

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою

Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи

назва освітньої програми

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою

Пожежно-рятувальної

та фізичної підготовки на 2025-2026

(назва кафедри)

навчальний рік.

Протокол від «29» серпня 2025 року

№ 3

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка»

(назва навчальної дисципліни)

2025 рік

Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та гасінні пожеж у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності та в умовах воєнного стану.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності оперативно-рятувальної служби;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації пожежно-технічного оснащення та спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення оперативних робіт з використанням пожежно-рятувальної техніки, озброєння та оснащення.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НІПРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття. Практичні заняття з оперативного розгортання проводяться з мінімальним залученням особового складу.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Інформація про викладача

Загальна інформація	Арсен ІПЄВ, старший викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки ННІ оперативно-рятувальних сил.
Контактна інфо.	м. Черкаси, в. Онопрієнка, 8, тел. 0472550969
E-mail	ipiiev_arsen@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Пожежно-рятувальні роботи на висотах. Зменшення часу для оперативного розгортання. Написання наукових статей з фахової дисципліни.
Професійні здібності	Заслужений майстер спорту України з ППС. Тренер збірної команди з ППС
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль в Orsid: 0009-0008-0565-2725

Загальна інформація	Віталій НОВГОРОДЧЕНКО, старший викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки ННІ оперативно-рятувальних сил.
Контактна інфо.	м. Черкаси, в. Онопрієнка, 8, тел. 0472550969
E-mail	vitalii_novhorodchenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Пожежно-рятувальні роботи на висотах. Зменшення часу для оперативного розгортання. Написання наукових статей з фахової дисципліни.

Професійні здібності	Майстер спорту України з ППС. Тренер збірних команд з волейболу та «найсильніший пожежний».
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль в Orsid: 0009-0009-6484-9242

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Практичні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета: Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння в умовах воєнного стану.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.

уміння/навички:

- поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

комунікація:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.

- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.

автономія та відповідальність:

- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.
- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.

- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	обов'язкова професійна	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2023-2027	2023-2027
Семестр	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 7-й, 8-й	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 7-й, 8-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	14,0	14,0
- кількість модулів	7	7

- загальна кількість годин	420	420
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)		
- практичні заняття (годин)	272	40
- семінарські заняття (годин)		
- лабораторні заняття (годин)		
- курсовий проект (робота) (годин)		
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)	148	380
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)		
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 6-й, 7-й, 8-й	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 6-й, 7-й, 8-й

3. Передумови для вивчення дисципліни

Теоретичний та практичний матеріал навчальної дисципліни Теоретичний та практичний матеріал навчальної дисципліни «Організація роботи у непридатному для дихання середовищі», «Фізична культура».

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми: пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежнорятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежнорятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами	ПРН15
Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.	ПРН16
Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку,	ПРН20

обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	
Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ПРН24

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК2
Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ЗК8
Навички здійснення безпечної діяльності	ЗК9
Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежнорятувальних робіт.	ПК25
Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежнотехнічного оснащення.	ПК28
Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПК31

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни (очна (денна) форма):

МОДУЛЬ 1. ЛЕГКА АТЛЕТИКА.

Тема 1.1 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу.

Тема 1.2 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на короткі дистанції.

Тема 1.3 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.
на перекладині.

Тема 1.4 Легка Атлетика. Гімнастика.

Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу, гімнастичні вправи.

МОДУЛЬ 2. ГІМНАСТИКА.

Тема 2.1 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки гімнастичних вправ.

Тема 2.2 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки підтягування

Тема 2.3 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи.

Тема 2.4. Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ).

Тема 2.5 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки жиму гири вагою 24 кг.

Тема 2.6 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки тесту Купера.

Тема 2.7 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу короткі дистанції.

Тема 2.8 Легка Атлетика. Гімнастика.

Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, підтягування на перекладині.

Тема 2.9 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, згинання та розгинання рук з упора лежачи. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.10 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на середні дистанції, комплексно-силова вправа. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.11 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, жиму гири вагою 24 кг. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.12 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, тесту Купера. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

МОДУЛЬ 3. ЛЕГКА АТЛЕТИКА. ГІМНАСТИКА. СПОРТИВНІ ІГРИ

Тема 3.1 Порядок транспортування потерпілих в умовах ведення бойових дій.

Тема 3.2 Методика змотування рятувальної мотузки (30 м) у клубок.

Тема 3.3 Методика в'язання спеціальних вузлів.

Тема 3.4 Гімнастика. Легка атлетика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки гімнастичних вправ та техніки бігу

Тема 3.5 Гімнастика. Легка атлетика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки підтягування на перекладині, біг на короткі дистанції.

Тема 3.6 Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 3.7 Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки комплексно-силової вправи, біг на середні дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 3.8 Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення та техніки жиму гири вагою 24 кг, біг на довгі дистанції.

Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 3.9 Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення та техніки тесту Купера, біг на довгі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

МОДУЛЬ 4. ЕКСПЛУАТАЦІЯ ПОЖЕЖНИХ РЯТУВАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ

Тема 4.1 Перенесення і встановлення пожежної висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 4.2 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти

Тема 4.3 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го поверху

навчальної башти

Тема 4.4 Підйом по штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти та завішування драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 4.5 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 4.6 Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок на нормативний час.

Тема 4.7 Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»)

Тема 4.8 Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)

Тема 4.9 Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)

Тема 4.10 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу, гімнастичних вправ, тесту Купера.

Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 4.11 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, підтягування на перекладині. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 4.12 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, згинання та розгинання рук з упора лежачи. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 4.13 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на середні дистанції, комплексно-силова вправа. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 4.14 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, жиму гири вагою 24 кг.

Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

МОДУЛЬ. 5. ВПРАВИ З РЯТУВАЛЬНИМИ МОТУЗКАМИ

Тема 5.1 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 3-го поверху навчальної башти

Тема 5.2 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 5.3 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема 5.4 Комбінований підйом по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі.

Тема 5.5. Порядок проведення оперативного розгортання в умовах ведення бойових дій

Тема 5.6 Встановлення пожежної автоцистерни на пожежне водоймище

Тема 5.7 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 5.8 Підйом по встановленій висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 5.9 Подолання смуги психологічної підготовки

Тема 5.10 Транспортування постраждалого по маршовим сходам в АСП

МОДУЛЬ 6. ВПРАВИ З ОПЕРАТИВНОГО РОЗГОРТАННЯ ВІДДІЛЕНЬ НА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНИХ АВТОМОБІЛЯХ

Тема 6.1. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки гімнастичних вправ, тесту Купера та техніки бігу. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.2. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки підтягування на перекладині, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.3. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.4. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки комплексно-силової вправи, біг на середні дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.5. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки, біг на довгі дистанції, жиму гири вагою 24 кг.

Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.6. Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава $d=51$ мм від автоцистерни.

Тема 6.7. Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по

висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм

Тема 6.8. Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема 6.9. Оперативне розгортання з подачею одного ствола А та одного ствола Б з прокладанням магістральної лінії на п'ять рукавів $d=51$ мм та два рукава $d=77$ мм з установкою пожежного автомобіля на водоймище.

МОДУЛЬ 7. ВПРАВИ З РУЧНИМИ ПОЖЕЖНИМИ ДРАБИНАМИ

Тема 7.1 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.2 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

допомогою мотузки в 4 поверх навчальної башти).

Тема 7.3 Підйом ланцюгом у 4 поверх навчальної башти за допомогою ручних пожежних драбин.

Тема 7.4 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 4-го поверху навчальної башти

Тема 7.5 Підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.6 Організація робочого місця та проведення саморятунку з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки з 4-го поверху.

Тема 7.7 Рятування потерпілого з вікна третього поверху по висувній пожежній драбині.

Тема 7.8 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм

Тема 7.9 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни з організацією комбінованого підйому по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі з прокладанням магістральної лінії на два рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм.

Тема 7.10 Оперативне розгортання з подачею одного ствола “Б” від автоцистерни з використанням гідроелеватора.

Тема 7.11 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм.

Тема 7.12 Організація робочого місця та проведення порятунку потерпілого за допомогою щита спинального іммобілізаційного з висотних об'єктів в умовах ведення бойових дій.

Тема 7.13 Підйом по пожежній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.14 Організація робочого місця та проведення та порятунк потерпілого з 4-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки та косинки.

Тема 7.15 Перенесення, встановлення і підйом по висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Теми навчальної дисципліни (заочна (дистанційна) форма):

МОДУЛЬ 1. ЛЕГКА АТЛЕТИКА.

Тема 1.1 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу.

Тема 1.2 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на короткі дистанції.

Тема 1.3 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.
на перекладині.

Тема 1.4 Легка Атлетика. Гімнастика.

Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу, гімнастичні вправи.

МОДУЛЬ 2. ГІМНАСТИКА.

Тема 2.1 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки гімнастичних вправ.

Тема 2.2 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки підтягування

Тема 2.3 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи.

Тема 2.4. Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ).

Тема 2.5 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки жиму гирі вагою 24 кг.

Тема 2.6 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки тесту Купера.

Тема 2.7 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу короткі дистанції.

Тема 2.8 Легка Атлетика. Гімнастика.

Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, підтягування на перекладині.

Тема 2.9 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, згинання та розгинання рук з упора лежачи. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.10 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на середні дистанції, комплексно-силова вправа. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.11 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, жиму гирі вагою 24 кг. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 2.12 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, тесту Купера. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

МОДУЛЬ 3. ЛЕГКА АТЛЕТИКА. ГІМНАСТИКА. СПОРТИВНІ ІГРИ

Тема 3.1 Порядок транспортування потерпілих в умовах ведення бойових дій.

Тема 3.2 Методика змотування рятувальної мотузки (30 м) у клубок.

Тема 3.3 Методика в'язання спеціальних вузлів.

Тема 3.4 Перенесення і встановлення пожежної висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 3.5 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти

МОДУЛЬ 4. ЕКСПЛУАТАЦІЯ ПОЖЕЖНИХ РЯТУВАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ

Тема 4.1 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го поверху навчальної башти

Тема 4.2 Підйом по штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти та завішування драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 4.3 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 4.4 Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок на нормативний час.

Тема 4.5 Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»)

Тема 4.6 Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)

Тема 4.7 Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)

МОДУЛЬ 5. ВПРАВИ З РЯТУВАЛЬНИМИ МОТУЗКАМИ

Тема 5.1 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 3-го поверху навчальної башти

Тема 5.2 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 5.3 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема 5.4 Комбінований підйом по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі.

Тема 5.5. Порядок проведення оперативного розгортання в умовах ведення бойових дій

Тема 5.6 Встановлення пожежної автоцистерни на пожежне водоймище

Тема 5.7 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 5.8 Підйом по встановленій висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Тема 5.9 Подолання смуги психологічної підготовки

Тема 5.10 Транспортування постраждалого по маршовим сходам в АСП

МОДУЛЬ 6. ВПРАВИ З ОПЕРАТИВНОГО РОЗГОРТАННЯ ВІДДІЛЕНЬ НА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНИХ АВТОМОБІЛЯХ

Тема 6.1. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки гімнастичних вправ, тесту Купера та техніки бігу. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.2. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки підтягування на перекладині, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.3. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.4. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:

Удосконалення методики та техніки комплексно-силової вправи, біг на середні дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.

