

Результати он-лайн опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців в НУЦЗ України за освітньою програмою "Радіаційний та хімічний захист" спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія" (2022 рік)

1. Назва підприємств (установ/організацій), органів чи підрозділів цивільного захисту, які брали участь в анкетуванні.

- Міжрегіональний центр гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС України;

- ГУ ДСНС України у Миколаївській області;

- АРЗ СП ГУ ДСНС України в Одеській області;

- ГУ ДСНС України у Сумській області;

- ГУ ДСНС України у Тернопільській області;

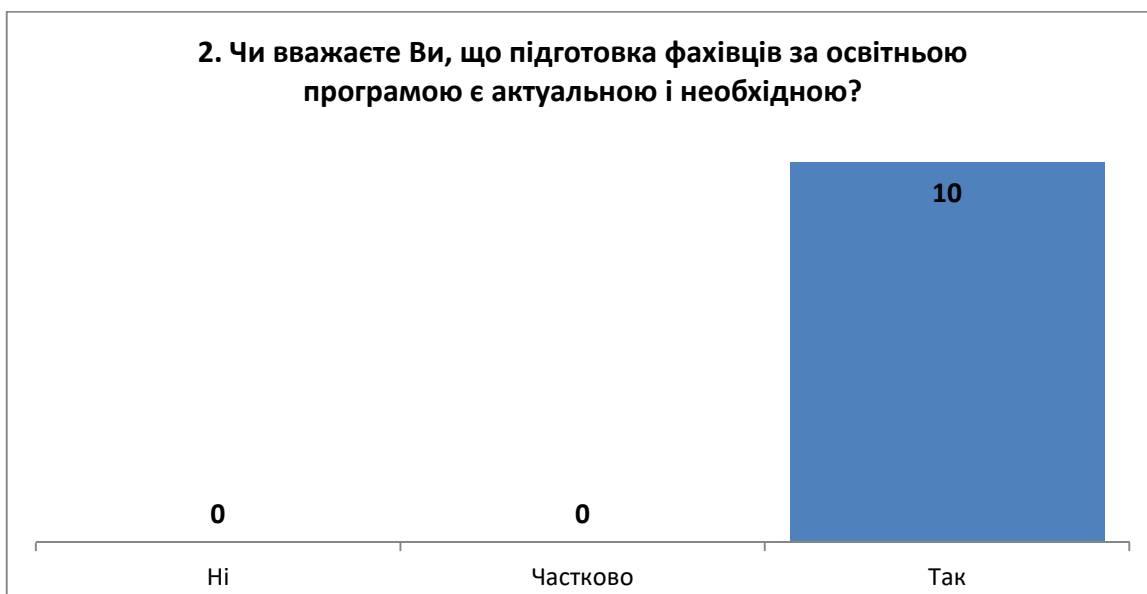
- ГУ ДСНС України у Чернівецькій області;

- АРЗ СП ГУ ДСНС України у Черкаській області;

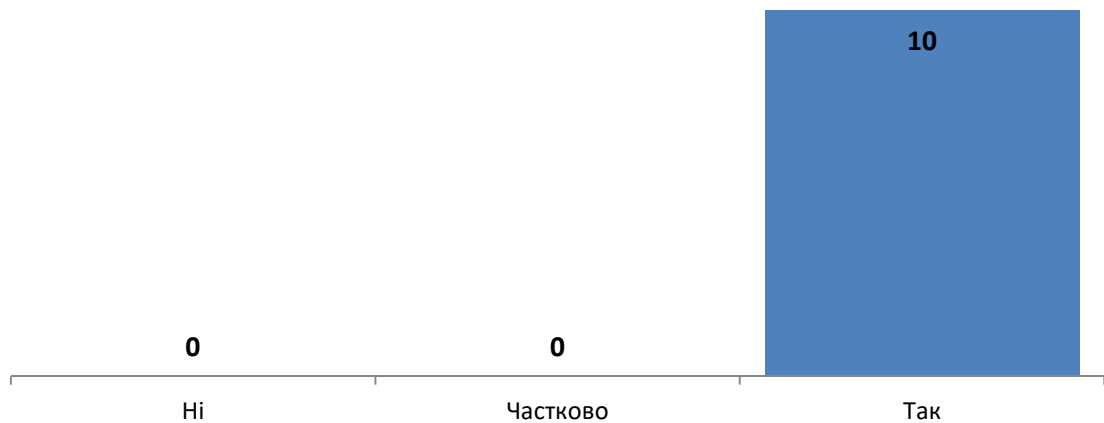
- АРЗ СП ГУ ДСНС України у Харківській області;

- АРЗ СП ГУ ДСНС України у Дніпропетровській області;

