

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНОЇ ТА РЯТУВАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри пожежної та
рятувальної підготовки


_____ Павло КОВАЛЬОВ
(підпис)

“ 28 ” серпня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Висотно-рятувальна підготовка»
циклу професійної (обов'язкової) підготовки
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність - 261 «Пожежна безпека»
за освітньо-професійними програмами
«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою пожежної та рятувальної підготовки на:
2019-2020 навчальний рік Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Перезатверджено. Начальник кафедри ПтаРП _____ Павло КОВАЛЬОВ
(підпис)
20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Начальник кафедри ПтаРП _____ Павло КОВАЛЬОВ
(підпис)
20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Начальник кафедри ПтаРП _____ Павло КОВАЛЬОВ
(підпис)
20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2019 рік

Анотація

Знання та навички отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Висотно-рятувальна підготовка» дозволяє виконувати обов'язки пожежного-рятувальника, під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасінні пожеж у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування навичок в організації та проведенні всіх форм занять з висотно-рятувальної підготовки, зміцнення здоров'я та постійне удосконалення рухових навичок у повсякденної діяльності, а також навчання прийомам та способам роботи з пожежною технікою, пожежним та спеціальним обладнанням, виховання у особового складу високих морально-вольових та психологічних якостей, дисциплінованості та товариської взаємодопомоги, дотримання особовим складом фізичної форми, необхідної для якісного виконання службових завдань з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації пожежно-технічного оснащення та спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

1. Інформація про викладача

Загальна інформація	Максимов Андрій Віталійович, викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки факультету оперативно-рятувальних сил.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет №311г.
E-mail	opizer@nuczu.edu.ua;
Наукові інтереси*	
Професійні здібності*	

* – заповнюється за бажанням НПП.

2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в аудиторії №301. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: фізика.

Постреквізити: основи пожежно-рятувальної справи, охорона праці в галузі, пожежно-рятувальна підготовка, організація аварійно-рятувальних робіт.

4. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: є забезпечення фізичної готовності особового складу до професійно-службової діяльності, сприяння вирішенню інших оперативно-службових завдань, навчання та виховання до перенесення фізичних навантажень, формування навичок в організації та проведенні всіх форм занять з висотно-рятувальної підготовки, також під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у відповідності до вимог керівних документів.

Основні завдання вивчення дисципліни: сформувати у майбутнього фахівця чіткі навички та методи висотно-рятувальної підготовки, застосовування високих ступенів тренуваності, здатності переносити упродовж тривалого часу великі фізичні та психологічні навантаження без зниження професійної працездатності, а також навчити майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх питаннях висотно-рятувальної підготовки, сформувати навички та практичні вміння для розгляду конкретних ситуацій і вирішення практичних завдань оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знання:

- призначення, будову, та правила експлуатації захисного одягу;
- принципи організації та методи проведення занять з особовим складом;
- вимоги безпеки праці під час організації, проведення та виконання висотно - рятувальних робіт різного напрямку;
- роль та місце рятувальної та загальної фізичної підготовки в системі службової підготовки особового складу підрозділів ДСНС України;
- значення висотно-рятувальної підготовки для підвищення готовності для виконання дій за призначенням підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України;
- вимоги до використання та зберігання спеціального оснащення і страхувальних засобів для виконання висотно-рятувальних робіт;
- організацію проведення рятувальних робіт на висоті.
- перелік обладнання та спорядження для проведення висотно-рятувальних робіт та порядок його застосування.

уміння:

- підтримувати загальну і спеціальну працездатність під час навчання;

- організовувати та проводити заняття з пожежно-рятувальної підготовки;
- постійно підвищувати свою фізичну підготовленість;
- здавати контрольні нормативи та заліки у зазначені терміни;
- практично використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні висотно-рятувальних робіт;
- застосовувати спеціальні вузли, в залежності від оперативної обстановки на місці проведення висотно-рятувальних робіт;
- забезпечувати виконання заходів безпеки праці на заняттях з пожежно-рятувальної підготовки;
- виконувати спуск, підйом та позиціонування під час пересування по вертикальним канатам;
- наводити переправи та пересуватись по ним.

