

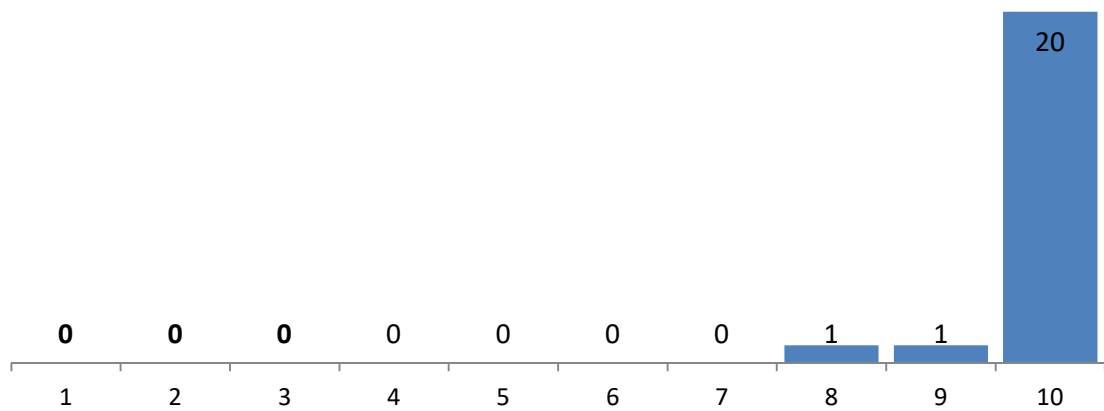
**Результати он-лайн опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг (освітня програма "Радіаційний та хімічний захист" спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія", освітній ступень "Бакалавр")**

**1. В якому році Ви закінчили навчання?**

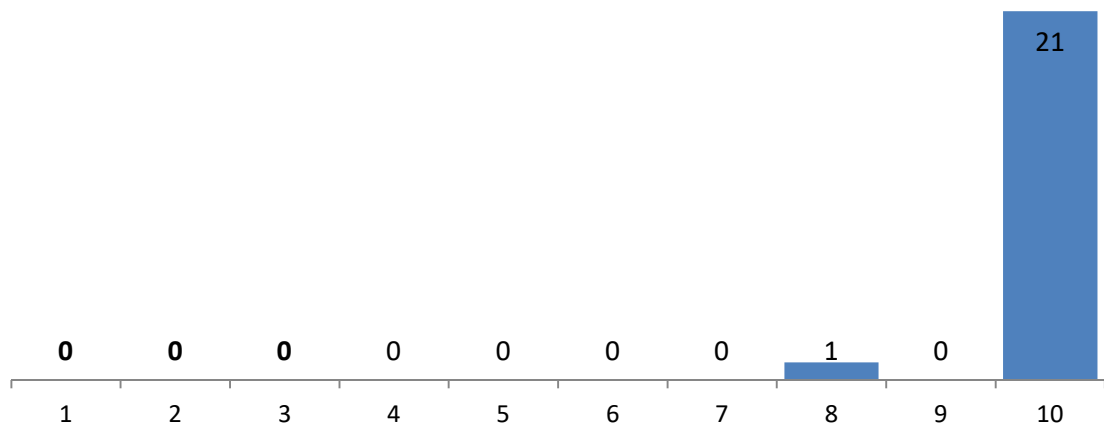
2019 – 7 осіб;  
2020 – 2 осіб;  
2021 – 7 осіб;  
2022 – 6 осіб.



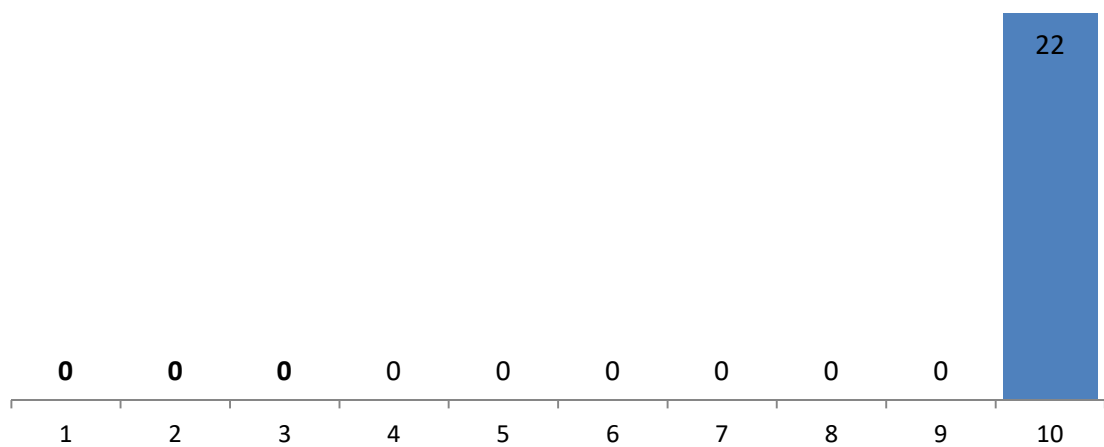
**3. Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності.**



