

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Оперативно-рятувальних сил
(назва факультету/підрозділу)

Інженерної та аварійно-рятувальної техніки
(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація матеріального забезпечення підрозділів
назва навчальної дисципліни

вибіркова

обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова

підготовки магістра
найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільний захист», 261 «Пожежна безпека»
код та найменування спеціальності

мова навчання українська
(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою
інженерної та аварійно-рятувальної техніки
(назва кафедри)

на 2023-2024 навчальний рік.

Протокол від «23» червня 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Організація матеріального забезпечення підрозділів»
(назва навчальної дисципліни)

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Як предмет вивчення і дослідження матеріальне забезпечення є складовою частиною матеріально-технічного забезпечення формувань ДСНС і постраждалого населення, а також має безпосереднє відношення до питань тилового забезпечення підрозділів ДСНС.

Матеріально-технічне і тилове забезпечення глибоко досліджують природу сучасних процесів всебічного забезпечення формувань ДСНС, постраждалого населення, пізнає їх принципи, розробляє на цій основі нові способи, методи і форми підготовки і проведення процесів всебічного забезпечення.

Отримання цих знань є важливим етапом підготовки магістра з пожежної безпеки та цивільного захисту.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Виноградов Станіслав Андрійович, заступник начальника кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 602А
E-mail	vynogradovs@gmail.com
Наукові інтереси	Пожежогасіння, аварійно-рятувальні роботи
Професійні здібності	
Наукова діяльність за освітнім компонентом	http://orcid.org/0000-0003-2569-5489

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 5. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: набуття здобувачами компетентності «здатність аналізувати стан забезпеченості підрозділів матеріально-технічними засобами, розробляти рішення щодо його покращення»

Завдання навчальної дисципліни: підготовка фахівців, здатних кваліфіковано організовувати матеріальне, технічне та тилове забезпечення підрозділів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- нормативних документів ДСНС по матеріально-технічному забезпеченню підрозділів ДСНС та особового складу;

уміння/навички:

- планувати та організовувати матеріально-технічне забезпечення підрозділів ДСНС та особового складу;

- оцінювати стан матеріально-технічного забезпечення підрозділів ДСНС;

- організовувати публічні закупівлі підрозділу ДСНС.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	вибіркова
Рік підготовки	2024-2025
Семестр	
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	4
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	120
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	10
- практичні заняття (годин)	34
- семінарські заняття (годин)	-
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	76
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є знання та уміння набути здобувачами під час вивчення дисциплін: стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки, управління пожежогасінням.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми Управління у сфері цивільного захисту, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Дисциплінарні результати навчання	
Розробляти рішення щодо забезпечення підрозділів технічними засобами, речовим майном, запасними частинами та витратними матеріалами під час ліквідації надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності.	ДРН1
Розробляти тендерну документацію на закупівлю матеріальних цінностей, працювати з електронною системою закупівель, приймати готову продукцію відповідно до технічних вимог до неї	ДРН2

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Очікувані компетентності з дисципліни	
Здатність проводити аналіз матеріальних цінностей та матеріальних резервів та здійснювати матеріально-технічне забезпечення підрозділів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності.	ДК1

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Загальні поняття про матеріально-технічне забезпечення.

Забезпечення особового складу матеріальними засобами

Загальні поняття про МТЗ. Структура МТЗ.

Планування МТЗ. Джерела грошового забезпечення підрозділів.

Забезпечення особового складу форменим одягом. Правила носіння форменого одягу

Житлове забезпечення особового складу

Продовольче забезпечення особового складу

Тема 1.2. Забезпечення підрозділів матеріальними засобами

МТЗ підрозділів ДСНС України.

Забезпечення підрозділів земельними ділянками, будівлями

Комунально-експлуатаційне господарство підрозділів.

Забезпечення транспортними засобами та оснащенням.

Забезпечення пально-мастильними матеріалами.

