

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Підготовка з надання домедичної допомоги»

вибірковий освітній компонент
за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»
за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

Рекомендовано кафедрою ПДОУ
на 2021- 2022 навчальний рік.
Протокол від «12» __ червня _2021_ року
№ 12

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Підготовка з надання домедичної допомоги»

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація навчальної дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Підготовка з надання домедичної допомоги» сприяють формуванню у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного їм подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань надання домедичної допомоги при порушеннях або зупинці дихання, серцево-судинних порушеннях, зупинці серця, значних кровотечах, пошкодженнях голови та хребта, термічних ураженнях та гострих отруєннях в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння невідкладними діями та організаційними заходами, які спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри ПДОУ, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Світлична Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 434. Робочий номер телефону – 707-34-74.
E-mail	maestro_sna@ukr.net
Наукові інтереси*	Психологія діяльності в особливих умовах, патопсихологія, домедична допомога, медицина надзвичайних ситуацій, психологічне здоров'я.
Професійні здібності*	Професійні знання та значний досвід викладання дисциплін природничого циклу у закладах вищої освіти
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Peculiarities of self-attitude of antiterrorist operation participants in case of loss of health. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018. – Вип. 1. – С. 110 – 116. (у співавторстві). - Особливості самоставлення учасників операції об'єднаних сил при втраті здоров'я. Науковий вісник Херсонського державного

	<p>університету. Вип. 3. Том 1. – Херсон, 2018. – С. 18-24.</p> <p>- Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я працівників ДСНС: монографія. Харків : ХНАДУ, 2016.</p> <p>- Svitlychna N.. Psychotechnology of volleyball team efficiency formation. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.19 (issue 2), 2019. – Pp. 1071-1077. (у співавторстві).</p> <p>- Психолого-педагогічні засоби формування позитивного ставлення до власного здоров'я у студентів. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південно-українського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського, №3. – Одеса, 2019. — С. 40-46.</p> <p>- Особливості психологічного здоров'я працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій різного віку та стажу професійної діяльності. Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, Opole, 2017.</p> <p>- Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я фахівців ризиконебезпечних професій. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні дослідження в галузі педагогіки, психології та суспільних наук» – Кельце, 2016. – С. 291–294.</p>
--	--

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 434. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування необхідного рівня знань та умінь з питань надання домедичної допомоги.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	вибіркова професійна
Рік підготовки	2-й
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5,0
- кількість модулів	3
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	16
- практичні заняття (годин)	58

- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	76
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Підготовка з надання домедичної допомоги» ґрунтується на знаннях, набутих здобувачами в результаті вивчення низки дисциплін загальної підготовки та дисциплін спеціальних циклів на попередніх етапах навчання, таких як: «Засоби індивідуального та колективного захисту».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Радіаційний та хімічний захист», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПР
Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.	ПР09
Обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів радіаційного, хімічного та біологічного походження	ПР15
Визначати умови безпечної роботи під час надзвичайних ситуацій, забезпечувати індивідуальну і колективну безпеку.	ПР18

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Загальні та професійні програмні компетентності	ЗК, ПК
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	КО2
Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.	К09
Здатність використовувати знання, уміння й навички для розв'язання типових завдань у професійній діяльності.	К25

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:**Теми навчальної дисципліни:**

МОДУЛЬ 1. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.

Тема 1.1. Введення до курсу.

Тема 1.2. Принципи роботи екстреної медичної служби.

Тема 1.3. Правила поведінки на місці події.

Тема 1.4. Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини.

Тема 1.5. Підйом та переміщення постраждалих.

МОДУЛЬ 2 Основні принципи реанімації при порушенні дихання та кровообігу.

Тема 2.1. Огляд постраждалого.

Тема 2.2. Термінальні стани.

Тема 2.3. Дихання. Невідкладні дихальні стани.

Тема 2.4. Серцево-судинна система. Невідкладні серцево-судинні стани.

Тема 2.5. Серцево-легенева реанімація.

Тема 2.6. Шок.

Тема 2.7. Інші невідкладні стани.

Тема 2.8 Травми. Забій, переломи, вивихи.

МОДУЛЬ 3 Порушення основних життєво важливих функцій організму

Тема 3.1. Домедична допомога при екстрених пологах.

