

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри охорони праці та
техногенно-екологічної безпеки


Сергій АРТЕМ'ЄВ

« 27 » _____ серпня _____ 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАПОВІДНА СПРАВА»**

циклу загальної (вибіркової) підготовки
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
галузь знань - 26 «Цивільна безпека»,
спеціальність - 261 «Пожежна безпека»
за освітньо-професійними програмами
«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»
«Аудит пожежної та техногенної безпеки»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни

Рекомендовано кафедрою охорони праці та техногенно-екологічної безпеки на:

2020 – 2021 навчальний рік Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Перезатверджено. Завідувач кафедри ОП та ТЕБ _____ Сергій АРТЕМ'ЄВ

20_ – 20_ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20_ року №

Перезатверджено. Завідувач кафедри ОП та ТЕБ _____ Сергій АРТЕМ'ЄВ

20_ – 20_ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20_ року №

1. Анотація

Вивчення навчальної дисципліни «Заповідна справа» передбачає розкриття таких проблемних питань сьогодення як організація, функціонування, охорона природно-заповідних територій та об'єктів, управління, особливості проведення наукових досліджень в межах природно-заповідного фонду, опанування основних принципів концепції створення Всеєвропейської і національної екологічної мережі, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, стратегія та перспективи розвитку заповідної справи, структура та класифікація природоохоронних територій світу і форми міжнародного співробітництва в галузі організації, збереження та використання природоохоронних територій. Увагу приділено аналізу сучасного стану щодо охорони і використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду України

Передбачається розвиток у здобувачів вищої освіти логічного мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки навчальної дисципліни із повсякденним життям; формування світогляду, що базується на аксіологічних пріоритетах сучасної екології навколишнього середовища.

2. Інформація про викладача

| | |
|-----------------------|--|
| Загальна інформація | Ільїнський Олексій Володимирович, викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат біологічних наук. |
| Контактна інформація | м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 304, Телефон (робочий) – (057)707-34-46, 707-34-57. |
| E-mail | illinsky@nuczu.edu.ua |
| Наукові інтереси* | Метаногенез, важкі метали в довкіллі, розвиток заповідної справи. |
| Професійні здібності* | Досвід практичної роботи в галузі екології та викладацької діяльності |

* – заповнюється за бажанням НПП.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни «Заповідна справа» проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосередини з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 304. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується з викладачем окремо.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: хімія, фізика, філософія, основи інформаційних технологій, вступ до фаху.

Постреквізити: пожежна безпека територій, будівель та споруд, пожежна тактика, пожежна безпека технологічних процесів, державний нагляд у сфері

пожежної безпеки.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Мета вивчення: знайомлення здобувачів вищої освіти з науково-теоретичними і практичними засадами організації і функціонування природно-заповідних територій та об'єктів через теоретичне та практичне навчання.

1. **Завдання вивчення:** розгляд питань, пов'язаних з науково-методологічними засадами заповідної справи;
2. ознайомлення з використанням геоекологічних підходів в організації природно-заповідних територій та об'єктів;
3. дослідження ролі природно-заповідних територій в збереженні біотичного та ландшафтного різноманіття;
4. вивчення основних принципів концепції створення Всеєвропейської і національної екологічної мережі;
5. ознайомлення з нормативно-правовими і практичними засадами функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду (ПЗФ) України;
6. ознайомлення з міжнародним досвідом і практикою організації природно-заповідних територій;
7. надання слухачам практичних навичок щодо організації та управління природно-заповідними територіями та об'єктами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання: основних екологічних законів, правил та принципів охорони довкілля та природокористування, основних концепцій, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;

уміння: проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі; виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття;

комунікація: вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі;

автономія та відповідальність: демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

К21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Денна форма навчання |
|---------------------------|----------------------|
| Рік підготовки | 2-3-й |
| Семестр | 3-5-й |
| Обсяг кредитів ECTS | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 год. |
| Лекції | 20 год. |
| Практичні, семінарські | 24 год. |
| Лабораторні | – |
| Самостійна робота | 46 год. |
| Вид підсумкового контролю | екзамен |

6. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, яка триває 80 хвилин без перерви.

