

**Результати он-лайн опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг  
(освітня програма "Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи"  
спеціальності 261 "Пожежна безпека",  
освітній ступень "Магістр")**

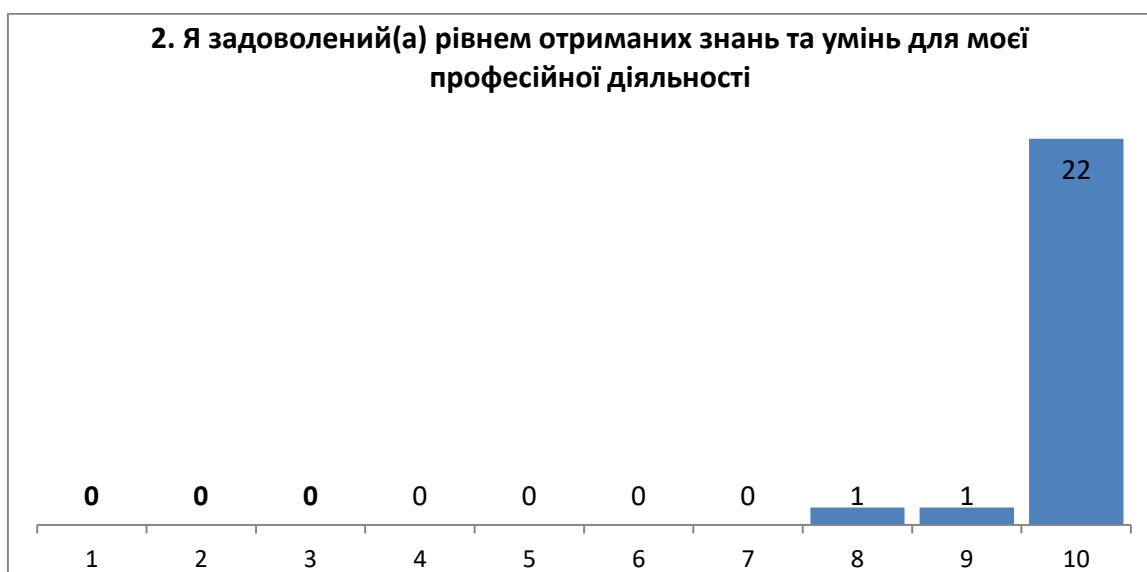
**1. В якому році Ви закінчили навчання?**

2019 – 3 особи;

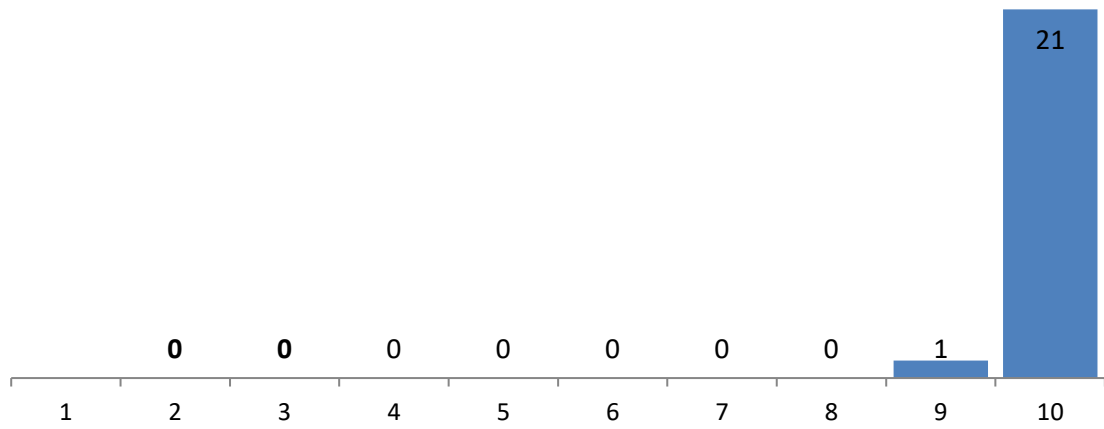
2020 – 4 особи;

2021 – 7 осіб;