Тема 3.2. Травми. Види кровотечі, зупинка кровотечі

Тема 3.3. Травми. Утоплення, термічні ураження.

Тема 3.4. Травми. Перша допомога при травматичних пошкодженнях

Тема 3.5. Вікові періоди

Тема 3.6. Надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна))					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1	8	4			4	
Тема 1.2	6	-	2		4	
Тема 1.3	8	-	4		4	модульна контрольна робота
Разом за модулем 1	22	4	6		12	

3-й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1	10	2	4		4	
Тема 2.2	8		4		4	
Тема 2.3	12	2	4		6	
Тема 2.4	10		4		6	
Тема 2.5	12	2	4		6	модульна контрольна робота
Разом за модулем 2	52	6	20		26	
3-й семестр						
Модуль 3						
Тема 3.1	12	2	4		6	
Тема 3.2	18		12		6	
Тема 3.3	14	2	6		6	
Тема 3.4	8		4		4	
Тема 3.5	6		2		4	
Тема 3.6	8		2		6	
Тема 3.7	10	2	2		6	модульна контрольна робота
Разом за модулем 3	76	6	32		38	
Разом	150	16	58		76	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про органи та систему організму.	2
2.	Підйом та переміщення постраждалих.	2
3.	Критерії оцінки якості психологічного експерименту.	2
4.	Евакуація постраждалих з транспортного засобу.	2
5.	Огляд постраждалого та оцінка його стану.	2
6.	Психологічна підтримка постраждалих.	2
7.	Медичне сортування та транспортування постраждалих.	2
8.	Невідкладні дихальні стани.	2
9.	Невідкладні серцево-судинні стани.	2
10.	Раптова зупинка серця, серцевий напад, інсульт.	2
11.	Серцево-легенева реанімація.	6
12.	Особливості надання першої допомоги при порушеннях прохідності дихальних шляхів та зупинці дихання, в залежності від віку постраждалого, стабільне положення.	2
13	Шок	2
14	Інші невідкладні стани.	2

15	Гострі отруєння.	2
16	Передозування опіюдами.	2
17	Рана, забій, перелом.	2
18	Перша допомога при травматичних пошкодженнях. Принципи проведення іммобілізації в залежності від механізму травми	2
19	Перша допомога при екстрених пологах.	2
20	Перша допомога при кровотечах різної локалізації. Сучасний підхід.	2
21	Особливості проведення рятування на воді та надання першої допомоги при утопленнях.	2
22	Перша допомога при ураженні електричним струмом та блискавкою.	2
23	Перша допомога при термічних ураженнях. Відмороження та переохолодження.	2
24	Черепно-мозкова травма, пошкодження живота, грудної клітини, очей.	2
25	Падіння з висоти, пошкодження хребта, кінцівок.	2
26	Укуси тварин, комах, павуків, змій.	2
27	Вікові періоди	2
	Разом	58

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; реферати; відпрацювання практичних завдань, тестування.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в **НУЦЗ України** з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі індивідуального опитування; виконання практичних завдань; виконання контрольних робіт; OpenTEST2.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	2	0	0
	Практичні заняття*	3	2	6
	Модульний контроль *	1	3	3
Разом за модуль № 1				9
Модуль № 2	Лекції	3	0	0
	Практичні заняття*	10	2	20
	Модульний контроль *	1	3	3
Разом за модуль № 2				23
Модуль № 3	Лекції	3	0	0
	Практичні заняття*	16	2	32
	Модульний контроль*	1	3	3
Разом за модуль № 3				35
Індивідуальна самостійна робота				0
Разом за поточний контроль				67
II. Підсумковий контроль (екзамен)*				33
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

2 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

1 бал – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

0,5 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні помилки.

