

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет оперативно-рятувальних сил

(назва факультету/підрозділу)

Кафедра пожежної та рятувальної підготовки

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи пожежно-рятувальної справи

(назва навчальної дисципліни)

професійна обов'язкова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Пожежна безпека»

(назва освітньої програми)

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 26 – «Цивільна безпека»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 261 – «Пожежна безпека»

Рекомендовано кафедрою пожежної та рятувальної підготовки на 2024-2025 навчальний рік.

Протокол від «02» червня 2024 року
№ 11

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Основи пожежно-рятувальної справи».

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Основи пожежно-рятувальної справи» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та гасінні пожеж у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутніх фахівців чіткі знання і практичні навички, щодо виконання завдань та дій за призначенням, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації внутрішньої та караульної служб в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій;
- вимог нормативно-правових документів, щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації пожежно-технічного оснащення та спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться на матеріально-технічній базі кафедри, що дозволяє максимально приблизити виконання вправ та завдань до реальних умов.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Самойлов Михайло Олександрович, викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки факультету оперативно-рятувальних сил.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, корпус № 1, викладацька кафедри ПтаРП.
E-mail	ssamoilovvv@gmail.com
Наукові інтереси	Підвищення ефективності гасіння пожеж, рятування потерпілих, засоби захисту органів дихання
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Акаунт Google Scholar: http://scholar.google.com.ua/citations?user=ojWT_EgAAAAJ&hl=uk ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-8924-7944 SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57512964700

Час та місце проведення занять з дисципліни

Практичні та лекційні заняття з освітньої компоненти проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру за потребою здобувача та погоджується час з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців, які мають оволодіти

компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, забезпечення людей, захист матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2024-2025
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	8,5
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	255
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	14
- практичні заняття (годин)	-
- семінарські заняття (годин)	2
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	239
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

Раніше мають бути вивчені освітні компоненти: «Організація робіт у непридатному для дихання середовищі».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Пожежна безпека», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
-------------------------------	-----

Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі	ПРН16
Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик	ПРН19

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення	ПК24
Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт	ПК 25

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Вивчення пожежно-рятувальних автомобілів та комплектація, організація караульної та внутрішньої служби в ДПРЧ, відпрацювання нормативів виконання навчальних вправ із захисним одягом та спорядженням, з рятувальною мотузкою та з пожежними ручними драбинами з особами рядового складу та працівниками Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС до виконання завдань за призначенням.

Тема: 1 Засоби індивідуального захисту пожежного-рятувальника.

Тема: 1.2 Пожежні рукава.

Тема: 1.3 Експлуатація пожежних рукавів.

Тема: 1.4 Рукавне обладнання.

Тема: 1.5 Пожежні стволи.

Тема: 1.6 Переносні лафетні стволи та монітори.

Тема: 1.7 Повітряно-механічна піна. Обладнання для її отримання.

Тема: 1.8 Переносні пожежні драбини.

Тема: 1.9 Немеханізований пожежний інструмент.

Тема: 1.10 Пожежно-рятувальні автомобілі.

Тема: 1.11 Комплектація основних пожежно-рятувальних автомобілів.

Тема: 1.12 Загальні відомості про горіння та горючі речовини.

Тема: 1.13 Первинні засоби пожежогасіння.

Тема: 1.14 Вогнегасники газові (вуглекислотні) водяні, водопінні (аерозольні) та порошкові.

Тема: 1.15 Загальні відомості про протипожежне водопостачання.

Тема: 2.1 Організація роботи в державних пожежно-рятувальних частинах з питань безпеки праці.

Тема: 2.2 Організація караульної служби в державних пожежно-рятувальних частинах.

Тема: 2.3 Вимоги безпеки праці до службових приміщень та споруд в державних пожежно-рятувальних частинах.

Тема: 2.4 Внутрішній наряд караулу

Тема: 2.5 Організація зміни чергових караулів у ДПРЧ.