Тема 6.5. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття:
Удосконалення методики та техніки, біг на довгі дистанції, жиму гирі вагою 24 кг.
Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.
Тема 6.6. Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава $d=51$ мм від автоцистерни.

Тема 6.7. Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм

Тема 6.8. Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема 6.9. Оперативне розгортання з подачею одного ствола А та одного ствола Б з прокладанням магістральної лінії на п'ять рукавів $d=51$ мм та два рукава $d=77$ мм з установкою пожежного автомобіля на водоймище.

МОДУЛЬ 7. ВПРАВИ З РУЧНИМИ ПОЖЕЖНИМИ ДРАБИНАМИ

Тема 7.1 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.2 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

допомогою мотузки в 4 поверх навчальної башти).

Тема 7.3 Підйом ланцюгом у 4 поверх навчальної башти за допомогою ручних пожежних драбин.

Тема 7.4 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 4-го поверху навчальної башти

Тема 7.5 Підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.6 Організація робочого місця та проведення саморятування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки з 4-го поверху.

Тема 7.7 Рятування потерпілого з вікна третього поверху по висувній пожежній драбині.

Тема 7.8 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм

Тема 7.9 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни з організацією комбінованого підйому по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі з прокладанням магістральної лінії на два рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм.

Тема 7.10 Оперативне розгортання з подачею одного ствола “Б” від автоцистерни з використанням гідроелеватора.

Тема 7.11 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм.

Тема 7.12 Організація робочого місця та проведення порятунку потерпілого за допомогою щита спинального іммобілізаційного з висотних об'єктів в умовах ведення бойових дій.

Тема 7.13 Підйом по пожежній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.

Тема 7.14 Організація робочого місця та проведення та порятунк потерпілого з 4-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки та косинки.

Тема 7.15 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модуль на контрольна робота
1- й семестр						
Модуль 1 Легка атлетика.						
Тема 1.1. Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу.	10		6		6	
Тема 1.2 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на короткі дистанції.	10		6		6	
Тема 1.3 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.	10		6		6	
Тема 1.4 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки гімнастичних вправ.	10		6		4	
Тема 1.5 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки підтягування на перекладині.	14		8		6	
Разом за модулем 1	60		32		28	
2- й семестр						
Модуль 2 Гімнастика.						
Тема 2.1 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи.	14		8		4	
Тема 2.2 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ).	14		8		4	
Тема 2.3 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки жиму гирі вагою 24 кг.	10		6		4	
Тема 2.4 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки тесту Купера.	10		6		2	
Тема 2.5 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу короткі дистанції.	10		6		2	
Тема 2.6 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.	10		6		2	
Разом за модулем 2	60		40		20	
3- й семестр						
Модуль 3. Легка атлетика. Гімнастика. Спортивні ігри						

Тема 3.1 Порядок транспортування потерпілих в умовах ведення бойових дій.	6		4		2	
Тема 3.2 Методика змотування рятувальної мотузки (30 м) у клубок.	6		4		2	
Тема 3.3 Методика в'язання спеціальних вузлів.	6		4		2	
Тема 3.4 Легка Атлетика. Гімнастика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу, гімнастичні вправи.	6		4		2	
Тема 3.5 Легка Атлетика. Гімнастика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, підтягування на перекладині.	10		6		4	
Тема 3.6 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, згинання та розгинання рук з упора лежачи. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	10		6		4	
Тема 3.7 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на середні дистанції, комплексно-силова вправа. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	10		6		4	
Тема 3.8 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, жиму гирі вагою 24 кг. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	10		6		4	
Тема 3.9 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, тесту Купера. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	10		6		5	
Разом за модулем 3	75		46		29	
4- й семестр						
Модуль 4. Експлуатація пожежних рятувальних пристроїв						
Тема 4.1. Гімнастика. Легка атлетика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки гімнастичних вправ та техніки бігу	6		4		2	

Тема 4.2. Гімнастика. Легка атлетика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки підтягування на перекладині, біг на короткі дистанції.	3		2		1	
Тема 4.3. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи, біг на короткі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	3		2		1	
Тема 4.4. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки комплексно-силової вправи, біг на середні дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	3		2		2	
Тема 4.5. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення та техніки жиму гіри вагою 24 кг, біг на довгі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	3		2		2	
Тема 4.6. Гімнастика. Легка атлетика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення та техніки тесту Купера, біг на довгі дистанції. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	6		4		4	
Тема 4.7. Перенесення і встановлення пожежної висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	3		2		2	
Тема 4.8. Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти	3		2		2	
Тема 4.9. Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го поверху навчальної башти	4		2		2	
Тема 4.10. Підйом по штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти та завішування драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	4		2		2	
Тема 4.11. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	4		2		2	
Тема 4.12. Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок на нормативний час.	4		2		2	

Тема 4.13. Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»)	6		4		3	
Тема 4.14. Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)	6		4		4	
Тема 4.15. Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	6		4		4	
Разом за модулем 4	75		40		35	
5- й семестр						
Модуль 5. Вправи з рятувальними мотузками						
Тема 5.1 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 3-го поверху навчальної башти	6		4		4	
Тема 5.2 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	6		4		4	
Тема 5.3 Встановлення пожежної автоцистерни на пожежне водоймище	6		4		4	
Тема 5.4 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	8		4		4	
Тема 5.5 Підйом по встановленій висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	8		4		4	
Тема 5.6 Подолання смуги психологічної підготовки	6		4		4	
Тема 5.7 Транспортування постраждалого по маршовим сходам в АСП	6		4		4	
Тема 5.8 Робота в АСП в ТДК (прокладка рукавної лінії через вузький лаз).	6		4		2	
Тема 5.9 Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	6		4		3	
Тема 5.10 Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	6		4		2	
Разом за модулем 5	75		40		35	
6- й семестр						
Модуль 6. Вправи з оперативного розгортання відділень на пожежно-рятувальних автомобілях.						
Тема 6.1 Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава d=51мм від автоцистерни.	8		4		4	
Тема 6.2 Оперативне розгортання з подачею ствола “Б” від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм	8		4		4	