0 балів – завдання не виконане або у звіті допущені значні помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних контрольних робіт:

3 балів – вірно дані відповіді на чотири питання з дотриманням всіх вимог до виконання;

2 бали – в цілому розкриті чотири питання, але недостатньо обґрунтуванні відповіді, допущені незначні помилки;

1,5 бали – дані відповіді на три питання;

1 бали – дані відповіді на два питання

0,5 бал – дано відповідь на одне питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з чотирьох питань. У відповіді на поставленні питання здобувачі вищої освіти повинні відобразити володіння навчальним матеріалом, зокрема, вміння застосовувати його на практиці (у вигляді наведення прикладів, розв'язання домедичної допомоги в різних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні стани та допомогу, проявляючи особисту позицію щодо них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Модуль 1

1. Принципи роботи екстреної медичної служби
2. Правила виклику екстреної медичної допомоги.
3. Комунікація та етика поведінки.
4. Визначення безпечного доступу.
5. Методика визначення частоти і типу дихання.
6. Необхідна інформація про постраждалого.
7. Проведення огляду місця події.
8. Проведення зовнішнього огляду постраждалого.
9. Забезпечення прохідності дихальних шляхів.
10. Скелет та його функції. Кістки голови.
11. Хребет та його відділи. Грудна клітка.
12. Кістки кінцівок та кістки тазу.
13. М'язи верхніх та нижніх кінцівок.
14. М'язи тулуба.
15. Загальний огляд органів дихання. Будова верхніх дихальних шляхів легень.

16. Значення та механізм дихання.
17. Характеристика та частота дихальних екскурсій. Наслідки зупинки дихання.
18. Хто, окрім медичних працівників повинен надавати домедичну допомогу (ДМД)?
19. За яких умов рятувальник припиняє надання ДМД?
20. Загальний перелік дій рятувальника при наданні ДМД.
21. Які функціональні блоки включає невідкладна допомога?
22. Які основні вимоги до ДМД?
23. Якими постійними діями рятувальника починається та закінчується надання ДМД?
24. Які лікарські препарати можна застосовувати при наданні ДМД?

Модуль 2

1. Частота ШВЛ у дорослих, дітей, новонароджених?
2. Що включає базовий комплекс реанімаційних дій?
3. Які показання до початку СЛР?
4. Серцево-легенева реанімація: визначення факту клінічної смерті.
5. Визначення зупинки кровообігу і дихання рятувальниками?
6. Яка тривалість СЛР при наданні ДМД?
7. Техніка виконання прийомів серцево-легенева реанімації.
8. Техніка виконання компресій грудної клітки у дорослих, дітей, новонароджених.
9. Техніка виконання штучної вентиляції легенів у дорослих, дітей, новонароджених.
10. Частота КГК у дорослих, дітей, новонароджених.
11. Величина прогину груднини при КГК у дорослих, дітей, новонароджених.
12. Співвідношення КГК і ШВЛ при СЛР у дорослих, дітей, новонароджених.
13. Як виконується контроль ефективності КГК, ШВЛ і СЛР в цілому?
14. Які ускладнення СЛР Ви знаєте, які дії рятувальника при ускладненнях СЛР?
15. Які зустрічаються помилки при проведенні СЛР?
16. Механічна травма: визначення, класифікація.
17. Механічна травма м'яких тканин.
18. Механічна травма скелета : вивихи і переломи.
19. Види черепно мозкової травми.
20. Що таке пневмоторакс?
21. Які особливості механічної травми живота?
22. Як виконується вправлення внутрішніх органів при їх випаданні при ранах живота?
23. Яка ДМД при закритій травмі та при відкритій травмі живота?

Модуль 3

1. Що таке термічна травма?
2. Що таке тепловий удар? Яка ДМД при тепловому ударі?
3. Що таке сонячний удар? Яка ДМД при сонячному ударі?
4. Які види опіків Вам відомі?
5. Яка класифікація термічних опіків залежно від глибини ураження тканин?
6. Які методи визначення площі термічних опіків Вам відомі?
7. Накладення пов'язок.
8. Види пов'язок.
9. Які ознаки (симптоми) кровотечі?
10. Які ознаки (симптоми) крововтрати?
11. Що таке утоплення?
12. Які види утоплення виділяють?
13. ДМД при утопленні?
14. Визначення поняття і класифікація отруєння.
15. Загальні принципи надання допомоги при отруєннях.
16. Домедична допомога при харчових отруєннях?
17. ДМД при отруєнні чадним газом?
18. ДМД при укусах отруйними тваринами?
19. Первинне сортування постраждалих, вторинне сортування.
20. Променева травма.
21. Які ознаки (симптоми) променевої хвороби? Яка ДМД при променевих опіках, при гострій променевій травмі?
22. Що таке пологи? Які пологи називаються строковими?
23. Які періоди пологів Вам відомі?
24. Які дії повинен виконати рятувальник, готуючись до прийому пологів?
25. Які передвісники пологів Ви знаєте?
26. Які ознаки початку пологів?
27. Первинна обробка новонародженого.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

31-33 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст питань;

25-30 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст поставлених питань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

19-24 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

13-18 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкритий зміст питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

6-12 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0-5 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту питань.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі усного екзамену.