Тема: 2.6 Оперативне розгортання сил та засобів.

Тема: 2.7 Збір і виїзд за сигналом «Тривога» та прямування до місця виклику.

Тема: 2.8 Обов'язки особового складу під час гасіння пожежі.

Тема: 2.9 Розвідка пожежі.

Тема: 2.10 Рятування людей на пожежі.

Тема: 2.11 Поняття про тактичні можливості відділень на основних пожежно-рятувальних автомобілях.

Тема: 2.12 Надзвичайні ситуації.

Тема: 2.13 Надзвичайні ситуації техногенного, природного, соціального та воєнного характерів

Тема: 3.1 Надягання захисного одягу пожежника та спорядження

Тема: 3.2 Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію

Тема: 3.3 Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).

Тема: 3.4 В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.

Тема: 3.5 Рятування умовного постраждалого з 3-го поверху напівзруйнованої будівлі.

Тема: 3.6 Саморятування з 2-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема: 3.7 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема: 3.8 Робота з штурмовою пожежною драбиною. Зняття та укладання штурмової та висувної пожежної драбини на пожежний автомобіль.

Тема: 3.9 Робота з штурмовою пожежною драбиною.

Тема: 3.10 Робота з висувною пожежною драбиною.

Тема: 3.11 Робота з пожежними рукавами.

Тема: 3.12 Робота з пожежними рукавами на висоті та в умовах низьких температур.

Тема: 3.13 Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежний гідрант.

Тема: 3.14 Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежне водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.

Тема: 3.15 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею піногенератора.

Тема: 3.16 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею одного ствола «А» та одного ствола «Б».

Тема: 3.17 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею переносного лафетного ствола.

Тема: 3.18 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею двох ручних пожежних стволів з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема: 3.19 Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею

переносного лафетного ствола по одній та на дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема: 3.20 Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.

Тема: 3.21 Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею переносного лафетного ствола по двох магістральних лініях на три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на водоймище.

Тема: 3.22 Повне оперативне розгортання з подачею одного ручного ствола з використанням гідроелеватора.

Тема: 3.23 Повне оперативне розгортання відділення з подачею ручного ствола по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема: 4.1 Найсильніший пожежний-рятувальник.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
2-й семестр						
Модуль 1. Відпрацювання нормативів виконання навчальних вправ із захисним одягом та спорядженням, з рятувальною мотузкою та з пожежними ручними драбинами з особами рядового складу та працівниками Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС до виконання завдань за призначенням						
Тема: 1 Засоби індивідуального захисту пожежного-рятувальника.	7	2			5	
Тема: 1.2 Пожежні рукава.	7	2			5	
Тема: 1.3 Експлуатація пожежних рукавів.	7	2			5	
Тема: 1.4 Рукавне обладнання.	7	2			5	
Тема: 1.5 Пожежні стволи.	7	2			5	

Тема: 1.6 Переносні лафетні стволи та монітори.	6	2			4	
Тема: 1.7 Повітряно- механічна піна. Обладнання для її отримання.	4				4	
Тема: 1.8 Переносні пожежні драбини.	4				4	
Тема: 1.9 Немеханізовані й пожежний інструмент.	4				4	
Тема: 1.10 Пожежно- рятувальні автомобілі.	6	2			4	
Тема: 1.11 Комплектація основних пожежно- рятувальних автомобілів.	4				4	
Тема: 1.12 Загальні відомості про горіння та горючі речовини.	4				4	
Тема: 1.13 Первинні засоби пожежогасіння.	4				4	
Тема: 1.14 Вогнегасники газові (вуглекислотні) водяні, водопінні (аерозольні) та порошкові.	4				4	
Тема: 1.15 Загальні відомості про протипожежне	4				4	

