

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальна та загальна фізична підготовка

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
радіаційний та хімічний захист

назва освітньої програми

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою

Пожежної та рятувальної підготовки на
2021- 2024

(назва кафедри)

навчальний рік.

Протокол від «25» серпня 2021 року
№1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Спеціальна та загальна фізична підготовка»

(назва навчальної дисципліни)

2021 рік

Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна та загальна фізична підготовка» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та гасінні пожеж у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій пожежного-рятувальника в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації пожежно-технічного оснащення та спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НПРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Белюченко Дмитро Юрійович викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки факультету оперативно-рятувальних сил
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет №312а. Робочий номер телефону – 707-35-16.
E-mail	mr.funt1984@i.ua
Наукові інтереси	
Професійні здібності	
Наукова діяльність за освітнім компонентом	

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Практичні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nucz.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері хімічних технологій, хімічного та радіаційного захисту, підвищення рівня хімічної та радіаційної безпеки, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується

комплексністю та невизначеністю умов.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2021-2023
Семестр	1-й, 2-й, 3-й, 5-й, 6-й.
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	9
- кількість модулів	5
- загальна кількість годин	270
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	
- практичні заняття (годин)	152
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	118
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	1-й, 2-й, 3-й, 5-й, 6-й.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Теоретичний матеріал навчальної дисципліни «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях».

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми радіаційний та хімічний захист,

назва

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Підтримувати високу професійну підготовку, проводити заняття з радіаційної та хімічної підготовки, забезпечувати комплектність і збереження спеціального обладнання, приладів, засобів індивідуального захисту.	ПРН25

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного навантаження.	К-24

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. ЛЕГКА АТЛЕТИКА. СПОРТИВНІ ІГРИ.

Тема 1.1. Навчання техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 1.2. Навчання техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 1.3. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 1.4. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 1.5. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

МОДУЛЬ 2. ГІМНАСТИКА. СПОРТИВНІ ІГРИ.

Тема 2.1. Навчання техніки підтягування на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

Тема 2.2. Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

Тема 2.3. Навчання техніки підйому переворотом на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

Тема 2.4. Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ). Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол)

Тема 2.5. Навчання техніки кута в упорі на брусах. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

МОДУЛЬ 3. ВПРАВИ З РЯТУВАЛЬНИМИ МОТУЗКАМИ.

Тема 3.1. Надягання спеціального захисного одягу Л-1. Надягання костюму Trelchem Super.

Тема 3.2. В'язання подвійної рятувальної петлі з надяганням її на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок.

Тема 3.3. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.

Тема 3.4. Перенесення, підвішування та підйом по штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.

Тема 3.5. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг

10x10 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 3.6. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 3.7. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 3.8. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

Тема 3.9. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.

МОДУЛЬ 4. ВПРАВИ З РУЧНИМИ ПОЖЕЖНИМИ ДРАБИНАМИ.

Тема 4.1. Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го та 3-го поверху навчальної башти

Тема 4.2. Саморятування з 2-го та 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема 4.3. Перенесення, підвішування і підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти

Тема 4.4. Зняття з пожежного автомобіля перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти

Тема 4.5. Встановлення пожежного автомобіля на пожежний гідрант.

Тема 4.6. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки

Тема 4.7. Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»).

Тема 4.8. Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)

Тема 4.9. Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)

Тема 4.10. Робота в АСП (транспортування постраждалого по горизонтальній поверхні)

МОДУЛЬ 5. ВПРАВИ З ОПЕРАТИВНОГО РОЗГОРТАННЯ.

Тема 5.1. Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава $d=51$ мм від автоцистерни

Тема 5.2. подача одного ствола «Б» через робочу лінію на три рукава $d 51$ мм від автоцистерни

Тема 5.3. Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава $d 77$ мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант

Тема 5.4. Оперативне розгортання з подачею одного ствола “Б” від автоцистерни з використанням гідроелеватора

Тема 5.5. Саморятування з 4-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема 5.6. Робота в АСП на свіжому повітрі.