Тема 6.3 Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	8		4		4	
Тема 6.4 Оперативне розгортання з подачею одного ствола А та одного ствола Б з прокладанням магістральної лінії на п'ять рукавів d= 51 мм та два рукава d= 77 мм з установкою пожежного автомобіля на водоймище.	8		4		4	
Тема 6.5 Порядок проведення оперативного розгортання в умовах ведення бойових дій .	8		2		6	
Тема 6.6 Підйом по штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти та завішування драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	10		4		6	
Тема 6.7 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	10		4		6	
Тема 6.8 Комбінований підйом по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі.	10		4		6	
Тема 6.9 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	10		4		6	
Тема 6.10 Перенесення, встановлення і підйом по висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	10		4		6	
Тема 6.11 Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	10		4		6	
Тема 6.12 Робота в АСП в ТДК (розвідка в промисловій зоні)	10		4		6	
Тема 6.13 Робота в АСП на висоті (підйом в 4-ий поверх та підйом ПТВ за допомогою мотузки в 4 поверх навчальної башти).	10		4		6	
Разом за модулем 6	120		50		70	
7- й семестр						
Модуль 7. Вправи з ручними пожежними драбинами.						
Тема 7.1 Комбінований підйом по встановленій висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти.	6		4		2	
Тема 7.2 Перенесення, встановлення та підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	6		4		2	
Тема 7.3 В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на	3		2		1	

потерпілого. Змотування рятувальної мотузки в клубок.						
Разом за модулем 7	15		10		5	
8- й семестр						
Модуль 8. Вправи з оперативного розгортання без встановлення пожежного рятувального автомобіля на джерело води.						
Тема 8.1. Проходження дистанції в форматі «Найсильніший пожежний-рятувальник» у повному спорядженні рятувальника.	12		8		4	
Тема 8.2. Перенесення та підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти зі стартової лінії (32.25м.)	8		6		2	
Тема 8.3. Комбінований підйом по висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти з дистанції 30м. з прокладанням робочої лінії та умовною подачею ствола Б.	12		8		4	
Тема 8.4. Організація робочого місця та проведення порятунку постраждалого з вікна третього поверху по висувній пожежній драбині.	6		4		2	
Тема 8.5. В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.	6		4		3	
Разом за модулем 8	45		30		15	

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практич ні (семінар ські) заняття	Лаборат орні заняття (інші види занять)	самостій на робота	модуль на контро льна робота
1- й семестр						
Модуль 1. Легка атлетика						
Тема 1.1. Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу.	12		2		10	
Тема 1.2 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на короткі дистанції.	12		2		10	
Тема 1.3 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.	12				12	
Тема 1.4 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки гімнастичних вправ.	12				12	

Тема 1.5 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки підтягування на перекладині.	12				12	
Разом за модулем 1	60		4		56	
2- й семестр						
Модуль 2. Гімнастика						
Тема 2.1 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки згинання та розгинання рук з упора лежачи.	10		2		8	
Тема 2.2 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки комплексно-силової вправи (КСВ).	10		2		8	
Тема 2.3 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки жиму гирі вагою 24 кг.	10				10	
Тема 2.4 Гімнастика. Завдання заняття: Навчання техніки тесту Купера.	10				10	
Тема 2.5 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу короткі дистанції.	10				10	
Тема 2.6 Легка атлетика. Завдання заняття: Навчання методики та техніки бігу на середні дистанції.	10				10	
Разом за модулем 2	60		4		56	
3- й семестр						
Модуль 3. Легка атлетика. Гімнастика. Спортивні ігри.						
Тема 3.1 Легка Атлетика. Гімнастика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу, гімнастичні вправи.	12		2		10	
Тема 3.2 Легка Атлетика. Гімнастика. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, підтягування на перекладині.	12		2		10	
Тема 3.3 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на короткі дистанції, згинання та розгинання рук з упора лежачи. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	15				15	
Тема 3.4 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на середні дистанції, комплексно-силова вправа. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	12				12	

Тема 3.5 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, жиму гирі вагою 24 кг. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	12				12	
Тема 3.6 Легка Атлетика. Гімнастика. Спортивні Ігри. Завдання заняття: Удосконалення методики та техніки бігу на довгі дистанції, тесту Купера. Удосконалення техніки та тактики гри у баскетбол, волейбол, міні-футбол.	12				12	
Разом за модулем 3	75		4		71	
4- й семестр						
Модуль 4. Експлуатація пожежних рятувальних пристроїв.						
Тема 4.1 Порядок транспортування потерпілих в умовах ведення бойових дій.	10		2		6	
Тема 4.2 Методика змотування рятувальної мотузки (30 м) у клубок.	9		2		5	
Тема 4.3 Методика в'язання спеціальних вузлів.	8				6	
Тема 4.4 Перенесення і встановлення пожежної висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	8				6	
Тема 4.5 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти	8				8	
Тема 4.6 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 2-го поверху навчальної башти	8				8	
Тема 4.7 Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок на нормативний час.	8				8	
Тема 4.8 Робота в АСП в замкнених просторах (подолання тренажеру «Лабіринт»)	8				8	
Тема 4.9 Робота в АСП в промисловій зоні ТДК (пересування у складі ланки)	8				8	
Тема 4.10 Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	8				8	
Разом за модулем 4	75		4		71	
5- й семестр						
Модуль 5. Вправи з рятувальними мотузками.						
Тема 5.1 Рятування потерпілого за допомогою рятувальної мотузки з 3-го поверху навчальної башти	12		2		10	
Тема 5.2 Саморятування з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	12		2		10	