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують та базуються на поняттях, правових нормах, правилах та вимогах пожежної безпеки призначених для протипожежного захисту та гасіння пожежі, в тому числі до фахівців і нефахівців.

автономія та відповідальність:

- здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт;
- здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж;
- здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення;
- здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу на всіх етапах дій щодо рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення;
- здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості;
- здатність аналізувати, організовувати та забезпечувати роботу з питань охорони та безпеки праці.

Результати навчання:

- Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт із запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- Вести оперативно-службову документацію по службовій підготовці чергових караулів підрозділу;

- Здатність обирати спеціальне оснащення чи спорядження для проведення висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості;
- Здатність застосовувати навички безпечної роботи при використанні пожежно-технічного та спеціального оснащення;
- Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки;
- Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність;
- Використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт;
- Контролювати дотримання вимог безпеки праці під час проведення робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів;
- визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Заочна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	4-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3,5
Загальна кількість годин	105 год.
Лекції	4 год.
Практичні, семінарські	2 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	99 год.
Вид підсумкового контролю	диференційний залік

5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години становлять пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
4 семестр (21 тижнів)		
Модульний контроль № 1		

	<p>1.1. Тема 1. Спеціальне оснащення та страхові засоби.</p> <p>1.2. Загальний огляд спеціального рятувального оснащення.</p> <p>1.3. Класифікація, умови зберігання.</p> <p>1.4. Загальні правила використання.</p> <p>1.5. Основні нормативно-правові акти та література, що використовується під час вивчення дисципліни.</p>	<p>Лк. – 4 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 0 год.</p>
	<p>Тема 2. Робота з індивідуальною страховочною системою.</p> <p>2.1. Класифікація..</p> <p>2.2. Переваги..</p> <p>2.3. Недоліки</p> <p>2.4. Пояснення порядку виконання вправи.</p> <p>2.5. Прийом правильності виконання вправи.</p> <p>2.6. Безпека праці.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 2 год.</p> <p>СР – 0 год.</p>
	<p>Тема 3. В'язання вузлів для проведення висотно – рятувальних робіт.</p> <p>3.1. Загальні вимоги.</p> <p>3.2. Класифікація.</p> <p>3.3. Характеристики вузлів.</p> <p>3.4. Застосування вузлів.</p> <p>3.5. Прийом правильності виконання вправи.</p> <p>3.6. Безпека праці при роботі з вузлами.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 10 год.</p>
	<p>Тема 4. Організація страховки та самостраховки.</p> <p>4.1. Класифікація.</p> <p>4.2. Призначення.</p> <p>4.3. Конструкція канатів.</p> <p>4.4. Експлуатація канатів.</p> <p>4.5. Безпека праці.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 8 год.</p>
	<p>Тема 5. Ув'язка постраждалого в ношах.</p> <p>5.1. Пояснення порядку виконання вправи.</p> <p>5.2. Прийом правильності виконання вправи.</p> <p>5.3. Безпека праці.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 10 год.</p>
	<p>Тема 6. Організація поліспаст них систем для проведення висотно – рятувальних робіт.</p> <p>6.1. Класифікація.</p> <p>6.2. Переваги.</p> <p>6.3. Недоліки</p> <p>6.4. Пояснення порядку виконання вправи.</p> <p>6.5. Прийом правильності виконання вправи.</p> <p>6.6. Безпека праці.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 10 год.</p>
	<p>Тема 7. Організація переправи для проведення висотно – рятувальних робіт.</p> <p>7.1. Пояснення порядку виконання вправи.</p>	<p>Лк. – 0 год.</p> <p>ПЗ – 0 год.</p> <p>СР – 10 год.</p>