Кожен варіант екзаменаційного білету складається з чотирьох питань. Відповіді на питання оцінюються за критеріями досягнення нормативних результатів навчання. Основними вимогами є розуміння ідей та положень, здатність вичерпно та аргументовано їх викласти, висловити та обґрунтувати власну позицію з питань, що розглядаються в ході вивчення дисципліни.

Перелік питань для підготовки до екзамену:

1. Правила огляду місця події; правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;
2. Нормативно-правова база функціонування системи ЕМД в Україні;
3. Основи анатомії та фізіології людини;
4. Проведення первинного огляду у хворого/постраждалого;
5. Методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;
6. Правила комунікації з службами порятунку;
7. Будова і функції організму людини.
8. Склад, основні функції кістково-м'язової системи.
9. Склад, основні функції нервової системи.
10. Склад, основні функції серцево-судинної системи.
11. Склад, основні функції системи виділення.
12. Склад, основні функції системи органів дихання.
13. Склад, основні функції системи травотравлення.
14. Вивихи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
15. Види гострої дихальної недостатності (ГДН) та їх характерні клінічні ознаки.
16. Види гострої серцево-судинної недостатності (ГССН) та їх характерні клінічні ознаки.
17. Відмороження, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
18. Електротравма, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
19. Забої, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.

20. Інфаркт міокарда, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
21. Колапс, інсульт, непритомність, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
22. Коматозний стан, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
23. Кровотечі, їх види, способи тимчасової зупинки кровотеч.
24. Непритомність, її клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
25. Основні принципи реанімації при порушенні дихання та кровообігу.
26. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях грудної порожнин.
27. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях голови.
28. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях черевної порожнин.
29. Отруєння, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
30. Перегрівання, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
31. Переломи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
32. Переохолодження (замерзання), його клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
33. Домедична допомога при екстрених пологах.
34. Підтримка життєво- важливих функцій організму при порушенні дихання.
35. Підтримка життєво- важливих функцій організму при порушенні кровообігу.
36. Порушення основних життєво-важливих функцій організму, порядок їх визначення.
37. Рани, види ран, домедична допомога при пораненнях.
38. Синдром тривалого стиснення, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
39. Термінальний стан, його етапи, клінічні ознаки, тривалість етапів.
40. Травми, їх класифікація.
41. Транспортування потерпілих в різних умовах.
42. Шок, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
43. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у хворих/постраждалих різних вікових груп;
44. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп;
45. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;
46. Ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів;

47. Алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;
48. Розпізнавання ознак масивної зовнішньої кровотечі;
49. Розпізнавання ознак внутрішньої кровотечі;
50. Алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі;
51. Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;
52. Дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;
53. Алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;
54. Алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;
55. Опіки, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні термічних опіків, хімічних опіків.
56. Алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;
57. Алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною;
58. Алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;
59. Алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;
60. Визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);
61. Відновлювання прохідності дихальних шляхів методом постукування та Хеймліха різних вікових груп;
62. Виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;
63. Проводити штучну вентиляцію легень у дорослих;
64. Використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;
65. Надавати постраждалому стабільне положення.
66. Визначати та оцінювати дихання у дітей з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);
67. Зупинка кровотечі за допомогою пов'язки що тисне;
68. Зупинка кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу САТ, (СІЧ);
69. Зупинка кровотечі за допомогою тампонування рани;
70. Накладання бинтової пов'язки на кінцівки;
71. Накладати шийний комірць при травмах шийного відділу хребта;
72. Проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;
73. Проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;
74. Проводити ШВЛ за допомогою мішка Амбу.
75. Накладання шин із штатного та підручного матеріалу при переломах

кісток нижніх кінцівок.