| Тема та її зміст | Вид навчальних занять |
|--|---|
| Модуль 1 | |
| <p>Тема 1.1 Заповідна справа як навчальна дисципліна: зміст, мета і завдання. - Поняття і зміст навчальної дисципліни. Об'єкт, предмет і методи досліджень заповідної справи. Історія розвитку заповідної справи в Україні.</p> <p>Тема 1.2 Науково-методологічні засади заповідної справи. Науково-історичні передумови розвитку заповідної справи. Методологічні концепції заповідної справи. Сучасна наука заповідної галузі в Україні. Теорія острівної біогеографії в заповідній справі. Форма і характер меж природно-заповідних територій. Геоекологічні принципи і правила територіальної організації природно-заповідних територій.</p> <p>Тема 1.3 Класифікація природно-заповідних територій та об'єктів. Поняття територій та об'єктів особливої державної охорони. Класифікація природно-заповідного фонду України. Міжнародна класифікація природно-заповідних територій.</p> <p>Тема 1.4 Формування мережі природно-заповідних територій.</p> | <p>Лек – 10 год. ПЗ – 6 год. Сем. – 6 год. СР – 24 год.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Передумови формування мережі природно-заповідних територій. Всеєвропейська екологічна мережа. Загальні положення щодо створення національної екологічної мережі.</p> <p>Тема 1.5 Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття. Створення Червоних книг та їх призначення. Червона книга України. Зелена книга України, її структура та зміст. Механізм забезпечення міжнародно-правової охорони природно-заповідних територій. Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. Міжнародне співробітництво України в галузі організації, охорони і використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду.</p> <p>Модульний контроль</p> | |
| <p>Модуль 2</p> | |
| <p>Тема 2.1 Нормативно-правові засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Правовий режим територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Землі територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Форми власності та види використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду.</p> <p>Тема 2.2 Створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Етапи і процедура створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Створення транскордонних природоохоронних територій.</p> <p>Тема 2.3 Природні і біосферні заповідники. Природні заповідники: статус, завдання і особливості охорони. Біосферні заповідники: статус, завдання, структура території та особливості управління. Особливості функціонування заповідників в Україні.</p> <p>Тема 2.4 Національні парки. Регіональні ландшафтні парки, заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища. Функції, завдання та основні типи національних парків. Відбір території для створення національного парку. Функціональне зонування національних парків. Функції, завдання та організація регіональних ландшафтних парків. Особливості розвитку регіональних ландшафтних парків в світі та Україні. Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища.</p> <p>Тема 2.5 Управління природно-заповідним фондом України. Поняття і функції управління природно-заповідним фондом України. Методи управління. Стан і перспективи розвитку управління природно-заповідною справою в Україні. Механізми фінансового забезпечення функціонування установ природно-заповідного фонду. Екологічне оподаткування та інвестування територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Аналіз фінансово-економічного стану установ природно-заповідного фонду України. Модульний контроль. Екзамен.</p> | <p>Лек – 10 год. ПЗ – 6 год. Сем. – 6 год. СР – 22 год.</p> |

Примітка: Лек – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем – семінарське заняття; СР – самостійна робота.

7. Список рекомендованої літератури

1. Андронов В.А. Заповідна справа : навч. посіб. / В.А. Андронов, Є.О. Варивода, Г.В. Тітенко. – Х. : НУЦЗУ, 2013. – 204 с.
2. Гринчишин Н. М. Природно-заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гринчишин. - Львів: ЛДУБЖД, 2008. - 224 с.
3. Грищенко Ю. М. Основи заповідної справи [Текст] : навч. посіб. для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Грищенко Ю. М. - Рівне: Вид-во РДТУ, 2000. - 234 с.
4. Давиденко В. М. Заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / В. М. Давиденко. - Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. - 140 с.
5. Екологічне законодавство України. - Х. : ТОВ «Одіссей», 2002. - 928 с.
6. Заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / Л. Л. Товажнянський, В. Д. Солодкий, Ю. Г. Масікевич та ін. - Харків: НТУ «ХП», 2002. - 240 с.
7. Заповідна справа в Україні [Текст] : навч. посіб. / за заг. ред. М.Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. - К. : Географіка, 2003. - 306 с.
8. Петрина Н. В. Заповідна справа [Текст] : конспект лекцій у схемах і таблицях / Н. В. Петрина. - К. : Центр ІТ, 2007. - 116 с.
9. Попович С. Ю. Природно-заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Попович. - К. : Арістей, 2007. - 480 с.