Гуманітарна допомога, подарунки

Розробка плану МТЗ підрозділу

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Облік майна. Матеріальний резерв

Облік, списання та відчуження майна. Складання документів на списання та відчуження майна

Матеріальні резерви. Розрахунок матеріальних резервів

Тема 2.2. Організація публічних закупівель

Організація державних публічних закупівель

Структура тендерної документації. Порядок її складання

Розробка технічних вимог до продукції протипожежного призначення

Порядок розгляду скарг до тендерної документації

Робота з електронною системою закупівель

Завершення процедури закупівель, приймання готової продукції

Захист індивідуальних завдань

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
Модуль 1.						
Тема 1.1. Загальні поняття про матеріально-технічне забезпечення. Забезпечення особового складу матеріальними засобами		4	6		10	
Тема 1.2. Забезпечення підрозділів матеріальними засобами		2	12		14	1
Разом за модулем 1		6	18		24	1
Модуль 2.						
Тема 2.1. Облік майна. Матеріальний резерв		2	6		8	

Тема 2.2. Організація публічних закупівель		2	10		12	1
Разом за модулем 2		4	16		20	1
Разом		10	34		44	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	1.1.3. Забезпечення особового складу форменим одягом	2
2.	1.1.4. Житлове забезпечення особового складу	2
3.	1.1.5. Продовольче забезпечення	2
5.	1.2.2. Комунально-експлуатаційне господарство підрозділів ДСНС	2
6.	1.2.3. Забезпечення підрозділів транспортними засобами та оснащенням	2
7.	1.2.4. Забезпечення підрозділів пально-мастильними матеріалами	2
8.	1.2.5. Майнове забезпечення підрозділів ДСНС	2
9.	1.2.6. Гуманітарна допомога, подарунки	2
13.	1.2.7. Розробка плану МТЗ підрозділу	2
14.	2.1.2. Складання документів на списання та відчуження майна	2
15.	2.1.3. Матеріальні резерви	2
16.	2.1.4. Розрахунок матеріальних резервів	2
18.	2.2.2. Структура тендерної документації. Порядок її складання	2
19.	2.2.3. Розробка технічних вимог до продукції протипожежного призначення	2
20.	2.2.4. Робота з електронною системою закупівель	2
21.	2.2.5. Завершення процедури закупівель, приймання готової продукції	2
22.	2.2.6. Захист індивідуальних завдань	2
	Усього	34

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Тематику індивідуальних завдань розробляє викладач індивідуально. Загальна тема: «Розробка тендерної документації на закупівлю продукції протипожежного призначення».

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

– пояснення (під час викладання навчального матеріалу керівником заняття здійснюється глибоке пояснення відповідного навчального матеріалу з наголосом на його подальше практичне застосування під час виконання службових обов'язків);

– обговорення (є складовою частиною будь-якого виду навчального заняття, особлива увага звертається на практичні питання, пов'язані з вивченням керівних документів з питань охорони навколишнього природного середовища від промислових забруднень та на питання проведення практичних розрахунків);

– повторення (тренування) – спрямований на якісний кінцевий результат виконання відповідного завдання під час проведення практичних (семінарських) занять;

– показу (застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять на прикладах розгляду документів);

– творчого підходу (викликає у здобувачів вищої освіти почуття зацікавленості та необхідності в якісному відпрацюванні сформульованого керівником заняття відповідного завдання на заняття, розуміння ними, що саме якісне вирішення вказаного завдання допоможе кожному з них в подальшому натхненно вирішувати подібні завдання під час службової діяльності);

– контролю (спрямований на те, що кожний здобувач вищої освіти повинен в кінцевому результаті з високим ступенем якості виконати кожний елемент завдання, яке йому ставилося).

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: тестові завдання, модульні контрольні роботи, диференційний залік.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання індивідуального завдання, а також виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	3	-
	семінарські заняття		-
	практичні заняття*	9	5
	лабораторні заняття	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	-	20
Разом за модуль 1			40

Модуль 2	лекції	2	-	-
	семінарські заняття		-	-
	практичні заняття*	8	5	20
	лабораторні заняття	-	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	-	20	20
Разом за модуль 2				40
Разом за поточний контроль				80
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				20
III. Підсумковий контроль				
Залік				-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

Для оцінювання рівня відповідей здобувачів під час тестового опитування за темами 1.1, 1.2 (усього на 4 ПЗ) у першому модулі використовуються наступні критерії оцінювання:

81-100% правильних відповідей – 5 балів;

61-80% правильних відповідей – 4 бали;

41-60% правильних відповідей – 3 бали;

21-40% правильних відповідей – 2 бали;

0-20% правильних відповідей – 1 бал.