76. Поняття іммобілізації: її види та порядок здійснення.

77. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на верхні кінцівки).

78. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на нижні кінцівки).

79. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область голови).

80. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область плечового поясу).

81. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область тазу - стегеневого поясу).

82. Технічні засоби іммобілізації, правила користування ними.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувачі повинні діяти відповідно до політики НУЦЗ України щодо академічної доброчесності.

6. Викладач буде вдячний, якщо здобувач надасть відгук щодо якості навчання та висловіть свої пропозиції з покращення змісту курсу та форм роботи.

Рекомендовані джерела інформації

Література

Базова

1. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров’я”, 1992 (ст.37).

2. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”, від 05.07. 2012 р. №5081-VI.

3. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур’єв, А.А. Гудима та ін..] – Київ. – 2016 – 400 с.

4. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації

- (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
5. Екстрена медична допомога (до госпітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолец, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с.
 6. Домедична допомога в умовах надзвичайних ситуацій. Практичний посібник. / Волянський П.Б., Гур'єв С.О., Долгий М.Л., Дрозденко Н.В., Іскра Н.І., Макаренко А.М., Стрюк М.П., Терент'єва А.В. // К.: Видавництво – друкарня 2016. – 151 с.
 7. Медичний та біологічний захист за умов надзвичайних ситуацій: навчальний посібник. Близнюк М.Д., Волянський П.Б., Гафарова М.Т., Гур'єв С.О., Долгий М.Л., Іскра Н.І., Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Матяш В.І., Сацик С.П., Терент'єва А.В. – К.: ІДУЦЗ, 2016. – 359 с.
 8. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях : Навчальний посібник (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ІДУЦЗ, 2018. – 216 с.
 9. Медицина надзвичайних ситуацій. Підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 208 с.
 10. Закон України „Про правовий режим надзвичайного стану“, 2000 (1, 4-9, 13, 16, 27-29).
 11. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 р. № 5081V1.
 12. Указ Президента України від 16.01.2013 р. № 20/2013 «Деякі питання Державної служби України з надзвичайних ситуацій»
 13. Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 р. № 1116 «Про затвердження Типового положення про центр екстренної медичної допомоги та медицини катастроф».
 14. Світлична Н.О. Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я працівників ДСНС. Світлична Н.О., Перелигіна Л.А., Афанасьєва Н.Є. Монографія. Х.: ХНАДУ, 2016. – 259 с.
 15. Світлична Н.О. Психопрофілактики та психокорекції психологічного здоров'я працівників ризиконебезпечних професій. Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. Наук. праць. Серія «Психологічні науки». – Херсон, 2015. - № 1. – С. 71–75.
 16. Світлична Н.О. Вплив психологічної травми на психологічне здоров'я працівників ДСНСУ. Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. праць. – Київ, 2013. – Вип. 6 (37). – С. 259–265.

Допоміжна

1. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О. Фундаментальні основи медичних знань. Курс лекцій. Частина І. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2006 р.
2. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О. Перша медична допомога. Курс лекцій. Частина ІІ. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2006 р.

3. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О., Семків О.М. Загальні принципи надання першої медичної допомоги та правила поведінки в осередках катастроф. Курс лекцій. Частина III. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2007 р.
4. Олійник П.В. та інші. Перша медична допомога. – Львів.: «Спалом», 2004 р.
5. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
6. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. ІДУЦЗ УЦЗУ, УНПЦЕМД та МК МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. [Гур'єв С.О., Миронець С.М., Рошчін Г.Г. та ін.] – К.: 2009 – 209 с.
7. Охорона праці та безпека життєдіяльності населення при надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник / За ред. проф. І.В.Кочіна. – К.: Здоров'я, 2005. – 432 с. 24
8. Медицина катастроф. Навчальний посібник/ Під ред. проф. І.В.Кочіна. – К.: "Здоров'я" – 2001– 290 с.
9. Пам'ятка з домедичної допомоги рятувальника дснс україни. Посібник За загальною редакцією д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва
10. Домедична допомога на місці події. Практичний посібник. За загальною редакцією д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва.

Розробник:
ст. викладач кафедри
психології діяльності в

особливих умовах



Наталія СВІТЛИЧНА