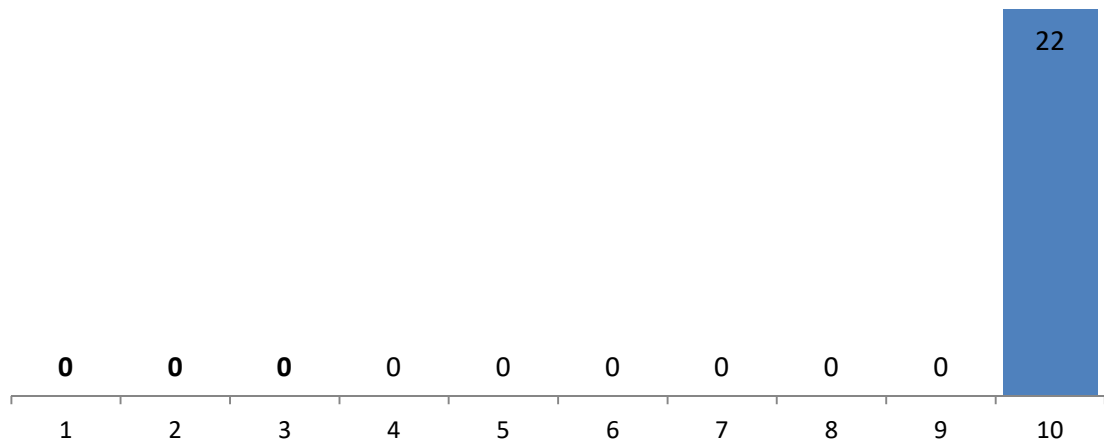
**4. Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний.**



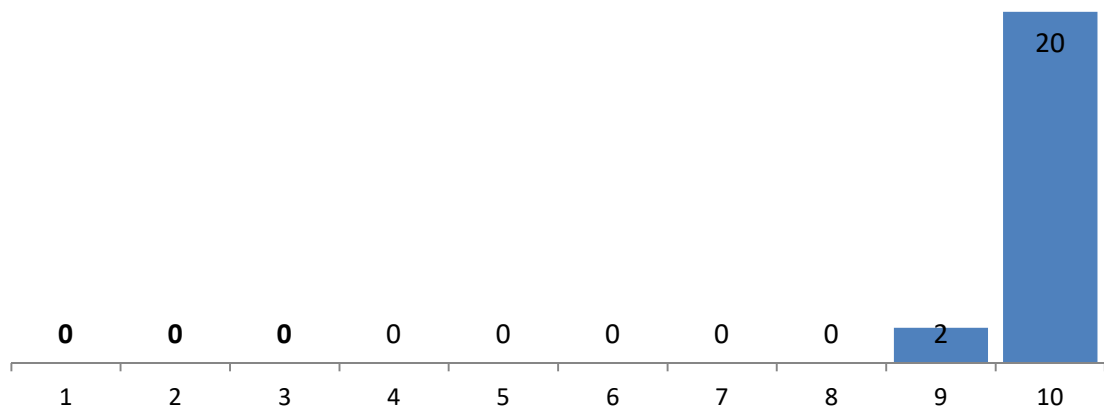
**5. Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу**



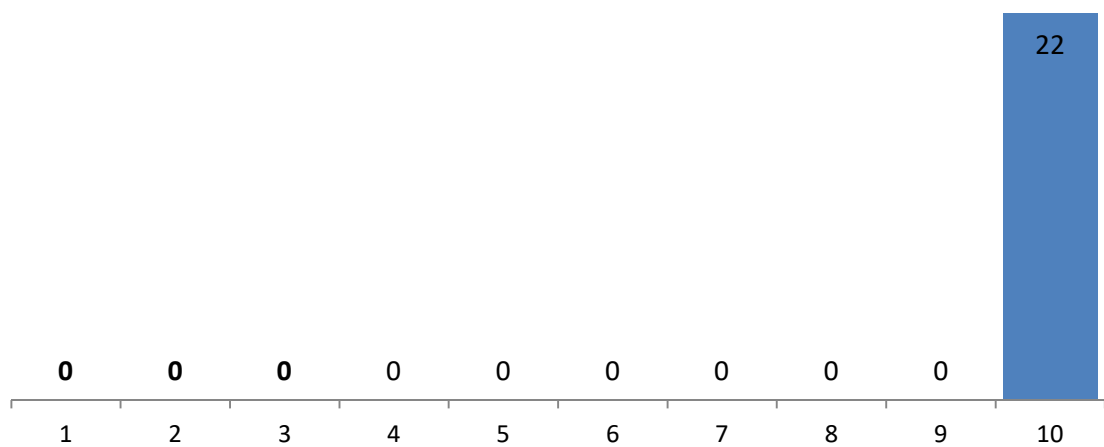
**6. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.**