Тема 5.7. Подолання смуги психологічної підготовки

Тема 5.8. Робота в АСП в ТДК (прокладка рукавної лінії через вузький лаз)

Тема 5.9.Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)

Тема 5.10. Робота в АСП в ТДК (виконання оперативних завдань в промисловій зоні)

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінари (інші види занять)	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
1- й семестр						
Модуль 1 Легка атлетика. Спортивні ігри.						
Тема 1.1. Навчання техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м). Спеціально	8		4		4	
Тема 1.2. Навчання техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально	8		4		4	
Тема 1.3. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально	8		4		4	
Тема 1.4. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 1000 м). Спеціально	9		4		5	
Тема 1.5. Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально	12		6		6	
Разом за модулем 1	45		22		23	
2- й семестр						
Модуль 2 Гімнастика. Спортивні ігри.						
Тема 2.1. Навчання техніки підтягування на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	18		8		10	
Тема 2.2. Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	18		8		10	
Тема 2.3. Навчання техніки підйому переворотом на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	18		8		10	

Тема 2.4. Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ). Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол)	18		8		10	
Тема 2.5. Навчання техніки кута в упорі на брусах. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	18		8		10	
Разом за модулем 2	90		40		50	
3- й семестр						
Модуль 3 <u>Вправи з рятувальними мотузками</u>						
Тема 3.1. Надягання спеціального захисного одягу Л-1. Надягання костюму Trelchem Super.	6		4		2	
Тема 3.2. В'язання подвійної рятувальної петлі з надяганням її на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок.	6		4		2	
Тема 3.3. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.	6		4		2	
Тема 3.4. Перенесення, підвішування та підйом по штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.	4		2		2	
Тема 3.5. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	6		4		2	
Тема 3.6. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	6		4		2	
Тема 3.7. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	6		4		2	
Тема 3.8. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові	3		2		1	

вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.						
Тема 3.9. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	2		2			
Разом за модулем 3	45		30		15	
5- й семестр						
Модуль 4 <u>Вправи з ручними пожежними драбинами.</u>						
Тема 4.1. Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го та 3 го поверху навчальної башти	6		4		2	
Тема 4.2. Саморятування з 2-го та 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	6		4		2	
Тема 4.3. Перенесення, підвішування і підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти	6		4		2	
Тема 4.4. Зняття з пожежного автомобіля перенесення, встановлення і підйом по висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти	6		4		2	
Тема 4.5. Встановлення пожежного автомобіля на пожежний гідрант.	6		4		2	
Тема 4.6. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки	4		2		2	
Тема 4.7. Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»).	4		2		2	
Тема 4.8. Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)	3		2		1	
Тема 4.9. Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	2		2			
Тема 4.10. Робота в АСП (транспортування постраждалого по горизонтальній поверхні)	2		2			
Разом за модулем 4	45		30		15	
6- й семестр						
Модуль 5 <u>Вправи з оперативного розгортання.</u>						

Тема 5.1. Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава d=51мм від автоцистерни	6		4		2	
Тема 5.2. Подача одного ствола «Б» через робочу лінію на три рукава d 51 мм від автоцистерни	6		4		2	
Тема 5.3. Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант	6		4		2	
Тема 5.4. Оперативне розгортання з подачею одного ствола “Б” від автоцистерни з використанням гідроелеватора	6		4		2	
Тема 5.5. Саморяткування з 4-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	6		4		2	
Тема 5.6. Робота в АСП на свіжому повітрі.	4		2		2	
Тема 5.7. Подолання смуги психологічної підготовки	4		2		2	
Тема 5.8. Робота в АСП в ТДК (прокладка рукавної лінії через вузький лаз)	3		2		1	
Тема 5.9.Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	2		2			
Тема 5.10. Робота в АСП в ТДК (виконання оперативних завдань в промисловій зоні)	2		2			
Разом за модулем 5	45		30		15	

Теми практичних занять (у разі потреби)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Навчання техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
2.	Навчання техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
3.	Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
4.	Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 1000 м).	4

	Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	
5.	Навчання техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	6
6.	Навчання техніки підтягування на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	8
7.	Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	8
8.	Навчання техніки підйому переворотом на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	8
9.	Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ). Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол)	8
10.	Навчання техніки кута в упорі на брусах. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).	8
11.	Надягання спеціального захисного одягу Л-1. Надягання костюму Trelchem Super.	4
12.	В'язання подвійної рятувальної петлі з надяганням її на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок.	4
13.	Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.	4
15.	Перенесення, підвішування та підйом по штурмовій драбині у вікно 3-го та 4-го поверху навчальної башти.	2
16.	Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
17.	Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
18.	Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 400 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	4
19.	Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	2
20.	Удосконалення техніки бігу на середні дистанції (біг на 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол, волейбол, баскетбол.	2
21.	Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го та 3-го поверху навчальної башти	4
22.	Саморятування з 2-го та 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4
23.	Перенесення, підвішування і підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти	4