водопостачання .						
Тема: 2.1 Організація роботи в державних пожежно- рятувальних частинах з питань безпеки праці.	6				6	
Тема: 2.2 Організація караульної служби в державних пожежно- рятувальних частинах.	6				6	
Тема: 2.3 Вимоги безпеки праці до службових приміщень та споруд в державних пожежно- рятувальних частинах.	6				6	
Тема: 2.4 Внутрішній наряд караулу	6				6	
Тема: 2.5 Організація зміни чергових караулів у ДПРЧ.	6				6	
Тема: 2.6 Оперативне розгортання сил та засобів.	6				6	
Тема: 2.7 Збір і виїзд за сигналом «Тривога» та прямування до місця виклику.	6				6	
Тема: 2.8 Обов'язки	6				6	

особового складу під час гасіння пожежі.						
Тема: 2.9 Розвідка пожежі.	6				6	
Тема: 2.10 Рятування людей на пожежі.	6				6	
Тема: 2.11 Поняття про тактичні можливості відділень на основних пожежно-рятувальних автомобілях.	8		2		6	
Тема: 2.12 Надзвичайні ситуації.	6				6	
Тема: 2.13 Надзвичайні ситуації техногенного, природного, соціального та воєнного характерів	6				6	
Тема: 3.1 Надягання захисного одягу пожежника та спорядження	4				4	
Тема: 3.2 Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію	4	-		-	4	-
Тема: 3.3 Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).	4	-		-	4	-
Тема: 3.4 В'язання рятувальної петлі на	4	-		-	4	-

умовному постраждалому.						
Тема: 3.5 Рятування умовного постраждалого з 3-го поверху напівзруйнованої будівлі	4	-		-	4	-
Тема: 3.6 Саморятування з 2-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4	-		-	4	-
Тема: 3.7 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4	-		-	4	-
Тема: 3.8 Робота з штурмовою пожежною драбиною. Зняття та укладання штурмової та висувної пожежної драбини на пожежний автомобіль.	4	-		-	4	-
Тема: 3.9 Робота з штурмовою пожежною драбиною.	4	-		-	4	-
Тема: 3.10 Робота з висувною пожежною драбиною.	4	-		-	4	-
Тема: 3.11	4				4	

Робота з пожежними рукавами.						
Тема: 3.12 Робота з пожежними рукавами на висоті та в умовах низьких температур.	4				4	
Тема: 3.13 Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежний гідрант.	4				4	
Тема: 3.14 Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежне водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.	4				4	
Тема: 3.15 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею піногенератора.	4				4	
Тема: 3.16 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею одного ствола «А» та одного ствола	4				4	

«Б».						
Тема: 3.17 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею переносного лафетного ствола.	4				4	
Тема: 3.18 Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею двох ручних пожежних стволів з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	4				4	
Тема: 3.19 Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею переносного лафетного ствола по одній та на дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	4				4	
Тема: 3.20	4				4	

<p>Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.</p>						
<p>Тема: 3.21 Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею переносного лафетного ствола по двох магістральних лініях на три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на водоймище.</p>	4				4	
<p>Тема: 3.22 Повне оперативне розгортання з подачею одного ручного ствола з використанням гідроелеватора.</p>	4				4	
<p>Тема: 3.23 Повне</p>	4				4	

оперативне розгортання відділення з подачею ручного ствола по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.						
Тема: 4.1 Найсильніший пожежний-рятувальник.	4				4	
Разом за модулем 1	255	14	2	-	239	-