Допоміжна

10. Природно-заповідний фонд Харківської області [Текст] // О. В. Клімов, О. Г. Вовк, О. В. Філатова. - Х. : Райдер, 2005. - 304 с.
11. Секком П. Учебное пособие для управления охраняемыми территориями [Текст] : учеб. пособие / П. Секком. - Кембридж, 2003. - 116 с.
12. Фурдичко О. І. Заповідна справа в Україні [Текст] : підручник / О. І. Фурдичко, В. К. Сівак, В. Д. Солодкий. - Чернівці: Зелена Буковина, 2005. - 336 с.
13. Ковтун О. М. Законодавство України про охорону природно-заповідного фонду: становлення, сучасний стан, проблеми реформування / О. М. Ковтун // Адвокат. - 2008. -№ 2. - С. 21-24.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Екологія надзвичайних ситуацій» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом використання трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ECTS;
 третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Модуль 1 | | | | | |
| Т 1.1 Відповіді під час контролю 1 | Т 1.2 Відповіді під час контролю 1 | Т 1.3 Відповіді під час контролю 1 | Т 1.4 Відповіді під час контролю 1 Доповіді за рефератами 5 | Т 1.5 Відповіді під час контролю 1 Доповіді за рефератами 5 | Модульна контрольна робота 1 15 |
| 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 15 |

Продовження

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | Підсумковий контроль (екзамен) | Сума балів за дисципліну |
|--|---|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Модуль 2 | | | | | | | |
| Т 2.1 Відповіді під час контролю 1 | Т 2.2 Відповіді під час контролю 1 Доповіді за рефератами 5 | Т 2.3 Відповіді під час контролю 1 | Т 2.4 Відповіді під час контролю 1 Доповіді за рефератами 5 | Т 2.5 Відповіді під час контролю 1 | Модульна контрольна робота 2 15 | | |
| 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 15 | 40 | 100 |

Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни

| Елементи навчальної діяльності | Усього за семестр балів |
|--|-------------------------|
| Відвідування та робота на занятті | 30 |
| В тому числі: відповіді під час контролю - | 10 |
| доповіді за рефератами - | 20 |
| Модульні контрольні роботи | 30 |
| Складання екзамену (максимум) | 40 |
| Усього – максимум за період | 100 |
| <i>Додаткові необов'язкові завдання здобувача вищої освіти</i> | <i>до 20</i> |

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

До уваги можуть братись додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті (оцінюється від 0 до 100 % від показника максимального балу за кожне семінарське заняття):

100 % – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується у конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, виконав індивідуальне заняття без суттєвих зауважень;

70 % – здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми, виконав індивідуальне заняття без суттєвих зауважень;

30 % – здобувач вищої освіти поверхнево володіє навчальним матеріалом і не може окреслити основні аспекти визначеної теми, виконав індивідуальне заняття з суттєвими зауваженнями;

0 % – здобувач вищої освіти не знає відповіді на поставлені питання або розкриває поверхнево лише окремі положення, допускаючись при цьому суттєвих помилок, не виконав індивідуальне заняття.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час здавання модульного контролю (оцінюється від 0 до 100 % від показника максимального балу за модульний контроль):

100 % – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання або на 90 % питань тесту;

50 % – вірні відповіді дані на 50 % запропонованих питань, при цьому відповіді недостатньо обґрунтовані, наявні незначні помилки, під час відпрацювання тесту вірні відповіді надані на 50 % питань;

0 % – вірні відповіді надано менше ніж на 50 % запропонованих питань, включаючи тестові питання.