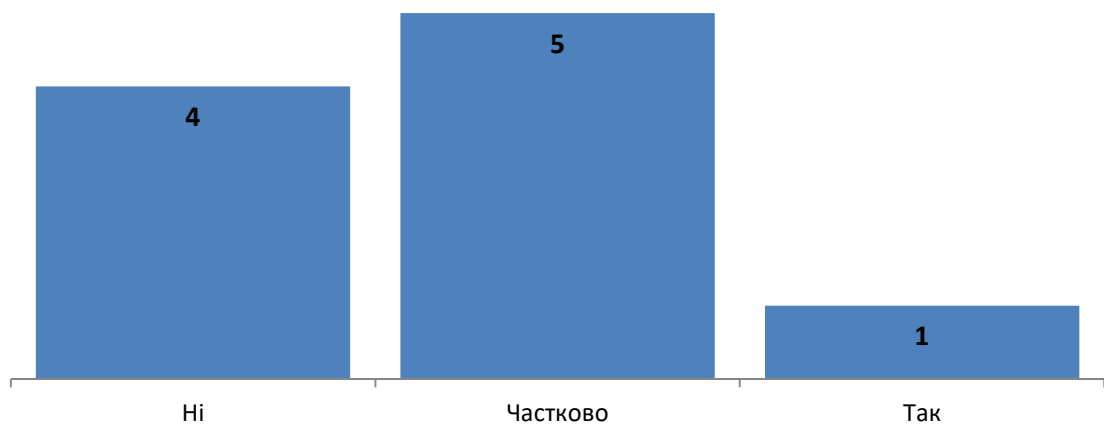
- АРЗ СП ГУ ДСНС України у Кіровоградській області.



3. Чи забезпечує вказана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?



4. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускника та формувати у нього практичні навички?

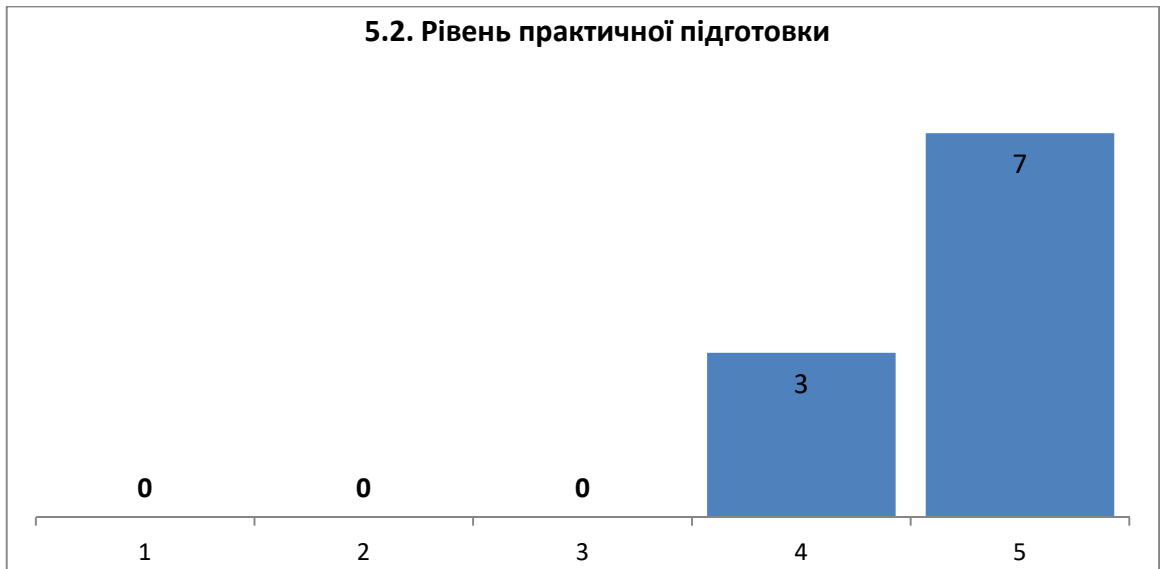


5. Оцініть підготовку випускників НУЦЗ України за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