	7.2. Прийом правильності виконання вправи. 7.3. Безпека праці.	
	Тема 8. Організація робочого місця для проведення рятувальних робіт. 8.1. Класифікація. 8.2. Переваги. Недоліки. 8.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 8 год.
	Тема 9. Організація підйому на висоту 15 м. за допомогою спеціального оснащення. 9.1. Пояснення порядку виконання вправи. 9.2. Прийом правильності виконання вправи. 9.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 10 год.
	Тема 10. Організація спуску з висоти 15 м за допомогою спеціального оснащення. 10.1. Пояснення порядку виконання вправи. 10.2. Прийом правильності виконання вправи. 10.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 9 год.
	Тема 11. Рятування. Постраждалого з вікна 4-го поверху. 11.1 Пояснення порядку виконання вправи. 11.2. Прийом правильності виконання вправи. 11.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 8 год.
	Тема 12. Рятування постраждалого з колодязів та підземних шахт. 12.1. Пояснення порядку виконання вправи. 12.2. Прийом правильності виконання вправи. 12.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 8 год.
	Тема 13 Організація проведення робіт з використанням рятувальної триноги. 13.1 Пояснення порядку виконання вправи. 13.2. Прийом правильності виконання вправи. 13.3. Безпека праці.	Лк. – 0 год. ПЗ – 0 год. СР – 8 год.
	Всього	50 годин

Примітка: Лк. – лекція; ПЗ – практичне заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

6. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Наказ № 312 від 07.05.2007 р., Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України.
2. Наказ № 340 від 26.04.2018, Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.

3. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. – Наказ № 62 Держгірпромнагляду від 27.03.2007 року.
4. Теорії та методика фізичного виховання. Матвієва М.П., Новікова А.Д. М. – 1976р.
5. Пожежно-рятувальна підготовка: навч. посіб. / О.Є. Безуглов, І.А. Горпинич, Д.В. Олійник, О.М. Семків, В.В. Сипавін. – Х.: НУЦЗУ, 2011. – 228 с.
6. Висотно-рятувальна підготовка. Техніка рятувальних робіт на висоті: практ. посіб. / Укладачі: Р.Г. Мелещенко, А.В. Максимов – Х.: НУЦЗУ, 2018. – 212 с.
7. Наказ 20.11.2015 № 1470 Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням с 47-50.
8. ДСТУ EN 361:2017 Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти (Спорядження для всього тіла).

Інформаційні ресурси

1. <http://nuczu.edu.ua/ukr/departments/chairs/ostap/navchlit/>

7. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Висотно-рятувальної підготовки» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
І. Поточний контроль			
Модуль № 1	Лекції*	2	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	1	0
	Модульна контрольна робота*	1	35
Разом за поточний контроль			65
ІІ. Індивідуальна самостійна робота			65

III. Письмовий екзамен	0
Разом за всі види навчальної роботи	100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться самостійно опрацьованого матеріалу. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 1 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

65 бали – Послідовна і повна відповідь на поставлені запитання.;

57,85 бали – У відповіді зроблена не принципова помилка несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу, здобувач вищої освіти вільно називає основні визначення, описує будову та методику випробування, призначення та самостійно виправляє допущені помилки.;

52 бали – У відповіді зроблені деякі не принципові помилки, несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу, здобувач вищої освіти узагальнює основні визначення, та частково описує будову, методику випробування, призначення та.;

41,6 балів – У відповіді зроблено деякі помилки, при не повних знаннях програмного матеріалу, здобувач вищої освіти відтворює значну частину основних визначень, та частково описує будову методику випробування, призначення та.;

35,1 балів – Недостатня повнота викладення матеріалу, наявність неточностей при викладенні теоретичних питань. Порушення логічної послідовності викладення матеріалу, здобувач вищої освіти відтворює частину основних визначень частково описує будову, методику випробування.;

19,5 бали – Відсутність знань по більшій частині матеріалу, погане засвоєння положень курсу, здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становить незначну частину навчального матеріалу.;

0 -13 бали - Відсутність знань по матеріалу дисципліни, не засвоєння положень курсу, здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення тестового контролю в середовищі Open Test 2 під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи №1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 35 балів):

35 бали – не менше 54 вірних відповідей на тестові питання;
 28,3 балів – не менше 48 вірних відповідей на тестові питання;
 25,6 бали – не менше 39 вірних відповідей на тестові питання;
 20,5 балів – не менше 33 вірних відповідей на тестові питання;
 17,3 бали – не менше 30 вірних відповідей на тестові питання;
 15,7 балів – не менше 21 вірних відповідей на тестові питання;
 0 балів – менше 21 вірних відповідей на тестові питання.