Тема 5.3 Встановлення пожежної автоцистерни на пожежне водоймище	9				9	
Тема 5.4 Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	10				10	
Тема 5.5 Підйом по встановленій висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	10				10	
Тема 5.6 Подолання смуги психологічної підготовки	12				10	
Тема 5.7 Транспортування постраждалого по маршовим сходам в АСП	12				10	
Тема 5.8 Робота в АСП в ТДК (прокладка рукавної лінії через вузький лаз).	12				10	
Тема 5.9 Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	12				10	
Тема 5.10 Робота в АСП в житловій зоні ТДК (пошук потерпілих)	12				12	
Разом за модулем 5	105		4		101	
6- й семестр						
Модуль 6. Вправи з оперативного розгортання відділень на пожежно-рятувальних автомобілях.						
Тема 6.1 Оперативне розгортання з подачею ствола ГПС 600 через робочу лінію на три рукава d=51мм від автоцистерни.	8		2		6	
Тема 6.2 Оперативне розгортання з подачею ствола "Б" від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава d 77 мм та робочої лінії на два рукава d 51 мм	8		2		6	
Тема 6.3 Оперативне розгортання з подачею переносного лафетного ствола по 2-х магістральних лініях (на 3 рукава d 77 мм кожна) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	8		2		6	
Тема 6.4 Оперативне розгортання з подачею одного ствола А та одного ствола Б з прокладанням магістральної лінії на п'ять рукавів d= 51 мм та два рукава d= 77 мм з установкою пожежного автомобіля на водоймище.	8		2		6	
Тема 6.5 Порядок проведення оперативного розгортання в умовах ведення бойових дій .	8		2		6	
Тема 6.6 Підйом по штурмовій	10				10	

драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти та завішування драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.						
Тема 6.7 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	10				10	
Тема 6.8 Комбінований підйом по висувній та штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної вежі.	10				10	
Тема 6.9 Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	10				10	
Тема 6.10 Перенесення, встановлення і підйом по висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	10				10	
Тема 6.11 Робота в АСП в ТДК (подолання тренажеру «Лабіринт»)	10				10	
Тема 6.12 Робота в АСП в ТДК (розвідка в промисловій зоні)	10				10	
Тема 6.13 Робота в АСП на висоті (підйом в 4-ий поверх та підйом ПТВ за допомогою мотузки в 4 поверх навчальної башти).	10				10	
Разом за модулем 6	120		10		110	
7- й семестр						
Модуль 7. Вправи з ручними пожежними драбинами.						
Тема 7.1 Комбінований підйом по встановленій висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти.	5		2		3	
Тема 7.2 Перенесення, встановлення та підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	5		2		3	
Тема 7.3 В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки в клубок.	5				5	
Разом за модулем 7	15		4		11	
8- й семестр						
Модуль 8. Вправи з оперативного розгортання без встановлення пожежного рятувального автомобіля на джерело води.						
Тема 8.1. Проходження дистанції в форматі «Найсильніший пожежний-рятувальник» у повному спорядженні рятувальника.	10		2		8	
Тема 8.2. Перенесення та підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти зі стартової лінії (32.25м.)	10		2		8	
Тема 8.3. Комбінований підйом по висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху	9		2		7	

навчальної башти з дистанції 30м. з прокладанням робочої лінії та умовною подачею ствола Б.						
Тема 8.4. Організація робочого місця та проведення порятунку постраждалого з вікна третього поверху по висувній пожежній драбині.	8				8	
Тема 8.5. В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.	8				8	
Разом за модулем 8	45		6		39	

Форми та методика викладання та вивчання

Основні форми навчального процесу при вивченні освітніх компонент, навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота здобувачів; робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет; контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) здобувачів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.

В ході проведення практичного заняття та виконання практичних вправ з пожежно-рятувальної та фізичної підготовки здобувачі послідовно вивчають методику виконання цих вправ, неодноразово повторюючи необхідні технічні навички та в подальшому вдосконалюють виконання спеціальних навчальних вправ, виконують їх на встановлені часові показники з дотриманням встановлених вимог з охорони праці та методичних рекомендацій.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є виконання здобувачами навчальних практичних вправ з пожежно-рятувальної підготовки та нормативів із фізичної підготовки, або додаткових поточних контрольних питань.

Критерії оцінювання

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням накопичувальної 100-бальної шкали.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль та оцінювання здійснюється на останньому практичному занятті кожної теми методом виконання навчальних та практичних вправ з спеціальної підготовки, як на нормативні показники визначеного часу так і чіткого дотримання послідовності виконання навчальної вправи з пожежно-рятувальної підготовки з встановленими заходами безпеки праці.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку.

Усі навчальні та практичні вправи зі спеціальної підготовки які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни необхідно виконати (відпрацювати протягом навчального семестру) на встановлений часовий показник (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.), а всі практичні вправи пожежної та рятувальної підготовки без встановлених часових показників необхідно

виконати (відпрацювати протягом навчального семестру) в чіткій встановленій послідовності та з дотриманням встановлених заходів з охорони праці.

З метою вдосконалення практичної підготовки та поглиблення і закріплення практичних навичок всі установчі практичні заняття проводяться на спеціалізованій матеріально-технічній базі де здобувач вивчає та вдосконалює навички з виконання вправ з спеціальної, фізичної та пожежно-рятувальної підготовки з застосуванням сучасного пожежно-технічного оснащення та озброєнням.