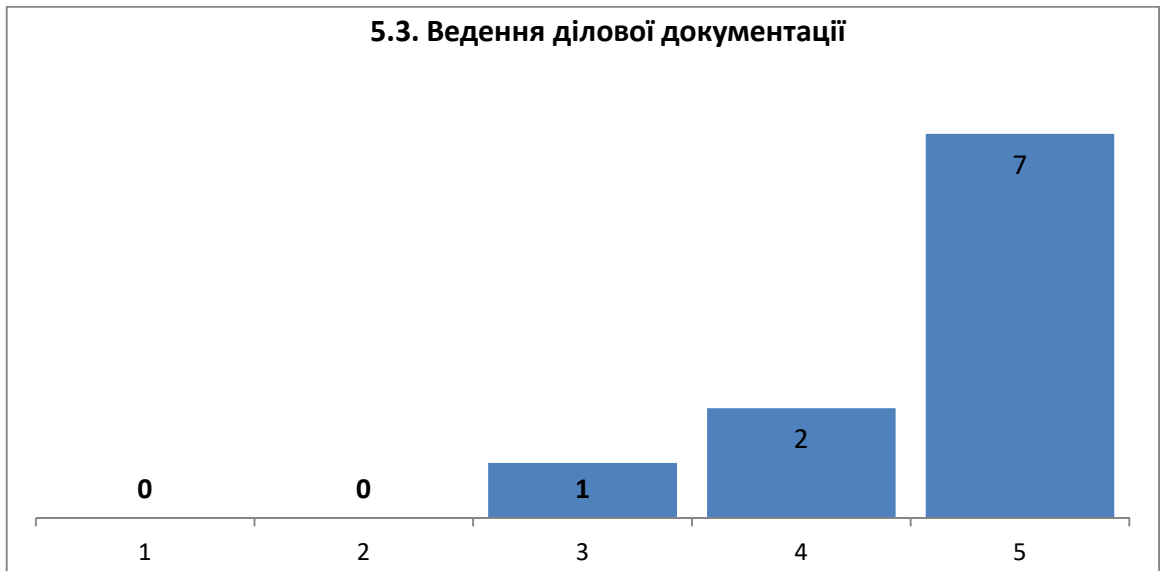
5.1. Рівень знань і навичок



5.2. Рівень практичної підготовки



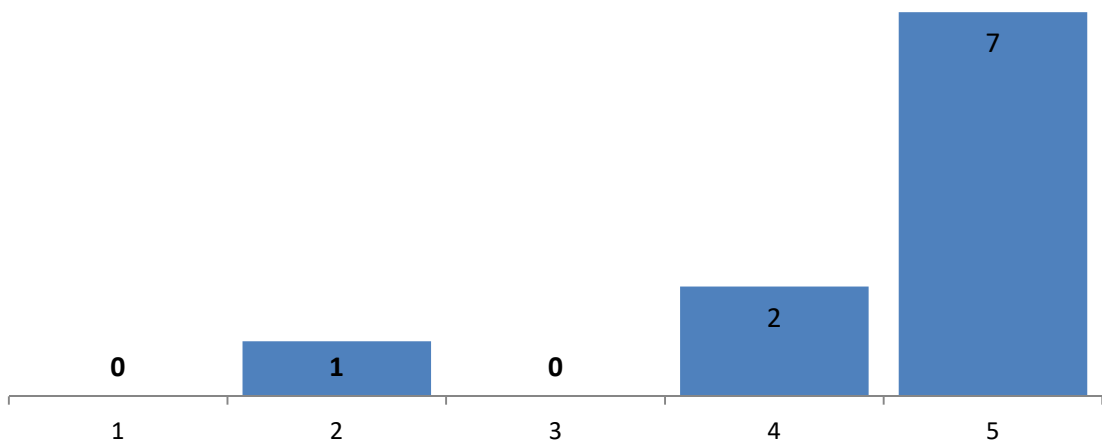
5.3. Ведення ділової документації



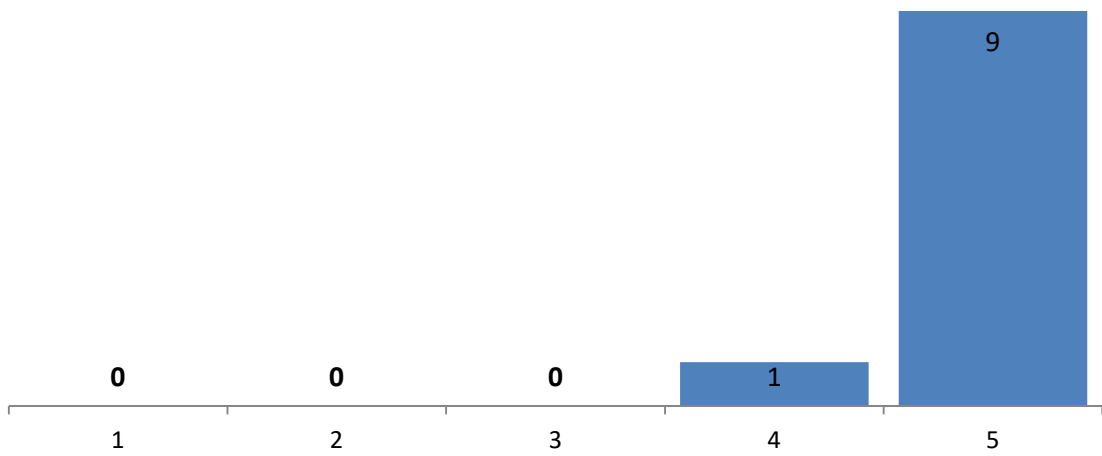
5.4. Здатність працювати в колективі, комунікабельність