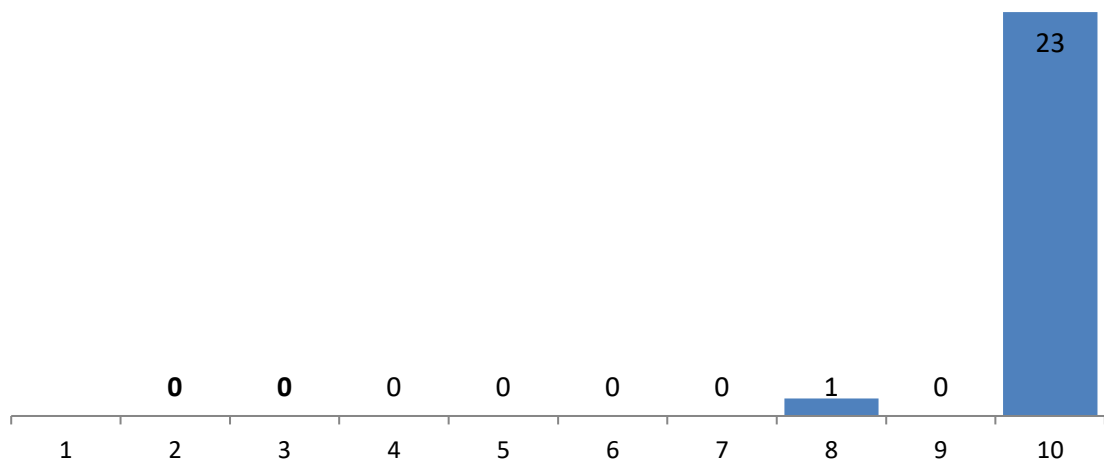
2022 – 10 осіб;



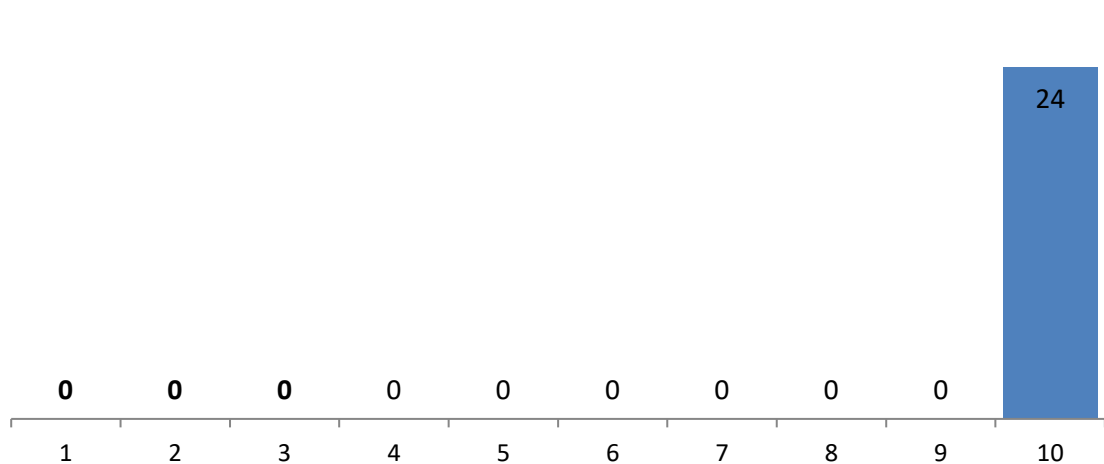
**3. Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності.**



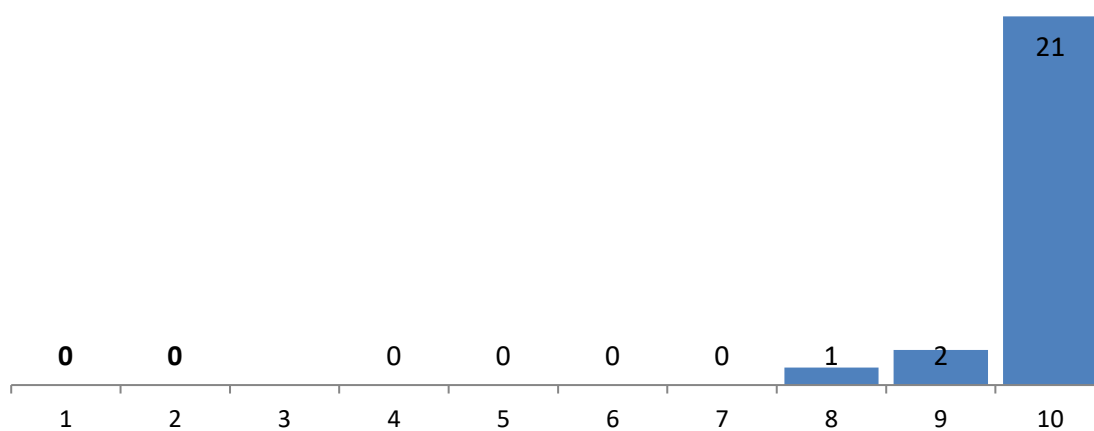
**4. Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний.**