Кожний здобувач має можливість отримати консультації та необхідні методичні вказівки. Вивчення теоретичної складової за темами практичних занять виконується у часи самостійної роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- диференційований залік (1-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				Сума балів за дисципліну
Модуль 1				
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	
25	25	25	25	100

- диференційований залік (1-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота					
Модуль 1		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційова -ний залік)	Сума балів за дисциплі ну	
T1.1-T1.4	Модульна контрольна робота 2				
20	50	-	30	100	

- диференційований залік (2-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота												Сума балів за дисципліну
Модуль 2												
T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T1.6	T2.7	T2.8	T2.9	T1.10	T2.11	T1.12	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100

- диференційований залік (2-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 2		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційова -ний залік)	Сума балів за дисциплі ну
T2.1-T2.2	Модульна контрольна робота 2			
20	50	-	30	100

- диференційований залік (3-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота									Сума балів за дисципліну
Модуль 3									
T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T3.5	T3.6	T3.7	T3.8	T3.9	
15	15	15	10	10	10	10	10	5	100

- диференційований залік (3-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 3		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Сума балів за дисципліну
T3.1;T3.2	Модульна контрольна робота / (тест)			
20	50	-	30	100

- диференційований залік (4-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота											Сума балів за дисципліну
Модуль 4											
T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T4.5	T4.6	T4.7	T4.8	T4.9	T4.10	T4.11	100
4	4	5	5	5	5	8	8	8	8	8	
T4.12	T4.13	T4.14	T4.15								
8	8	8	8								

- диференційований залік (4-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 4		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Сума балів за дисципліну
T4.1;T4.2	Модульна контрольна робота / (тест)			
20	50	-	30	100

- диференційований залік (6-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота										Сума балів за дисциплі ну
Модуль 5										
T5.1	T5.2	T5.3	T5.4	T5.5	T5.6	T5.7	T5.8	T5.9	T5.10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

- диференційований залік (6-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 5		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Сума балів за дисципліну
T6.8;T6.9	Модульна контрольна робота / (тест)			
20	50	-	30	100

- диференційований залік (7-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота									Сума балів за дисципліну
Модуль 6									
T6.1	T6.2	T6.3	T6.4	T6.5	T6.6	T6.7	T6.8	T6.9	
15	15	15	10	10	10	10	10	5	100

- диференційований залік (7-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 6		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (диференційован-ний залік)	Сума балів за дисципліну
T7.1;T7.2	Модульна контрольна робота / (тест)			
20	50	-	30	100

- екзамен (8-й семестр денна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота									Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисципліну
Модуль 7										
T7.1	T7.2	T7.3	T7.4	T7.5	T7.6	T7.7	T7.8	T7.9	30	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5		
T7.10	T7.11	T7.12	T7.13	T7.14	T7.15					
5	5	5	5	5	5					

- екзамен (8-й семестр заочна форма навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				
Модуль 7		Самостійна робота (реферати, макети, тощо)	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисциплі ну
T7.1;T7.2	Модульна контрольна робота			
20	50	-	30	100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті оцінюється в діапазоні від 0 до 25 балів у 1 модулі; від 0 до 15 балів у 3,6 модулях; від 0 до 10 у 2,5 модулях, від 0 до 8 у 4 модулі. від 0 до 5 балів у 7 модулі.

15-14 (25-22 у 1 модулі; 10 у 2,5 модулях; 8 у 4 модулі; 5 у 7 модулі) балів – в повному обсязі виконує нормативи та практичні вправи із спеціальної підготовки з дотриманням методики виконання, чіткої послідовності вправи та з дотриманням необхідних заходів з безпеки праці (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.), у повному обсязі володіє здобувач теоретичним матеріалом;

13-12 (21-19 у 1 модулі; 9-8 у 2,5 модулях; 7 у 4 модулі; 4 у 7 модулі) балів – на достатньому рівні виконує нормативи та практичні вправи із спеціальної підготовки з дотриманням методики виконання вправи та з дотриманням необхідних заходів з безпеки праці (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від

15.06.2017р.), на достатньому рівні володіє теоретичним матеріалом;

11-10 (18-16 у 1 модулі; 7 у 2,5 модулях; 6-5 у 4 модулі; 3 у 7 модулі) балів – на середньому рівні виконує нормативи та практичні вправи із спеціальної підготовки з незначними помилками методики виконання вправи та заходів з охорони праці з, які здобувач самостійно виправляє (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.), в цілому володіє теоретичним матеріалом;

9-8 (15-13 у 1 модулі; 6 у 2,5 модулях; 4 у 4 модулі; 2 у 7 модулі) балів - виконня нормативів та практичних вправи з спеціальної підготовки з мінімально допустимими показниками часу для оцінювання, допускає значні порушення методики виконання вправи, може самостійно виправляти за вказівкою викладача, допущенні порушення ускладнюють виконувати вправу, але не впливають на дотримання встановлених заходів з охорони праці (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.), на низькому рівні і обсязі володіє теоретичним;

7-6 (12-10 у 1 модулі; 5-4 у 2,5 модулях; 3 у 4 модулі; 1 у 7 модулі) бали - виконня нормативів та практичних вправи з спеціальної підготовки за ганично допустимими показниками часу для оцінювання, допускає чимало систематичних порушень в дотриманні методики виконання вправи, може самостійно виправляти за вказівкою викладача, допущенні чимало систематичних порушень ускладнюють виконувати вправу, але не впливають на дотримання встановлених заходів з охорони праці (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.), на слабкому рівні і обсязі володіє теоретичним.

0 балів – не виконує нормативів та практичних вправи з спеціальної підготовки порушає послідовність вправи та недотримується необхідних встановлених заходів з охорони праці (норматив відповідно до наказу ДСНС України №511 від 15.06.2017р.) не володіє теоретичним матеріалом з дисципліни.

