

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої
ради Національного університету
цивільного захисту України від
26.10.2023 року, протокол № 2

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ТА ВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ДІЙ
В ПІДРОЗДІЛАХ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ – ГАРНІЗОН

складник освіти	післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (спеціалізація)
спеціальність	261 Пожежна безпека
галузь знань	26 Цивільна безпека

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ЛІСНЯК Андрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент.

члени проєктної групи:

КАЛИНОВСЬКИЙ Андрій Якович, начальник кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук, доцент;

КОЛЄНОВ Олександр Миколайович, заступник начальника факультету оперативно-рятувальних сил, кандидат наук з державного управління, доцент;

ПОНОМАРЕНКО Роман Володимирович, начальник факультету оперативно-рятувальних сил, доктор технічних наук, професор.

ЧЕРКАШИН Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат педагогічних наук;

МАТУХНО Василь Васильович, заступник начальника кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук;

ЯЩЕНКО Олександр Анатолійович, заступник начальника кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

1 Профіль освітньої програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
Офіційна назва освітньої програми	«Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – гарнізон»
Тип документу, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Обсяг освітньої програми	180 годин/6 кредитів
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здатності виконувати завдання та обов'язки, що мають певні особливості, у межах наявної в них спеціальності, з напрямів організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб, пожежогасіння та аварійно-рятувальних робіт.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності організації цілеспрямованої та скоординованої управлінської діяльності територіальних підрозділів ДСНС, при організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб, пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з питань організації та управлінської діяльності, при організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб, пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт. Ключові слова: цивільний захист, пожежна безпека, надзвичайна ситуація, пожежно-рятувальні підрозділи, пожежно-технічне оснащення, управління пожежогасінням, проведення аварійно-рятувальних робіт.
Особливості освітньої програми	Ознайомлення та практичне відпрацювання сучасних підходів в управлінській діяльності, пожежогасінні та

	проведенні аварійно-рятувальних робіт, з використанням на практиці новітніх зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, оснащення.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою з переведенням в оцінку за національною 4-х бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний контроль знань та підсумкову атестацію у формі комплексного іспиту. За умови позитивного оцінювання при проходженні підсумкової атестації здобувач отримує Свідоцтво про підвищення кваліфікації.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері цивільного захисту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, з урахування сучасного досвіду у сфері цивільного захисту.
	ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах, а також враховуючи особливості сучасної забудови.
	ЗК03. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконуваних робіт, які впливають із функцій єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
	ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності (СК)	СК05. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу спираючись на міжнародний досвід.
	СК06. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників

<p>пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час ліквідації пожеж, з урахуванням тактико-технічних характеристик новітніх зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, оснащення.</p>
<p>СК07. Здатність обґрунтовано проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.</p>
<p>СК08. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожеж.</p>
<p>СК09. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p>
<p>СК10. Здатність приймати рішення щодо застосування сучасних зразків інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожеж, аварій, стихійного лиха.</p>
<p>СК11. Здатність аналізувати стан гарнізонної та караульної служб, забезпечувати готовність підрозділів до реагування на пожежі та надзвичайні ситуації, з урахуванням змін в нормативно-правових актах.</p>
<p>СК12. Здатність організовувати газодимозахисну службу з використанням сучасних ЗІЗОД.</p>
<p>СК13. Здатність застосувати основні положення нормативно-правових актів з питань охорони праці в процесі реалізації завдань, поставлених перед оперативно-рятувальною службою цивільного захисту.</p>
<p>СК14. Здатність до ідентифікації вибухонебезпечних предметів в умовах надзвичайної ситуації.</p>
<p>СК15. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідації надзвичайної ситуації (аварії) з урахуванням сучасного досвіду та нових зразків технічних засобів та оснащення.</p>
<p>СК16. Спроможність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики та світових практик у сфері цивільного захисту.</p>