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Засоби індивідуального захисту пожежного-рятувальника.	2
2.	Пожежні рукава.	2
3.	Експлуатація пожежних рукавів.	2
4.	Рукавне обладнання.	2
5.	Пожежні стволи.	2
6.	Переносні лафетні стволи та монітори.	2
7.	Повітряно-механічна піна. Обладнання для її отримання.	2
8.	Переносні пожежні драбини.	2
9.	Немеханізований пожежний інструмент.	2
10.	Пожежно-рятувальні автомобілі.	2
11.	Комплектація основних пожежно-рятувальних автомобілів.	2
12.	Загальні відомості про горіння та горючі речовини.	2
13.	Первинні засоби пожежогасіння.	2
14.	Вогнегасники газові (вуглекислотні) водяні, водопінні (аерозольні) та порошкові.	2
15.	Загальні відомості про протипожежне водопостачання.	2
16.	Організація роботи в державних пожежно-рятувальних частинах з питань безпеки праці.	2
17.	Організація караульної служби в державних пожежно-рятувальних частинах.	2
18.	Вимоги безпеки праці до службових приміщень та споруд в державних пожежно-рятувальних частинах.	2
19.	Внутрішній наряд караулу	2
20.	Організація зміни чергових караулів у ДПРЧ.	2
21.	Оперативне розгортання сил та засобів.	2

22.	Прокладання рукавної лінії між маршами та сходами	2
23.	Збір і виїзд за сигналом «Тривога» та прямування до місця виклику.	2
24.	Обов'язки особового складу під час гасіння пожежі.	2
25.	Розвідка пожежі.	2
26.	Рятування людей на пожежі.	2
27.	Поняття про тактичні можливості відділень на основних пожежно-рятувальних автомобілях.	2
28.	Надзвичайні ситуації.	2
29.	Надзвичайні ситуації техногенного, природного, соціального та воєнного характерів	2
30.	Надягання захисного одягу пожежника та спорядження	4
31.	Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію	6
32.	Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).	6
33.	В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.	4
34.	Рятування умовного постраждалого з 3-го поверху напівзруйнованої будівлі.	4
35.	Саморятування з 2-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4
36.	Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	4
37.	Робота з штурмовою пожежною драбиною. Зняття та укладання штурмової та висувної пожежної драбини на пожежний автомобіль.	4
38.	Робота з штурмовою пожежною драбиною.	8
39.	Робота з висувною пожежною драбиною.	8
40.	Робота з пожежними рукавами.	4
41.	Робота з пожежними рукавами на висоті та в умовах низьких температур.	4
42.	Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежний гідрант.	4
43.	Встановлення пожежно-рятувального автомобіля на пожежне водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.	4
44.	Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею піногенератора.	4
45.	Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею одного ствола «А» та одного ствола «Б».	4
46.	Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею переносного лафетного ствола.	4
47.	Повне оперативне розгортання. Повне оперативне розгортання відділення з подачею двох ручних пожежних стволів з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	4
48.	Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею переносного лафетного ствола по одній та на	4

	дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	
49.	Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.	4
50.	Повне оперативне розгортання відділення на АЦ з подачею переносного лафетного ствола по двох магістральних лініях на три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на водоймище.	4
51.	Повне оперативне розгортання з подачею одного ручного ствола з використанням гідроелеватора.	4
52.	Повне оперативне розгортання відділення з подачею ручного ствола по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	4
53.	Найсильніший пожежний-рятувальник.	6
Разом		166

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: практичне відпрацювання навчальних вправ, опитування за кожною темою.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль першого та другого модулів проводиться у формі фронтального та індивідуального опитувань на кожному практичному занятті. Опитування передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу). Поточний контроль передбачає виконання всіх практичних навчальних вправ.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
Поточний контроль (2-й семестр)			
лекції	-	-	-

Модуль 1	семінарські заняття	-	-	-
	практичні заняття*	52	1,5	78
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	-	-	-
Разом за модуль 1 (1-й рік підготовки 2-й семестр)				78
ІІІ. Підсумковий контроль диференційний залік				22
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за модуль (*оцінюється у діапазоні від 1,5 до 0,75 балів*):

1,5 балів – здобувач вищої освіти самостійно називає основні визначення, призначення, використання, випробування, описує будову та тактико-технічні характеристики ручних пожежних драбин, стволів, рукавів, мотузок пожежних рятувальних, самостійно виконує практичні вправи без допомоги викладача згідно методичних рекомендацій та порушень безпеки праці;