24.	Зняття з пожежного автомобіля перенесення, встановлення і підйом по висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти	4
25.	Встановлення пожежного автомобіля на пожежний гідрант.	4
26.	Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки	2
27.	Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»).	2
28.	Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)	2
29.	Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	2
30.	Робота в АСП (транспортування постраждалого по горизонтальній поверхні)	2
31.	Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава d=51мм від автоцистерни	4
32.	Подача одного ствола «Б» через робочу лінію на три рукава d 51 мм від автоцистерни	4
33.	Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант	4
34.	Оперативне розгортання з подачею одного ствола “Б” від автоцистерни з використанням гідроелеватора	4
35.	Саморятування з 4-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4
36.		2
37.	Подолання смуги психологічної підготовки	2
38.	Робота в АСП в ТДК (прокладка рукавної лінії через вузький лаз)	2
39.	Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	2
40.	Робота в АСП в ТДК (виконання оперативних завдань в промисловій зоні)	2
	Разом	154

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: практичне відпрацювання навчальних та практичних вправ зі спеціальної та загально-фізичної підготовки, опитування за кожною темою.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
65-79	C	
55-64	D	задовільно
50-54	E	
35-49	FX	незадовільно
0-34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом виконання вправ з спеціальної та загально-фізичної підготовки передбачає виконання всіх практичних навчальних вправ. Проводиться у формі індивідуального опитувань на кожному практичному занятті. Опитування передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу).

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку та іспиту. Обов'язковим є виконання кожної практичної вправи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- диференційований залік;
- іспит.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
Модульний контроль № 1	Практичні заняття*	5	20	100
Індивідуальна самостійна робота				0
Разом за поточний контроль				0
Диференційований залік				0
Разом за всі види навчальної роботи				100
Модульний контроль № 2	Практичні заняття*	5	20	100

Індивідуальна самостійна робота				0
Разом за поточний контроль				0
Диференційований залік				0
Разом за всі види навчальної роботи				100
Модульний контроль № 3	Практичні заняття*	9	10	90
Індивідуальна самостійна робота				10
Разом за поточний контроль				0
Диференційований залік				0
Разом за всі види навчальної роботи				100
Модульний контроль № 4	Практичні заняття*	10	10	100
Індивідуальна самостійна робота				0
Разом за поточний контроль				0
Диференційований залік				0
Разом за всі види навчальної роботи				100
Модульний контроль № 5	Практичні заняття*	10	6	60
Індивідуальна самостійна робота				0
Разом за поточний контроль				0
Іспит				40
Разом за всі види навчальної роботи				100

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу та виконання завдань практичних вправ з спеціальної та загально фізичної підготовки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті в 1-му, 2-му та 3-му модулі (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

10-9 балів – виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку відмінно, з дотриманням методики виконання вправи та заходів з охорони праці (*норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.*);

8,9-8 балів – виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку добре, з дотриманням методики виконання вправи та заходів з охорони праці (*норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.*);

7,9-6,5 балів – Виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку добре, з дотриманням методики виконання вправи та

заходів з охорони праці з незначними помилками, які здобувач самостійно виправляє (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.)

6,4-5,5 балів – Виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку задовільно, з незначними порушеннями методики виконання вправи які не заважають виконувати вправу та дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

5,4- 5 балів – Виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку задовільно, з порушеннями методики виконання вправи які значно заважають виконувати вправу та дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

4,9-3,5 бали – Виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки на оцінку незадовільно, з порушеннями методики виконання вправи які заважають виконувати вправу та дотриманню заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

3,4–0 балів Не завершує виконання нормативів з спеціальної та загально-фізичної підготовки, допускає значні порушеннями методики виконання вправи які заважають виконувати вправу та не дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.)

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, який виставляється в в 1-му,2-му та 3-м, 5-му та 6-му семестрах.