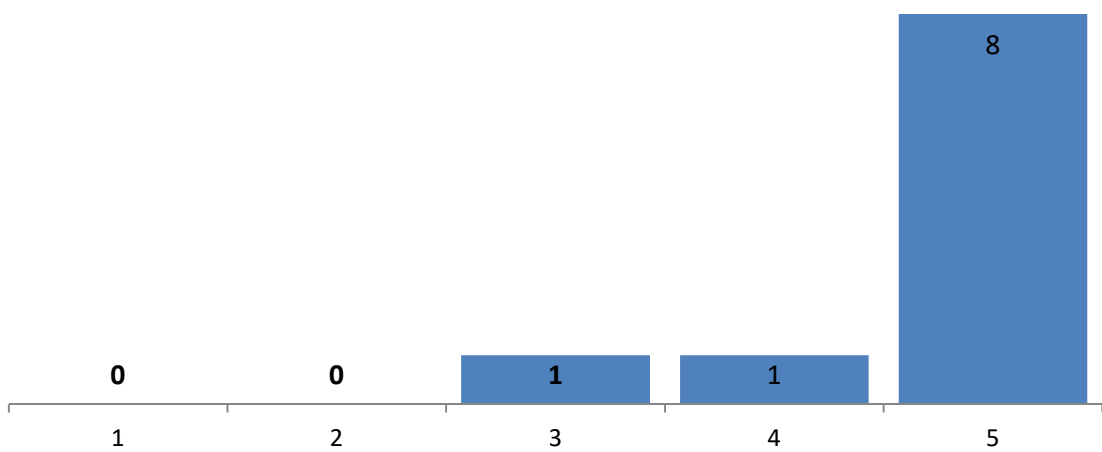
5.5. Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення

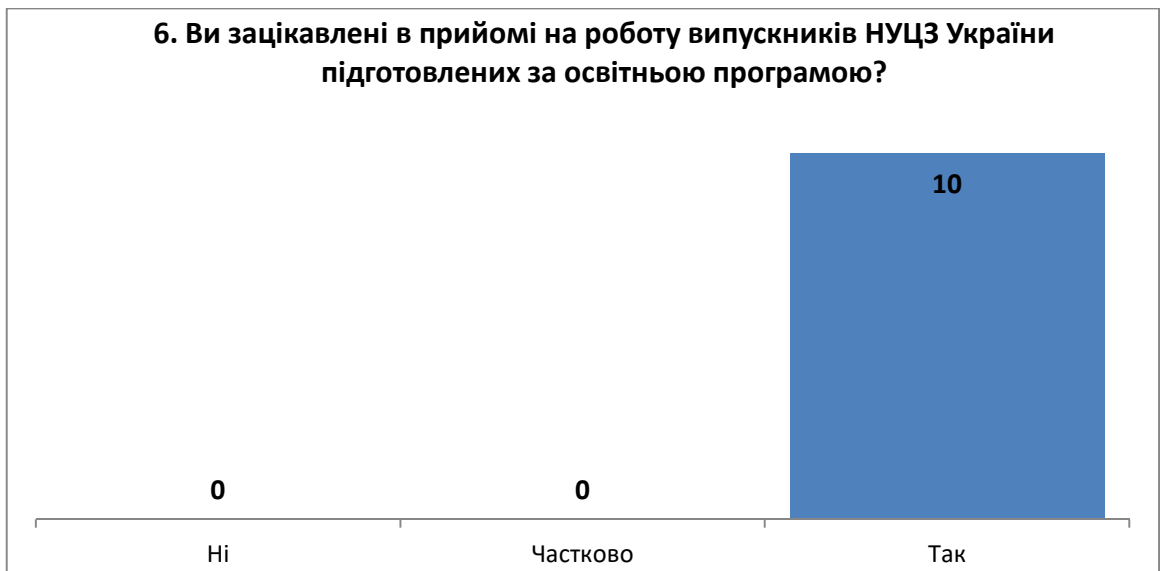


5.6. Здатність до самонавчання і професійного розвитку



5.7. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями





7. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в НУЦЗ України.

Більше практичної підготовки на сучасній спеціальній техніці та спорядженні.