

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням
вченої ради Національного
університету цивільного захисту
України від 26.10.2023 року,
протокол № 2

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ТА ВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ДІЙ
В ПІДРОЗДІЛАХ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ – ЧЕРГОВИЙ КАРАУЛ

складник освіти	післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (спеціалізація)
спеціальність	261 Пожежна безпека
галузь знань	26 Цивільна безпека

Харків 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ЛІСНЯК Андрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент.

члени проектної групи:

КАЛИНОВСЬКИЙ Андрій Якович, начальник кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук, доцент;

КОЛЕНОВ Олександр Миколайович, заступник начальника факультету оперативно-рятувальних сил, кандидат наук з державного управління, доцент;

ПОНОМАРЕНКО Роман Володимирович, начальник факультету оперативно-рятувальних сил, доктор технічних наук, професор.

ЧЕРКАШИН Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат педагогічних наук;

МАТУХНО Василь Васильович, заступник начальника кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук;

ЯЩЕНКО Олександр Анатолійович, заступник начальника кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

1 Профіль освітньої програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
Офіційна назва освітньої програми	«Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – черговий караул»
Тип документу, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Обсяг освітньої програми	180 годин/6 кредитів
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення нової
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі та наслідків надзвичайних ситуацій, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності, що передбачає застосування спеціального пожежно-технічного, аварійно-рятувального, а також верхолазного спорядження під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань організації служби та ведення оперативних дій підрозділами ДСНС. Ключові слова: пожежна безпека, надзвичайна ситуація, пожежно-рятувальні підрозділи, пожежно-технічне оснащення, рятування людей.
Особливості освітньої програми	Ознайомлення та практичне відпрацювання сучасних підходів у пожежогасінні та проведенні аварійно-

	рятувальних робіт. З використанням під час практики новітніх зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, обладнання.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою з переведенням в оцінку за національною 4-х бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний контроль знань та підсумкову атестацію у формі комплексного іспиту. За умови позитивного оцінювання при проходженні підсумкової атестації здобувач отримує Свідоцтво про підвищення кваліфікації.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК03. Здатність працювати як в команді, так і самостійно.
	ЗК04. Навички здійснення безпечного проведення робіт.
	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК06. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі з урахуванням Європейських стандартів.
	СК07. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання

<p>організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі з урахуванням міжнародного методу проведення розвідки B-SAHF.</p>
<p>СК08. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно застосовувати сучасні засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>
<p>СК09. Здатність обґрунтовано приймати рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуації людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт з урахуванням міжнародного досвіду.</p>
<p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому відповідно до міжнародних стандартів підтримки життя при травмі International Trauma Life Support (ITLS).</p>
<p>СК11. Здатність до розуміння характеристик нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.</p>
<p>СК12. Здатність організовувати експлуатацію сучасної аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання, димовидалення та пожежно-технічного оснащення.</p>
<p>СК13. Здатність використовувати сучасні системи верхолазного спорядження при проведенні робіт на висоті.</p>
<p>СК14. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу під час несення внутрішньої та караульної служб, у тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху з урахуванням змін в нормативно-правових актах.</p>
<p>СК15. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу на всіх етапах дій під час гасіння пожеж, рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення, у тому числі через організацію роботи ланок газодимозахисної служби з використанням сучасних ЗІЗОД.</p>
<p>СК16. Здатність складати та використовувати</p>

	<p>оперативні документи з питань організації пожежогасіння, у тому числі під час проведення занять з особовим складом чергових караулів підрозділу з урахуванням сучасного досвіду гасіння резонансних пожеж.</p>
	<p>СК17. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні пожежно-рятувальними підрозділами завдань за призначенням з урахуванням міжнародних протоколів.</p>
	<p>СК18. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p>
	<p>СК19. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p>
	<p>СК20. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом.</p>
	<p>СК21. Здатність до ідентифікації вибухонебезпечних предметів в умовах надзвичайної ситуації.</p>
	<p>СК22. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідації надзвичайної ситуації (аварії) з урахуванням сучасного досвіду та нових зразків технічних засобів та оснащення.</p>
<p>6 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН01. Враховувати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє природне середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і докільля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>
	<p>ПРН02. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти оперативні плани та картки пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідації пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами з урахуванням міжнародних практик.</p>
	<p>ПРН03. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем</p>

пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначати вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідації, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі з урахуванням міжнародного досвіду.

ПРН04. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.

ПРН05. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги відповідно до міжнародних стандартів підтримки життя при травмі International Trauma Life Support (ITLS).

ПРН06. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, яка залучається для гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик з урахуванням можливостей технічних засобів, які поступили на оснащення.

ПРН07. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби з урахуванням оновлення парку транспортних засобів та ЗІЗОД.

ПРН08. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

ПРН09. Аналізувати стан ведення оперативно-службової документації по службовій підготовці, а також стан та порядок проведення адміністративно-громадського контролю та інструктажів з питань охорони праці в чергових караулах пожежно-рятувального підрозділу, володіти навичками організації та проведення безперервного контролю з питань охорони праці в пожежно-рятувальних підрозділах та контролювати дотримання вимог безпеки праці під час проведення робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів з урахуванням змін в нормативно-правових актах.