Індивідуальні завдання.

Виконання індивідуального завдання не є обов'язковим, але за умов його добровільного та успішного виконання нараховується додаткові 10 балів, що дає можливість підвищити рівень оцінки знань з дисципліни. В якості індивідуальних завдань при вивченні дисципліни можуть бути підготовка рефератів, доповідей на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань в діапазоні від 0 до 10 балів:

10-9 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

8-7 бали – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

6-5 бали – виконана частина роботи складає менше 50 % від загального обсягу;

4-3 бали – обсяг виконаних завдань складає менше 25 % від загального обсягу;

2-1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10 % від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для індивідуальної самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється розуміння здобувачем вищої освіти висвітленої теми, послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку та іспиту.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційованого заліку (1,2,3,4,5,6,7 семестрах) який виставляється як сума балів за всіма видами навчальної роботи з освітньої компоненти та у формі іспиту (8 семестр) на який можуть виводитися практичні вправи та (або) тестові завдання.

Визначення підсумкового рівня теоретичних знань можливо проводити з застосуванням системи тестування в сервісі Google Classroom (Open test 2) або фронтальне та індивідуальне опитування за поточної темою проведення практичного заняття.

Відповідність встановлених балів оцінюється згідно критеріїв, визначених програмою системи тестування.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням накопичувальної 100-бальної шкали:

90-100 балів – у повному обсязі володіє здобувач теоретичним матеріалом та виконанні всі навчальні практичні вправи згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог охорони праці;

80-89 бали – на достатньому рівні володіє теоретичним матеріалом та виконанні всі навчальні практичні вправи в повній послідовності згідно методичних рекомендацій та без порушень вимог охорони праці;

65-79 балів – в цілому володіє теоретичним матеріалом та виконанні всі практичні вправи згідно методичних рекомендацій, але допускає незначні неточності, які не впливають на загальний результат, не допускає порушень вимог охорони праці;

55-64 балів – не в повному обсязі володіє теоретичним матеріалом та під час виконання практичних вправ допускає недотримання необхідної чіткої методичної послідовності, самостійно виправляє встановлені помилки за вказівкою викладача, дотримується вимог охорони праці;

50-54 на низькому рівні обсязі володіє теоретичним матеріалом та під час виконання навчальних практичних вправ виконує на встановлені мінімальні кількісні показники встановленого часу.

0-49 балів – не володіє навчальним матеріалом не виконує практичні вправи.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань.

Перелік теоретичних питань до самостійної підготовки:

1. Визначити основні обов'язки оперативного розрахунку відділення на пожежній автоцистерні (АЦ).
2. Визначити вимоги безпеки праці під час проведення оперативного розгортання сил та засобів.
3. Призначення, будова та характеристика рятувальних мотузок.
4. Визначити порядок нарощування(заміни) зіпсованої рукавної лінії, без зупинки насоса пожежного автомобіля.
5. Класифікація пожежно-рятувальних автомобілів залежно від призначення.
6. Визначити способи прокладки рукавних ліній через різні види перешкод.
7. Визначити вимоги безпеки праці під час прокладання пожежних рукавних ліній.
8. Визначити порядок випробування рятувальної мотузок.
9. Класифікація пожежно-рятувальних автомобілів залежно від допустимої повної маси пожежно-рятувальні автомобіля.
10. Визначити порядок прокладки та змотування рукавних ліній з одинарної та подвійної скатки.

11. Порядок проведення оперативного розгортання. Визначити види оперативного розгортання.
12. Згортання сил та засобів після завершення оперативних дій.
13. Визначити порядок виконання практичної вправи з оперативного розгортання відділення на пожежній АЦ з подачею одного ствола "ТПС-600" кількість рукавів: 51 мм -3 шт. Визначити необхідні вимоги з охорони праці, умови виконання вправи.
14. Визначити тактико-технічні характеристики штурмової пожежної драбини, призначення.
15. Визначити періодичність та методику за якою проводиться випробування штурмової пожежної драбини.
16. Визначити як виконується прокладка рукавних ліній через проїжджу частину та залізничне полотно.
17. Визначити вимоги охорони праці, які необхідно дотримуватися при відпрацюванні практичної вправи "Підйом по штурмовій пожежній драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти".
18. Визначити періодичність та методику за якою проводиться випробування рукавної затримки.
19. Визначити коли та ким перевіряється зовнішнім оглядом рятувальна мотузка.
20. Визначити порядок виконання, послідовність дій рятувальника при виконанні вправи "Саморятування за допомогою рятувальної мотузки".
21. Визначити призначення пояса пожежного рятувальника, періодичність випробування.
22. Визначити порядок та послідовність дій при виконанні практичної вправи "В'язання петлі для підйому пожежно-технічного обладнання на висоту".
23. Визначити порядок підйому рукавної лінії на висоту:
 - при допомозі рятівної мотузки.
 - по стаціонарним та ручним драбинам, автодрабинами.
24. Обов'язки пожежного-рятувальника під час прокладання рукавної лінії.
25. Визначити умови пошкодження пояса пожежного рятувальника при яких забороняється його використання.
26. Призначення карабіна пожежного. Визначити періодичність випробування та перевірки.
27. Визначити типі та призначення спеціальних вузлів які використовуються при виконанні аварійно-рятувальних робіт.
28. Визначити порядок виконання вправи "Підйому по висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти".
29. Визначити вимоги охорони праці, які необхідно дотримуватися при відпрацюванні вправи "Підйому по висувній пожежній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти".
30. Визначити призначення та тактико-технічні характеристики висувної пожежної драбини.
31. Визначити основні вимоги безпеки праці під час виконання оперативного розгортання.
32. Визначити порядок транспортування та евакуації постраждалих.
33. Визначити дії пожежного-рятувальника №1,2,3,4 під час виконання вправи з оперативного розгортання відділення на пожежній автоцистерні АЦ з подачею ствола Б по висувній драбині в вікно 3-го поверху учбової башти.
34. Терміни випробування та перевірки електрозахисних засобів: діелектричних рукавичок; діелектричних бот; діелектричних калош; ножиць; килимків.
35. Види захисного одягу та спорядження пожежного-рятувальника.