Перелік питань для виконання модульної контрольної роботи №1

1. В якості несучих й страхувальних канатів застосовують мм.
2. Що таке страхувальні засоби
3. Ступінь подовження, динамічних канатів, при навантаженні 80 кг становить.
4. В якості допоміжних канатів використовують канати мм.
5. Які з елементів спеціального оснащення відносяться до спеціальних страхувальних засобів.
6. Гарантійний строк зберігання канатів.
7. В яких випадках допускається застосування поясів запобіжних безлямкових.
8. До типів пристроїв до спуску відноситься.
9. Які карабіни найбільш ефективні для виконання робіт.
10. Довжена драбини палиці у складеному стані складає.
11. На які на три основні групи поділяються спеціальні вузли.
12. Під час виконання ВВР працівнику забороняється.
13. Довжина висувної драбини у складеному стані складає.
14. Мінімальна міцність стрічок для ІСС повинно становити.
15. Які з зазначених факторів впливають на міцність канатів в процесі їх експлуатації.
16. Поясна обв'язка (бесідка) повинна витримувати навантаження і залишатися без ушкоджень.
17. В яких випадках поліамідні шнури підлягають вилученню з використання.
18. Довжина висувної драбини у розкладеному стані складає.
19. Універсальна страхувальна система повинна витримувати навантаження і залишатися без ушкоджень.
20. За формою карабіни випускаються.
21. Який з засобів пересування по несучому канату невірний.
22. Які зажими дозволяється застосовувати для підйому по несучому канату.
23. Довжена драбини штурмівки складає.
24. Які функції виконують пояси запобіжні лямкові.
25. В яких випадках карабін використовується невірно.
26. Статична міцність повністю розкритого амортизатора повинно бути не менше.

27. Які з перерахованих вузлів призначений для закріплення для конструкції.
28. Без контрольних вузлів використовуються наступні вузли.
29. Діаметр прутка карабіна повинен бути не менше.
30. Основна опора повинна витримати навантаження не менше.
31. Що таке верхня страховка.
32. Допоміжна опора повинна витримати навантаження не менше.
33. Що таке нижня страховка.
34. Міцність карабінів у поперечному напрямку повинна, бути не менше.
35. На які групи підрозділяється спеціальне оснащення й страхувальні засоби.
36. Міцність карабінів у подовжньому напрямку повинна, бути не менше.
37. Засувка карабінів повинна справно працювати за подовжніх навантажень до.
38. З контрольними вузлами використовуються наступні вузли.
39. Величина розкриття засувки карабіну повинна становити не менше.
40. Випробування карабіну проводиться у термін, з додаванням навантаження.
41. Статичне навантаження, що витримується спусковим пристроєм при фіксації несучого каната, повинна бути не менше.
42. Підвісна канатна лебідка (ПКЛ) «Удача».
43. Як проводиться випробування пояса запобіжного лямкового (безлямкового).
44. Допоміжні петлі страхувальної системи повинні витримувати навантаження.
45. Міцність грудної обв'язки повинна бути.
46. Призначення зажимів при виконанні робіт в безопорному просторі.
47. З якою швидкістю дозволяється проводити спуск по несучому канату.
48. Яке навантаження витримує схоплюючий вузол в три оберти з додаткового канату діаметром 7-8мм.
49. За допомогою якого вузла виконується надійний спосіб автоматичної фіксації поліспасту.
50. Випробування пояса пожежного та карабіна пожежного за таких умов.
51. В скільки разів простий поліспаст виграє в зусиллі, в стільки разів система програє у відстані.

52. Два канати будуть кріпитися за одну опору, у в цьому випадку опора повинна відповідати вимогам и витримати навантаження $G \cdot N$, де N - кількість закріплених канатів за опору, G - міцність опор.

53. Які є види переправ.

54. Несучі й страхувальні канати повинні витримувати розривне навантаження.

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, який виставляється як сума балів за всі види навчальної роботи.

Критерії виставлення оцінки за диференційний залік (оцінюється від 0 до 100 балів):

90-100 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом;

80-89 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом;

65-79 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом;

55-64 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом;

50-54 балів – частково володіє навчальним матеріалом;

35-49 балів – не володіє навчальним матеріалом.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
65-79	C	
55-64	D	задовільно
50-54	E	
35-49	FX	незадовільно
1-34	F	

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

Розробник:

Викладач кафедри

пожежної та рятувальної підготовки



Андрій МАКСИМОВ