ПРН10. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням сучасних зразків верхолазного спорядження при проведенні робіт на висоті.

ПРН11. Використовувати знання правил дорожнього руху та особливостей керування сучасними зразками транспортних засобів за різних умов, а також оцінювати вплив технічного стану транспортного засобу та дорожніх умов на безпеку дорожнього руху з урахуванням змін правил дорожнього руху.

ПРН12. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом із пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати навички безпечної роботи при використанні сучасних зразків пожежно-технічного та спеціального оснащення, а також рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність особового складу.

ПРН13. Прогнозувати обсяг та наслідки радіаційного та хімічного зараження, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження в умовах зараження радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами, у тому числі при ліквідації пожеж з урахуванням сучасних зразків засобів індивідуального та колективного захисту.

ПРН14. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності з урахуванням змін в нормативно-правових актах.

ПРН15. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

ПРН16. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України з урахуванням змін в нормативно-правових актах.

ПРН17. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.

ПРН18. Уміти організовувати роботи щодо перевірки систем протипожежного водопостачання та рукавного господарства; застосовувати знання основних законів гідравліки під час виконання робіт.

ПРН19. Застосовувати знання основних нормативно-правових актів з питань безпеки праці під час проведення розслідування та обліку нещасних випадків серед підлеглих.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчального підрозділу;
-----------------------------------	--

	<p>- навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (навчальна башта, вогневий контейнер, газовий тренажер, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для застосування БПЛА, навчальний майданчик для застосування тактичних робіт для пожежегасіння, навчальний майданчик для роботи з аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера)).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес із основних освітніх компонентів забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми

Навчальна програма: «Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – загін», «Організація служби та ведення оперативних дій в підрозділах оперативного рівня – гарнізон»

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за ECTS	Всього	Кількість аудиторних навчальних годин			Самост. робота
				всього	лекції	практ., семінар. заняття	
ОК1.	Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту	1	30	18	10	8	12
ОК2.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	1	30	20	10	10	10
ОК3.	Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж	1,5	45	26	8	18	19
ОК4.	Організація служби та підготовки	1,5	45	24	18	6	21
ОК5.	Основи організації піротехнічних робіт	0,5	15	8	4	4	7
ОК6.	Атестація (комплексний іспит)	0,5	15	6	-	-	9
Загальний обсяг		6	180	102	50	46	78

3. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
Загальні компетентності (ЗК)		
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН16. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України з урахуванням змін в нормативно-правових актах.	ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту. ОК5. Комплексний іспит.
ЗК02. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН08. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.
ЗК03. Здатність працювати як в команді, так і самостійно.	ПРН04. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН08. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
ЗК04. Навички здійснення безпечного проведення робіт.	<p>ПРН07. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби з урахуванням оновлення парку транспортних засобів та ЗІЗОД.</p> <p>ПРН10. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням сучасних зразків верхолазного спорядження при проведенні робіт на висоті.</p> <p>ПРН11. Використовувати знання правил дорожнього руху та особливостей керування сучасними зразками транспортних засобів за різних умов, а також оцінювати вплив технічного стану транспортного засобу та дорожніх умов на безпеку дорожнього руху з урахуванням змін правил дорожнього руху.</p>	<p>ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p>
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного	ПРН01. Враховувати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє природне середовище; застосовувати теорії	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
середовища.	захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	гасіння пожеж.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
СК06. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі з урахуванням Європейських стандартів.	<p>ПРН01. Враховувати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє природне середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН03. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначати вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідації, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі з урахуванням міжнародного досвіду.</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>
СК07. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації	ПРН02. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти оперативні плани та картки пожежогасіння;	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК5. Комплексний</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі з урахуванням міжнародного методу проведення розвідки B-SAHF.</p>	<p>виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідації пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами з урахуванням міжнародних практик.</p> <p>ПРН03. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідації, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі з урахуванням міжнародного досвіду.</p> <p>ПРН04. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>	<p>іспит.</p>
<p>СК08. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно</p>	<p>ПРН02. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>застосовувати сучасні засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p>пожежно-рятувального підрозділу; розробляти оперативні плани та картки пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідації пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами з урахуванням міжнародних практик.</p> <p>ПРН03. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначати вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідації, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі з урахуванням міжнародного досвіду.</p> <p>ПРН06. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, яка залучається для гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, засобів зв'язку та</p>	<p>рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик з урахуванням можливостей технічних засобів, які поступили на оснащення.	
СК09. Здатність обґрунтовано приймати рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуації людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт з урахуванням міжнародного досвіду.	<p>ПРН02. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти оперативні плани та картки пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідації пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами з урахуванням міжнародних практик.</p> <p>ПРН03. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначати вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідації, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у</p>	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж. ОК5. Комплексний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>гасінні пожежі з урахуванням міжнародного досвіду.</p> <p>ПРН04. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН06. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, яка залучається для гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик з урахуванням можливостей технічних засобів, які поступили на оснащення.</p>	
<p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому відповідно до міжнародних стандартів підтримки життя при травмі International Trauma Life Support (ITLS).</p>	<p>ПРН05. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги відповідно до міжнародних стандартів підтримки життя при травмі International Trauma Life Support (ITLS).</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>
<p>СК11. Здатність до розуміння характеристик нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного</p>	<p>ПРН06. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, яка залучається для гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх</p>	<p>ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК5. Комплексний</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	конструктивних і технічних характеристик з урахуванням можливостей технічних засобів, які поступили на оснащення. ПРН07. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби з урахуванням оновлення парку транспортних засобів та ЗІЗОД.	іспит.
СК12. Здатність організувати експлуатацію сучасної аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПРН07. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби з урахуванням оновлення парку транспортних засобів та ЗІЗОД.	ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК5. Комплексний іспит.
СК13. Здатність використовувати сучасні системи верхолозного спорядження при проведенні робіт на висоті.	ПРН10. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням сучасних зразків верхолозного спорядження при проведенні робіт на висоті.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж. ОК5. Комплексний іспит.
СК14. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу під час несення внутрішньої та караульної служб, у	ПРН09. Аналізувати стан ведення оперативно-службової документації по службовій підготовці, а також стан та порядок проведення адміністративно-громадського контролю та інструктажів з	ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху з урахуванням змін в нормативно-правових актах.</p>	<p>питань охорони праці в чергових караулах пожежно-рятувального підрозділу, володіти навичками організації та проведення безперервного контролю з питань охорони праці в пожежно-рятувальних підрозділах та контролювати дотримання вимог безпеки праці під час проведення робіт з рятування та евакуації людей, оперативного розгортання сил та засобів з урахуванням змін в нормативно-правових актах.</p> <p>ПРН18. Уміти організувати роботи щодо перевірки систем протипожежного водопостачання та рукавного господарства; застосовувати знання основних законів гідравліки під час виконання робіт.</p> <p>ПРН19. Застосовувати знання основних нормативно-правових актів з питань безпеки праці під час проведення розслідування та обліку нещасних випадків серед підлеглих.</p>	<p>гасіння пожеж.</p> <p>ОК4. Організація служби та підготовки</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>
<p>СК15. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу на всіх етапах дій під час гасіння пожеж, рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення, у тому числі через організацію роботи ланок</p>	<p>ПРН10. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням сучасних зразків верхолазного спорядження при проведенні робіт на висоті.</p>	<p>ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж.</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
газодимозахисної служби з використанням сучасних ЗІЗОД.		
СК16. Здатність скласти та використовувати оперативні документи з питань організації пожежогасіння, у тому числі під час проведення занять з особовим складом чергових караулів підрозділу з урахуванням сучасного досвіду гасіння резонансних пожеж.	ПРН12. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом із пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати навички безпечної роботи при використанні сучасних зразків пожежно-технічного та спеціального оснащення, а також рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність особового складу.	ОК2. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж. ОК5. Комплексний іспит.
СК17. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні пожежно-рятувальними підрозділами завдань за призначенням з урахуванням міжнародних протоколів.	ПРН13. Прогнозувати обсяг та наслідки радіаційного та хімічного зараження, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження в умовах зараження радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами, у тому числі при ліквідації пожеж з урахуванням сучасних зразків засобів індивідуального та колективного захисту.	ОК3. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт і гасіння пожеж. ОК4. Основи організації піротехнічних робіт. ОК5. Комплексний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>СК18. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p>	<p>ПРН14. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності з урахуванням змін в нормативно-правових актах.</p> <p>ПРН18. Уміти організувати роботи щодо перевірки систем протипожежного водопостачання та рукавного господарства; застосовувати знання основних законів гідравліки під час виконання робіт.</p> <p>ПРН19. Застосовувати знання основних нормативно-правових актів з питань безпеки праці під час проведення розслідування та обліку нещасних випадків серед підлеглих.</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту.</p> <p>ОК. 4. Організація служби та підготовки</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>
<p>СК19. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p>	<p>ПРН15. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту.</p> <p>ОК5. Комплексний іспит.</p>
<p>СК20. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування,</p>	<p>ПРН16. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та</p>	<p>ОК1. Організація діяльності органів та підрозділів цивільного захисту.</p> <p>ОК5. Комплексний</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
організації та виконання робіт з управління персоналом.	структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України з урахуванням змін в нормативно-правових актах.	іспит.
СК21. Здатність до ідентифікації вибухонебезпечних предметів в умовах надзвичайної ситуації.	ПРН17. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.	ОК4. Основи організації піротехнічних робіт.
СК22. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідації надзвичайної ситуації (аварії) з урахуванням сучасного досвіду та нових зразків технічних засобів та оснащення.	ПРН17. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із виявленням, ідентифікацією та знешкодженням сучасних вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.	ОК4. Основи організації піротехнічних робіт.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон «Про вищу освіту». [Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
 2. «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>]
 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>]
 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
 6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
 7. «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту». Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>]
 8. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
 9. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
 10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>]
 11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0964-16#Text>]
 12. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26.05.2020 року № 412 «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20#Text>]
-