Контрольні питання для проведення модульних контролів:

Модуль 1

1. Об'єкт, завдання і методи досліджень в заповідній справі.
2. Основні історичні етапи та особливості розвитку заповідної справи.
3. Наукове, соціально-економічне та загальнокультурне значення заповідної справи.
4. Природні території та об'єкти, що підлягають особливій охороні.
5. Заповідна справа як галузь науково-практичної діяльності.
6. Завдання заповідної справи на сучасному етапі розвитку суспільства.
7. Основні методологічні концепції, на яких базується заповідна справа (екологічної мережі, збереження біоландшафтного різноманіття, збалансованого розвитку та ін.)
8. Категорії територій та об'єктів природно-заповідного фонду.
9. Науково-дослідні роботи на територіях та об'єктах ПЗФ.
10. Транскордонні природоохоронні території світу.
11. Охорона Всесвітньої природної спадщини.
12. Конвенція про охорону Всесвітньої культурної та природної спадщини.
13. Список Всесвітньої спадщини.
14. Національна та міжнародна охорона транскордонних природоохоронних територій: засоби, зобов'язання.
15. Території та об'єкти природної спадщини на європейському континенті.
16. Території та об'єкти природної спадщини Азії.
17. Території та об'єкти природної спадщини Африки.
18. Території та об'єкти природної спадщини Північної Америки.
19. Території та об'єкти природної спадщини Південної Америки.

20. Території та об'єкти природної спадщини Австралії та Океанії.
21. Природоохоронні території та об'єкти в країнах Європи.
22. Природоохоронні території та об'єкти в країнах Азії.
23. Концептуальні засади створення і функціонування природоохоронних територій в різних країнах.
24. Історія міжнародного природоохоронного руху.
25. Діяльність міжнародних організацій в галузі заповідної справи.
26. Система міждержавних (транскордонних) природоохоронних територій.
27. Національний та міжнародний статус транскордонних природоохоронних територій: засоби, зобов'язання.
28. Транскордонні природоохоронні території в межах України.
29. Всеєвропейська екологічна мережа.
30. Нормативно-правове забезпечення формування, збереження та використання екологічної мережі України.
31. Складові структурно-функціональні елементи екологічної мережі України.
32. Території та об'єкти природно-заповідного фонду як структурні елементи екологічної мережі.
33. Проектування екологічної мережі.
34. Схеми формування екологічної мережі.
35. Режим охорони та використання територій та об'єктів екологічної мережі.
36. Червона книга: призначення та зміст.
37. Зелена книга України.
38. Геоекоекологічні підходи в організації природно-заповідних територій.
39. Участь України у міжнародних (двосторонніх та багатосторонніх угодах) в галузі заповідної справи.
40. Розбудова природно-заповідних територій для збереження ландшафтно-екологічної рівноваги.

Модуль 2.

1. Нормативно-правове забезпечення заповідної справи в Україні.
2. Природно-заповідний фонд України.
3. Загальні положення законодавства України про природно-заповідний фонд: основні засоби збереження ПЗФ, види використання територій та об'єктів ПЗФ, форми власності на території та об'єкти ПЗФ.
4. Класифікація територій та об'єктів ПЗФ (за походженням, рівнем охоронного режиму, юридичним статусом та іншими ознаками).
5. Інструменти забезпечення збереження територій та об'єктів ПЗФ України.
6. Право власності на території та об'єкти природно-заповідного фонду.
7. Основні етапи проектування та організації територій та об'єктів ПЗФ.
8. Резервування цінних для заповідання природних територій та об'єктів.
9. Державний кадастр територій та об'єктів ПЗФ України: призначення та зміст, порядок ведення.
10. Зміст проекту створення території та об'єкту ПЗФ України.

11. Літопис природи ПЗФ як основна форма узагальнення результатів наукових досліджень, його структура та зміст.
12. Рекреаційний потенціал територій та об'єктів ПЗФ,
13. Особливості рекреаційного використання різних категорій територій та об'єктів ПЗФ України.
14. Проблеми рекреаційного використання природно-заповідних територій.
15. Екологічний туризм, його види і напрямки.
16. Природні заповідники: статус та завдання.
17. Вимоги щодо охорони природних комплексів та об'єктів природних заповідників.
18. Зміст науково-дослідної роботи у заповідниках.
19. Роль природних заповідників у збереженні та відновленні біоландшафтного різноманіття.
20. Географія та особливості природних заповідників України.
21. Біосферні заповідники: статус і завдання, зміст роботи.
22. Функціональне зонування біосферних заповідників..
23. Біосферні заповідники України як структурні елементи світової мережі біосферних заповідників.
24. Наукові дослідження у біосферних заповідниках.
25. Роль біосферних заповідників у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
26. Географія та особливості біосферних заповідників України.
27. Національні природні парки України: статус і завдання.
28. Функціональне зонування національних природних парків та вимоги щодо охорони природних комплексів та об'єктів.
29. Наукові дослідження у національних природних парках.
30. Роль національних природних парків у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
31. Можливості та перспективи рекреаційного використання національних природних парків України.
32. Географія та особливості функціонування національних природних парків України.
33. Регіональні ландшафтні парки: статус і завдання.
34. Функціональне зонування регіональних ландшафтних парків та вимоги щодо охорони їх природних комплексів та об'єктів.
35. Роль регіональних ландшафтних парків у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
36. Можливості та перспективи рекреаційного використання території регіональних ландшафтних парків України.
37. Географія та особливості функціонування регіональних ландшафтних парків України.
38. Заказники: статус, завдання, значення, режим.
39. Типи заказників як категорії природно-заповідного фонду.
40. Роль заказників у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.