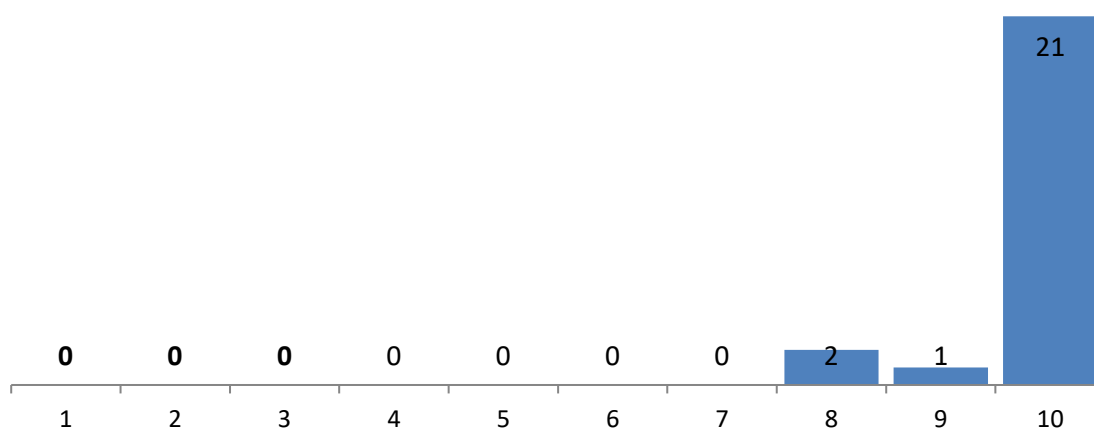
**5. Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу**



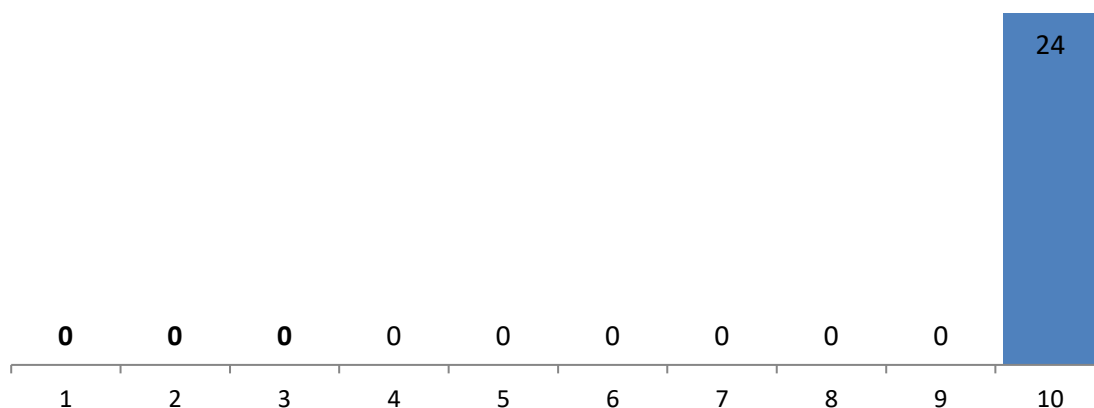
**6. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.**