	СК17. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління HR-менеджменту.
	СК18. Здатність в процесі професійної діяльності до аналізу та синтезу основних положень законодавства України та ЄС у сфері цивільного захисту.
6 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки, з урахуванням змін нормативно-правової бази та сучасного досвіду.	
ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду.	
ПРН03. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, з урахуванням особливостей сучасного будівництва.	
ПРН04. Оцінювати та аналізувати технічний стан і тактико-технічні характеристики протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-технічного оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.	
ПРН05. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу.	
ПРН06. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	
ПРН07. Здійснювати пошук необхідної інформації у вітчизняній та закордонній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	
ПРН08. Обґрунтовувати і тактично вірно застосовувати інженерну та аварійно-рятувальну техніку під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха, обґрунтовувати та розробляти технічні вимоги для її замовлення та виготовлення, з урахуванням сучасних тенденцій конструювання протипожежної та інженерної техніки.	
ПРН09. Оцінювати стан та забезпечувати постійну готовність та залучення чергових сил і засобів щодо реагування на надзвичайні ситуації, з урахуванням сучасних зразків протипожежної та інженерної техніки, оснащення.	
ПРН10. Організовувати та забезпечувати підвищення професійного рівня особового складу органів та підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, з урахуванням змін нормативно-правової бази.	
ПРН11. Аналізувати та організовувати роботу газодимозахисної служби в підрозділі та на місці ведення оперативних дій, з урахуванням використання різних типів сучасних ЗІЗОД.	
ПРН12. Оцінювати стан системи охорони праці в підрозділі, відповідність її	

нормативно-правовим актам, з урахуванням змін в нормативно-правовій базі та організації експлуатації сучасної протипожежної та інженерної техніки, оснащення.
ПРН13. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.
ПРН14. Застосовувати знання щодо державної та закордонної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту України, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту.
ПРН15. Ефективно управляти робочими процесами у сфері цивільної безпеки, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
ПРН16. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності та соціальних навичок «Soft skills».
ПРН17. Реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки, з урахуванням змін нормативно-правової бази.
ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
ПРН19. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства України та ЄС під час професійної діяльності.
ПРН20. Приймати ефективні антикризові управлінські рішення у непередбачуваних умовах, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчального підрозділу; - навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (навчальна башта, вогневий контейнер, газовий тренажер, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для застосування БПЛА, навчальний майданчик для застосування тактичних робіт для пожежегасіння, навчальний майданчик для роботи з аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами
-----------------------------------	--

	пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес із обов'язкових освітніх компонентів забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Навчальна програма: «Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – загін», «Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – гарнізон»

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за ECTS	Всього	Кількість аудиторних навчальних годин			Самост. робота
				всього	лекції	практ., семінар. заняття	
ОК1.	Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту	1	30	18	16	2	12
ОК2.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	1	30	20	6	14	10
ОК3.	Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж	1,5	45	26	10	16	19
ОК4.	Організація служби та підготовки	1,5	45	24	18	6	21
ОК5.	Основи організації піротехнічних робіт	0,5	15	8	4	4	7
ОК6.	Атестація (комплексний іспит)	0,5	15	6	-	-	9
Загальний обсяг		6	180	102	54	42	78

3. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, з урахування сучасного досвіду у сфері цивільного захисту.	ПРН03. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, з урахуванням особливостей сучасного будівництва.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК5. Атестація (комплексний іспит)
	ПРН07. Здійснювати пошук необхідної інформації у вітчизняній та закордонній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту ОК6. Атестація (комплексний іспит)
ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах, а також враховуючи особливості сучасної забудови.	ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду. ПРН05. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу. ПРН06. Доносити професійні знання, власні	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК6. Атестація (комплексний іспит)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.</p> <p>ПРН14. Застосовувати знання щодо державної та закордонної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту України, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту.</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
<p>ЗК03. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконуваних робіт, які впливають із функцій єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.</p>	<p>ПРН05. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу.</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
<p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН07. Здійснювати пошук необхідної інформації у вітчизняній та закордонній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>ПРН20. Приймати ефективні антикризові управлінські рішення у непередбачуваних умовах, аналізувати і</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту</p> <p>ОК4. Організація служби та підготовки</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	
СК05. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу спираючись на міжнародний досвід.	<p>ПРН01. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки, з урахуванням змін нормативно-правової бази та сучасного досвіду.</p> <p>ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду.</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
	ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду.	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
СК06. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж, з	ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду.	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>урахуванням тактико-технічних характеристик новітніх зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, оснащення.</p>	<p>ПРН05. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу.</p>	
<p>СК07. Здатність обґрунтовано проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.</p>	<p>ПРН04. Оцінювати та аналізувати технічний стан і тактико-технічні характеристики протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-технічного оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору. ПРН05. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу.</p>	<p>ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
	<p>ПРН02. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів, часових обмежень та з урахуванням міжнародного досвіду.</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК08. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожеж.	ПРН05. Оцінювати рівень безпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів, з урахуванням можливостей технічних засобів, які надійшли на оснащення підрозділу. ПРН06. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК6. Атестація (комплексний іспит)
СК09. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	ПРН06. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу. ПРН15. Ефективно управляти робочими процесами у сфері цивільної безпеки, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. ПРН17. Реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки, з урахуванням змін нормативно-правової бази. ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК4. Організація служби та підготовки ОК6. Атестація (комплексний іспит)
СК10. Здатність приймати рішення	ПРН08. Обґрунтовувати і тактично вірно	ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
Щодо застосування сучасних зразків інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожеж, аварій, стихійного лиха.	застосовувати інженерну та аварійно-рятувальну техніку під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха, обґрунтовувати та розробляти технічні вимоги для її замовлення та виготовлення, з урахуванням сучасних тенденцій конструювання протипожежної та інженерної техніки.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК6. Атестація (комплексний іспит)
СК11. Здатність аналізувати стан гарнізонної та караульної служб, забезпечувати готовність підрозділів до реагування на пожежі та надзвичайні ситуації, з урахуванням змін в нормативно-правових актах.	ПРН09. Оцінювати стан та забезпечувати постійну готовність та залучення чергових сил і засобів щодо реагування на надзвичайні ситуації, з урахуванням сучасних зразків протипожежної та інженерної техніки, оснащення.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК4. Організація служби та підготовки ОК6. Атестація (комплексний іспит)
	ПРН10. Організовувати та забезпечувати підвищення професійного рівня особового складу органів та підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, з урахуванням змін нормативно-правової бази.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК4. Організація служби та підготовки ОК6. Атестація (комплексний іспит)
СК12. Здатність організовувати газодимозахисну службу з використанням сучасних ЗІЗОД.	ПРН11. Аналізувати та організовувати роботу газодимозахисної служби в підрозділі та на місці ведення оперативних дій, з урахуванням використання різних типів сучасних ЗІЗОД.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК4. Організація служби та підготовки ОК6. Атестація (комплексний іспит)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК13. Здатність застосувати основні положення нормативно-правових актів з питань охорони праці в процесі реалізації завдань, поставлених перед оперативно-рятувальною службою цивільного захисту.	ПРН12. Оцінювати стан системи охорони праці в підрозділі, відповідність її нормативно-правовим актам, з урахуванням змін в нормативно-правовій базі та організації експлуатації сучасної протипожежної та інженерної техніки, оснащення.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж ОК4. Організація служби та підготовки ОК6. Атестація (комплексний іспит)
СК14. Здатність до ідентифікації вибухонебезпечних предметів в умовах надзвичайної ситуації.	ПРН13. Уміти організувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.	ОК5. Основи організації піротехнічних робіт.
СК15. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідації надзвичайної ситуації (аварії) з урахуванням сучасного досвіду та нових зразків технічних засобів та оснащення.	ПРН13. Уміти організувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.	ОК5. Основи організації піротехнічних робіт.
СК16. Спроможність реалізувати функції управління з реалізації державної	ПРН14. Застосовувати знання щодо державної та закордонної політики у сфері цивільного захисту,	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
політики та світових практик у сфері цивільного захисту.	<p>особливостей побудови державної системи цивільного захисту України, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту.</p> <p>ПРН15. Ефективно управляти робочими процесами у сфері цивільної безпеки, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН17. Реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки, з урахуванням змін нормативно-правової бази.</p> <p>ПРН20. Приймати ефективні антикризові управлінські рішення у непередбачуваних умовах, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>
СК17. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління HR-менеджменту.	<p>ПРН06. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.</p> <p>ПРН15. Ефективно управляти робочими процесами у сфері цивільної безпеки, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту</p> <p>ОК6. Атестація (комплексний іспит)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН16. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності та соціальних навичок «Soft skills».</p> <p>ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>ПРН19. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства України та ЄС під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН20. Приймати ефективні антикризові управлінські рішення у непередбачуваних умовах, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	
СК18. Здатність в процесі професійної діяльності до аналізу та синтезу основних положень	ПРН17. Реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки, з урахуванням змін	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту ОК4. Організація служби та підготовки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
законодавства України та ЄС у сфері цивільного захисту.	нормативно-правової бази. ПРН19. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства України та ЄС під час професійної діяльності.	ОК6. Атестація (комплексний іспит)

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].

Рекомендовані джерела:

1. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26.05.2020 року № 412 «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20#Text>]
2. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (у редакції наказу ДСНС 17.01.2022 № 41). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.