41. Пам'ятки природи: статус, завдання і режим.
42. Типи пам'яток природи, їх завдання і режим.
43. Заповідні урочища: статус, завдання і режим.
44. Географія заповідних урочищ в Україні.
45. Ботанічні сади: статус і завдання.
46. Зонування території ботанічних садів та основні вимоги щодо режиму.
47. Різноманітність цільового призначення ботанічних садів України.
48. Роль ботанічних садів у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
49. Ботанічні сади України загальнодержавного значення.
50. Дендрологічні парки: статус, завдання і режим.
51. Різноманітність цільового призначення дендрологічних парків України.
52. Роль дендрологічних парків у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
53. Дендропарки України загальнодержавного значення.
54. Зоологічні парки: статус і завдання.
55. Зонування території зоопарків та основні вимоги щодо режиму.
56. Роль зоологічних парків у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.
57. Зоологічні парки загальнодержавного значення.
58. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва України загальнодержавного значення.
59. Управління природно-заповідним фондом.
60. Економічні аспекти розвитку природно-заповідного фонду України.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації ними творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження можливо оформити звітом у формі реферату, презентації, добірки відеоматеріалів, створення відео- або фоторяду тощо.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти входять до критеріїв оцінювання здобувача вищої освіти під час проведення семінарських, практичних занять та модульного контролю, оскільки підготовка до зазначених занять не можлива без самостійної роботи та виконання визначених індивідуальних завдань.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти наведені в окремому методичному матеріалі «Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Заповідна справа».

Підсумковий контроль успішності проводиться на завершальному етапі вивчення певного модуля (модулів) та навчальної дисципліни у цілому з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, їх теоретичних знань і практичних навичок у певному обсязі навчального матеріалу. З навчальної дисципліни «Заповідна справа» він проводиться у формі модульного контролю

(двічі) та екзамену.

Екзамен відбувається по завершенню вивчення усього навчального матеріалу дисципліни.

До підсумкового модульного контролю (заліку) та екзамену можуть бути винесені питання (як у вигляді письмової контрольної роботи, так і у вигляді тестування, так і у вигляді співбесіди за питаннями білетів), зазначені вище у пункті «Контрольні питання для проведення модульних контролів».

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Отримані здобувачем вищої освіти бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та у рейтингову шкалу ECTS (вказано у таблиці).

| Накопичувальна 100-бальна шкала | Рейтингова шкала ECTS | Національна шкала |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 90-100 | A | відмінно |
| 80-89 | B | добре |
| 65-79 | C | |
| 55-64 | D | задовільно |
| 50-54 | E | |
| 35-49 | FX | незадовільно |
| 0-34 | F | |

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

2. Під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з навчальною метою і з дозволу керівника заняття.

3. Активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до аудиторних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно виконали та захистили заплановані реферати та мають на більше 15% пропущених занять.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Пропущенні з поважних причин заняття можуть бути відпрацьовані у вигляді самостійної підготовки матеріалу теми у письмовому/друкованому вигляді з подальшим захистом у додатково узгоджений з викладачем час.

6. Суворе дотримання правил безпеки під час організації та проведення виїзних занять на об'єкти природно-заповідного фонду.

Розробник:

викладач кафедри
охорони праці та техногенної безпеки

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'Al' followed by a horizontal line.

Олексій ІЛІНСЬКИЙ