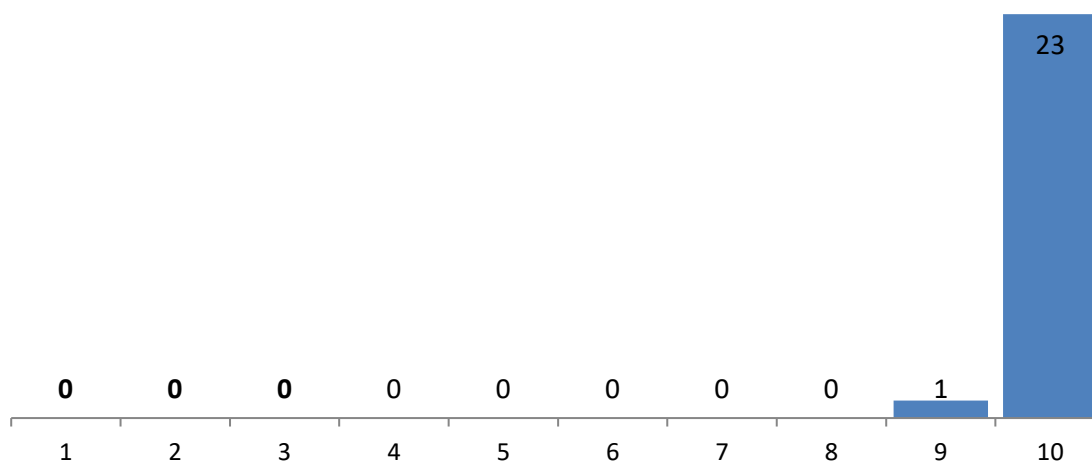
**7. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.**



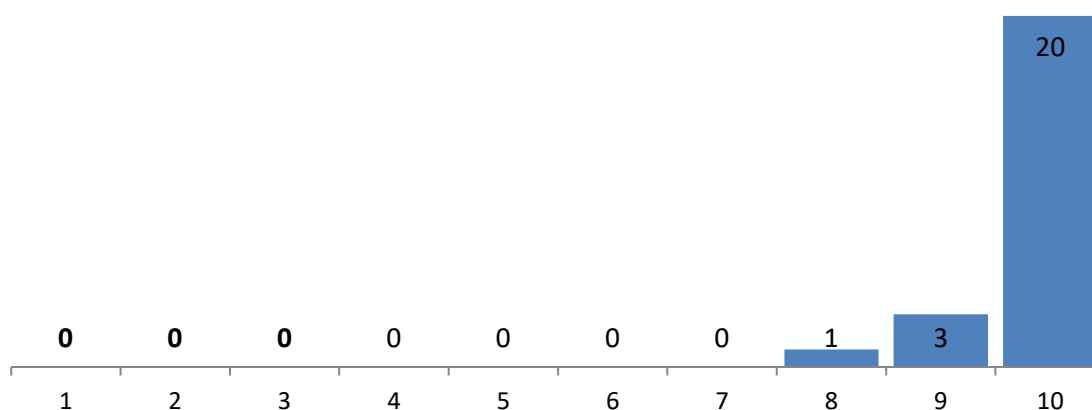
**8. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.**



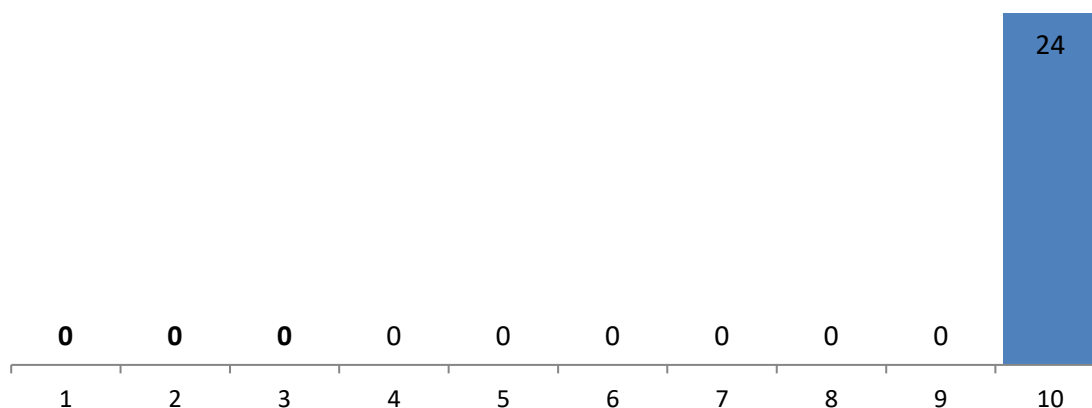
**9. Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.**



**10. Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо), інформаційно-комунікаційні технології.**



**11. Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.**



**13. Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?**

Філософія і методологія науки

Теорія систем та системного аналізу

**14. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?**

Робота з персоналом

Психологія в умовах ризику