Для оцінювання рівня відповідей здобувачів під час письмового опитування за темами 2.1, 2.2 (усього на 2 ПЗ) у другому модулі використовуються наступні критерії оцінювання:

81-100% правильних відповідей – 5 балів;

61-80% правильних відповідей – 4 бали;

41-60% правильних відповідей – 3 бали;

21-40% правильних відповідей – 2 бали;

0-20% правильних відповідей – 1 бал.

Для оцінювання рівня відповідей здобувачів під час написання модульної контрольної роботи використовуються наступна формула оцінювання:

$$X_{\%} \cdot 0,2 = Y_{\zeta}$$

Де - $X_{\%}$ - відсоток правильних відповідей в тесті, %;

Y_{ζ} – кількість балів за модульну контрольну роботу, балів.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Для оцінювання якості індивідуального завдання використовуються наступні критерії оцінювання:

повністю правильно складена тендерна документація – 20 балів;

правильно написане технічне завдання, неточності в технічній частині тендерної документації – 16 балів;

неточності в технічному завданні та в технічній частині тендерної документації – 12 балів

відсутня технічна частина тендерної документації, неточності в технічному завданні – 8 балів

Підсумковий контроль.

Підсумок за диференційований залік здобувачам денної форми навчання виставляється за результатами поточних контролів, модульних контрольних робіт та виконаного індивідуального завдання.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. За порушення академічної доброчесності до здобувача можуть бути застосовані заходи впливу, які полягають у отриманні незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу та/або повторного проходження оцінювання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Система державних послуг у сфері цивільного захисту : монографія / Н.В. Григоренко. – Харків : НУЦЗУ, 2017. – 248 с.

2. Техніко-економічне обґрунтування та теорія інженерного експерименту : Підруч. / А.Ю. Скіб'як, М.А. Куценко, В.М. Кришталь, В.В. Наконечний . – Черкаси : Видавець Ю.А. Чабаненко, 2008 . – 104 с.

3. Методика визначення соціально-економічної ефективності заходів поліпшення умов і охорони праці. — К.: Основа, 1999.

4. Про забезпечення столово-кухонним посудом, обладнанням, інвентарем та м'якими засобами органів та підрозділів системи ДСНС

України : Наказ ДСНС України від 29 липня 2016 № 390. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1259-16> (дата звернення 09.2021).

5. Про забезпечення апарату ДСНС України транспортними засобами і порядок їх використання : Наказ ДСНС України від 6 травня 2020 р. № 100. URL: <https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/10/3/100-06.05.2020.pdf> (дата звернення 09.2021).

6. Про затвердження Настанови з експлуатації транспортних засобів в органах та підрозділах ДСНС України : Наказ ДСНС України від 27 червня 2013 р. № 432. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0432388-13#Text> (дата звернення 09.2021).

7. Про затвердження Норм табельної належності, витрат і термінів експлуатації пожежно-рятувального, технологічного і гаражного обладнання, інструменту, індивідуального озброєння та спорядження, ремонтно-експлуатаційних матеріалів підрозділів ДСНС України : Наказ ДСНС України від 29 травня 2013р. № 358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0358388-13> (дата звернення 09.2021).

8. Про затвердження Порядку створення і використання матеріальних резервів для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2015 р. N 775. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/775-2015> (дата звернення 09.2021).

9. Про затвердження Порядку функціонування електронної системи закупівель та проведення авторизації електронних майданчиків : Постанова Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2016 № 166. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/166-2016> (дата звернення 09.2021).

10. Про затвердження Положення про продовольче забезпечення у Державній службі України з надзвичайних ситуацій : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 17 липня 2020 р. №632. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0861-14#Text> (дата звернення 09.2021).

11. Про затвердження річних норм витрат моторесурсів транспортних засобів, силових агрегатів у системі ДСНС України : Наказ ДСНС України від 01 квітня № 3. Про забезпечення апарату ДСНС України транспортними засобами і порядок їх використання <https://www.dsns.gov.ua/files/2013/4/18/3.pdf> (дата звернення 09.2021).

12. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 №922 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19> (дата звернення 09.2021).

13. Про речове забезпечення особового складу та органів і підрозділів цивільного захисту : Наказ ДСНС України від 24 травня 2013 р. № 294: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0294388-13> (дата звернення 09.2021)

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій:
<https://www.dsns.gov.ua>
2. Законодавча база Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Міністерство науки і освіти України: <https://mon.gov.ua/ua>

Розробник:

Заступник начальника кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки

к.т.н., доцент



Станіслав ВІНОГРАДОВ