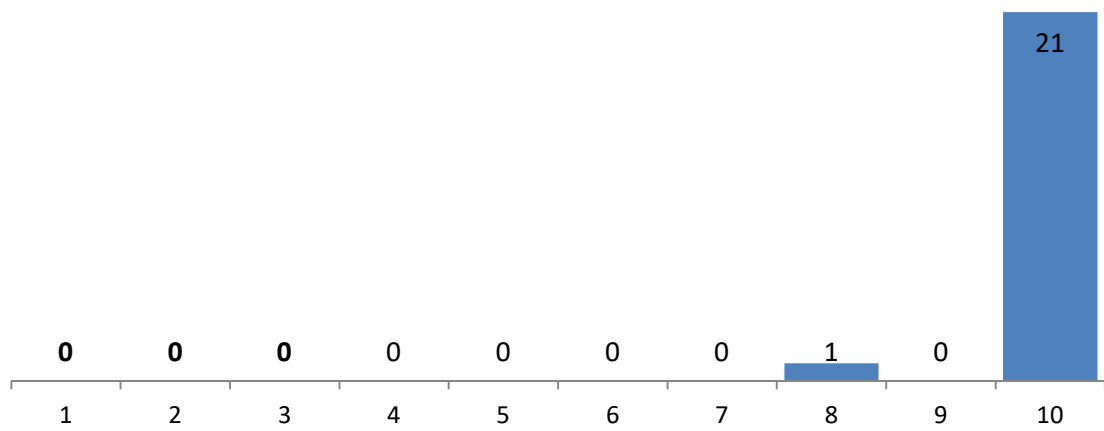
**7. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.**



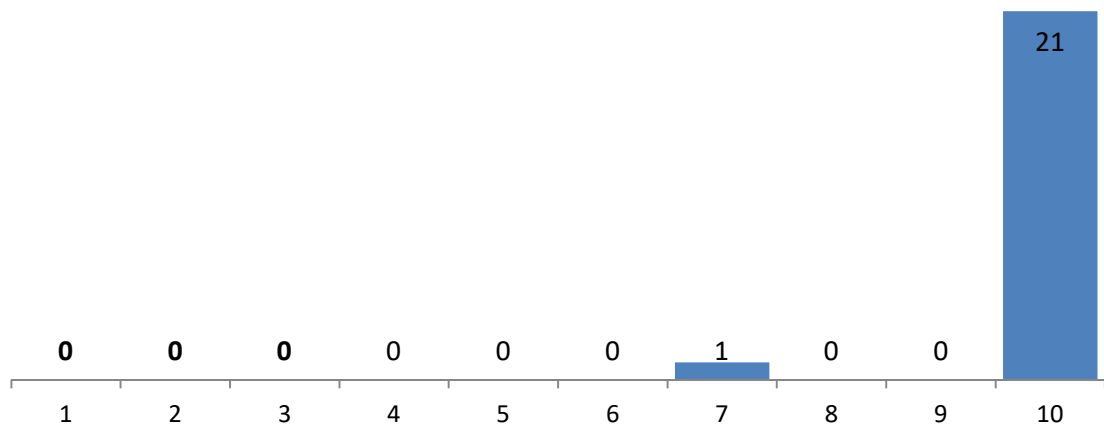
**8. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.**



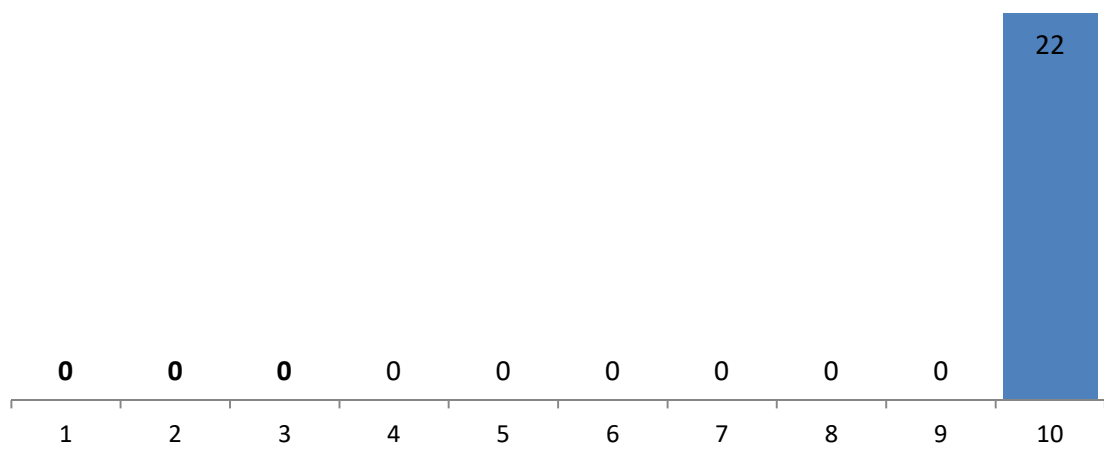
**9. Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.**



**10. Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо), інформаційно-комунікаційні технології.**



**11. Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.**



**12. Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?**

Філософія

Таких не має

**13. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?**

Більше практики

Токсикологія