1,3 балів – здобувач вищої освіти вільно називає основні визначення, призначення, випробування, описує будову та тактико-технічні характеристики ручних пожежних драбин, стволів, рукавів, мотузок пожежних рятувальних, у цілому самостійно виконує практичні вправи під керівництвом викладача згідно методичних рекомендацій та порушень безпеки праці;

1,1 балів – здобувач вищої освіти узагальнює основні визначення, призначення, випробування, частково описує будову та тактико-технічні характеристики ручних пожежних драбин, стволів, рукавів, мотузок пожежних рятувальних, самостійно виправляє допущені помилки при виконанні практичних вправ без допомоги викладача згідно методичних рекомендацій та без порушень безпеки праці;

0,9 балів – здобувач вищої освіти називає значну частину основних визначень, частково описує будову та тактико-технічні характеристики ручних пожежних драбин, стволів, рукавів, мотузок пожежних рятувальних, під керівництвом викладача виконує практичні вправи без порушень безпеки праці;

0,75 балів – здобувач вищої освіти називає частину основних визначень, частково описує будову та тактико-технічні характеристики ручних пожежних драбин, стволів, рукавів, мотузок пожежних рятувальних, під керівництвом викладача виконує практичні вправи без порушень безпеки праці;

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, який виставляється, як сума балів за всі види навчальної роботи протягом модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів диференційованому заліку оцінюється від 1 до 100 балів:

90-100 балів – у повному обсязі володіє здобувач навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

80-89 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

65-79 балів – у цілому володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог безпеки праці;

55-64 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи без порушень вимог безпеки праці

50-54 балів – частково володіє навчальним матеріалом та виконанні всі практичні вправи з порушенням вимог безпеки праці.

35-49 балів – не володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі виконанні практичні вправи.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею

Політика викладання навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти на заняттях з освітньої компоненти «Основи пожежно-рятувальної справи» повинен приймати активну участь в обговоренні навчальних питань, теоретичних питань за рекомендованою літературою, до практичних занять повинен бути попередньо підготовленим, чітко і правильно виконувати всі навчальні вправи.

Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати всі практичні заняття за згідно з розкладом. Пропуски заняття без уважної причини та запізнення на заняття недопустимі (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

Без дозволу науково-педагогічного працівника неприпустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття.

Чітко виконувати вимоги безпеки праці та методичних рекомендацій щодо виконання навчальних вправ. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися політики доброчесності з освітньої компоненти.

Здобувачі вищої освіти мають право дізнатися про кількість накопичених балів у викладача освітньої компоненти.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» (2022 рік) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 261 – Пожежна безпека, галузь знань 26 – Цивільна безпека: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2022/261_pb_bak.pdf.

2. Кодекс цивільного захисту України. Кодекс України, від 02.10.2012 № 5403-VI: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.

3. Наказу МВС України № 480 від 12.06.2023 року «Про затвердження Змін до Порядку організації службової підготовки осіб

рядового і начальницького складу служби цивільного захисту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1186-23#Text>.

4. Наказ МНС України № 312 від 07.05.2007 року «Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України»: https://www.dsns.gov.ua/files/2019/2/14/321/PRAVIL_Ohor-Pr_MNS.pdf.

5. О.Є. Безуглов, І.А. Горпинич, Д.В. Олійник, О.М. Семків, В.В. Сипавін. Пожежно-рятувальна підготовка: навч. посіб. / НУЦЗУ, 2011. – 228 с.: <http://ors.nuczu.edu.ua/uk/nav-l-pogp>.

6. Безуглов О.Є., Коленов О.М., Іщук В.М. Первинна підготовка пожежного-рятувальника: Навч. посібник, 2013: <http://ors.nuczu.edu.ua/uk/nav-l-pogp>.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.dsns.gov.ua/files/2018/5/17/metodicni%20rekomen/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB%202%20%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D0%BF%D1%80..pdf>

Розробник:



(підпис)

Михайло САМОЙЛОВ
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)