Критерії виставлення оцінки за диференційний залік (оцінюється від 0 до 20 балів за виконання кожної практичної вправи і спеціальної та загально-фізичної підготовки які заплановані робочою програмою з навчальної дисципліни)

10-9 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом;

8,9-8 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом;

7,9-6,5 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом;

6,4-5,5 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом;

5,4-5 балів – частково володіє навчальним матеріалом;

4,9-3,5 балів – не володіє навчальним матеріалом.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, іспит, який виставляється, як сума балів за всі види навчальної роботи протягом модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів диференційованому заліку оцінюється від 1 до 100 балів:

90-100 балів – у повному обсязі володіє здобувач навчальним

матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

80-89 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

65-79 балів – у цілому володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

55-64 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи без порушень вимог безпеки праці

50-54 балів – частково володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи з порушенням вимог безпеки праці.

35-49 балів – не володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі виконанні практичні вправи.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею

Політика викладання навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти на заняттях з освітньої компоненти «Спеціальна та загальна фізична підготовка» повинен приймати активну участь у відпрацюванні практичних вправ, до практичних занять повинен бути попередньо підготовленим, чітко та безпомилково виконувати всі навчальні вправи з спеціальної та загально-фізичної підготовки, опрацьовувати теоретичні питання за рекомендованою літературою.

Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати всі практичні заняття за згідно з розкладом. Пропуски заняття без уважної причини та запізнення на заняття недопустимі (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

Без дозволу науково-педагогічного працівника неприпустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття.

Чітко виконувати вимоги з охорони праці та методичних рекомендацій щодо виконання практичних вправ з спеціальної та загально-фізичної підготовки. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися політики доброчесності з освітньої компоненти.

Здобувачі вищої освіти мають право дізнатися про кількість накопичених балів у викладача освітньої компоненти.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Кодекс цивільного захисту України. Кодекс України, від 02.10.2012 № 5403-VI.

2. Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний захист» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія».

3. Безуглов О.Є., Колєнов О.М., Іщук В.М. Первинна підготовка пожежного-рятувальника : Навч. посібник – Х., 2013.

4. Наказу № 1470 від 20.11.2015 Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням

5. Наказ МВС України від 26.04.2018 року № 340 Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж.

6. Наказ МНС України від 7.05.2007 року № 312 Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України.

7. Пожежно-рятувальна підготовка: навч. посіб. / О.Є. Безуглов, І.А. Горпинич, Д.В. Олійник, О.М. Семків, В.В. Сипавін. – Х.: НУЦЗУ, 2011. – 228 с.

8. Настанова з організації газодимозахисної служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби МНС України. Наказ МНС України № 1342 від 16.12.2011р.

9. Загальна фізична підготовка працівників МНС. Навчально-методичний посібник. Краснокутський М.І., Артѐмов В.А., Колоколов В.О., Михайлов В.М., Одарюк П.В.-Харків: АЦЗУ,2005.-145 с.

10. Фізична підготовка. Текст лекцій . Краснокутський М.І., Білоусов А.В., Колоколов В.О., Нікітін В.І. -Харків: АЦЗУ,2006.-45с.

11. Загальна фізична підготовка. Методичні вказівки з проведення занять. Краснокутський М.І., Білоусов А.В. -Харків: АЦЗУ,2005.-22с.

12. Фізична підготовка методичні рекомендації з організації та проведення навчальних занять. Краснокутський М.І., Ануфрієв П.М. - Харків: УЦЗУ,2007-80с.

13. Методичні рекомендації що до виконання контрольних робіт з фізичного виховання для слухачів заочного навчання. Ануфрієв П.М., Краснокутський М.І. -Харків: УЦЗУ, 2007-45с.


14. Лижна підготовка. Навчально-методичний посібник. Колоколов В.О., Краснокутський М.І., Семків О.М.-Харків.:НУЦЗУ, 2011.-162с.

15. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з фізичної культури для слухачів заочного навчання (перевидання). Краснокутський М.І., Колоколов В.О. -Харків.:НУЦЗУ, 2015.-16с.

Інформаційні ресурси

1. Методичні рекомендації щодо виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників ОРС ЦЗ ДСНС України до виконання завдань за призначенням. URL: https://kyiv.dsns.gov.ua/files/2020/9/29/metodrekom_navch_vpravi.pdf
2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua>.
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Національного університету цивільного захисту України. URL: <https://nuczu.edu.ua/ukr>.

Розробники:



(підпис)

Дмитро БЕЛПОЧЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)