36. Визначити види та типи пожежних рукавів та основні їх параметри.
37. Що включає в себе підготовка до оперативного розгортання.
38. Що включає в себе попереднє оперативне розгортання.
39. Що включає в себе повне оперативне розгортання проводиться.
40. Як поділяються напірні пожежні рукави за призначенням.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у НУЦЗУ, Кодексу про академічну доброчесність НУЦЗУ, Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).

2. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

3. Викладач обов'язково враховує присутність здобувачів на заняттях (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються), активність під час обговорення навчальних питань, попередню підготовку до практичних і семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне та своєчасне виконання завдань.

4. Без дозволу викладача користування мобільними пристроями на заняттях не дозволяється.

5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

6. Здобувач вищої освіти на заняттях з освітньої компоненти «Пожежно-рятувальна підготовка» повинен приймати активну участь у відпрацюванні практичних навчальних вправ чітко та безпомилково виконувати всі практичні вправи з пожежно-рятувальної підготовки, до практичних занять повинен бути попередньо опрацьовувані теоретичні питання дисципліни за рекомендованою літературою.

7. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

8. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

9. Чітко виконувати вимоги з охорони праці та методичних рекомендацій щодо виконання практичних вправ з пожежно-рятувальної підготовки.

Політика доброчесності

1. Здобувач вищої освіти при виконанні самостійної чи індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і має право на повторне виконання завдання, що передбачене силабусом, з дотриманням політики доброчесності.

2. При виконанні індивідуальної самостійної роботи над рефератами до захисту допускаються роботи, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти.
URL: <https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy>
2. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI. (2012). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022). URL: Про основні засади державної...від 13.12.2022 No2834-IX (rada.gov.ua).
4. Наказ ДСНС України від 23.06.2014 №335 "Про затвердження Концепції патріотичного виховання особового складу органів і підрозділів ДСНС України".
5. Методологічні підходи до організації національно-патріотичного виховання курсантів ЗВО системи МВС і формування у них патріотизму як комплексної особистісної і базової професійної якості / Інна Ящук, Наталія Казакова // Молодь і ринок. — 2023. — № 8. — С. 67-72.
6. Освітньо-професійна програма “Пожежна безпека” за спеціальністю 261 “Пожежна безпека” галузь знань 26 “Цивільна безпека”, рівень вищої освіти – рівень вищої освіти перший, ступень – бакалавр:
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2024/261_PB_bak_24.pdf.
7. Наказ МВС України від 15 червня 2017 року № 511 “Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту”:
https://zakononline.com.ua/documents/show/383372_758874
8. Наказ МВС України від 26.04.2018 року № 340 “Про затвердження Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж”:
https://zakononline.com.ua/documents/show/373496_769887
9. Наказ ДСНС України від 02.04.2024 № 375 “Рекомендації про особливості виконання органами управління та підрозділами ДСНС завдань за призначенням у населених пунктах і на територіях під час збройної агресії”
<https://dsns.gov.ua/upload/2/0/8/0/8/1/6/rekom.pdf>
10. Методичні рекомендації щодо виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників ОРС ЦЗ ДСНС України до виконання завдань за призначенням:
<https://dsns.gov.ua/osvita-i-nauka/metodichni-materiali-z-profesiynoi-pidgotovki/metodichini-rekomendaciyi>
11. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану. Навчальний посібник / Львів, 2023. <https://dsns.gov.ua/upload/1/9/2/4/3/5/9/diyi-dsns-objednana-kniga-compressed.pdf>
12. Пожежно-рятувальна підготовка: підручник / Безуглов О. Є., Семків О. М., Чернуха А. А. // Харків, НУЦЗУ, 2020: <http://ors.nuczu.edu.ua/uk/nav-l-pogp/11-kafedra-pozhezhnoi-ta-riatuvalnoi-pidhotovky/53-pozhezhno-ryatuvalna-pidgotovka-praktichnij-posibnik>
13. Наказ МНС України від 7.05.2007 року № 312 “Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України”:
<https://zk.dsns.gov.ua/upload/4/6/4/9/5/6/2020-10-11-nakaz-312.pdf>
14. Довідник пожежного-рятувальника:
<https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/7/2018-10-2-112-dovidnik-pozeznogo-ryatuvalnika-2018.pdf>.

15. Наказ МВС України від 25.09.2023 року № 780 “Про затвердження Порядку організації роботи органів управління та підрозділів, закладів освіти системи ДСНС під час підготовки особового складу, гасіння пожеж, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та інших небезпечних подій в умовах екстремальних температур, задимленості, загазованості, радіоактивного, хімічного забруднення та біологічного зараження”: https://zakononline.com.ua/documents/show/523661_762649

16. Наказ ДСНС України 31.10.2023 № 870 “Про затвердження Положення про газодимозахисну службу Державної служби України з надзвичайних ситуацій”: <https://if.dsns.gov.ua/upload/1/9/6/6/5/7/4/polozennia-pro-gdzs-870.pdf>

17. Белюченко Д.Ю. Багатофакторна оцінка ефективності оперативного розгортання пожежних автомобілів в умовах виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. 2018. Вип. 156. С. 204-211. DOI: 10.33042/2522-1809-2020-3-156-204-211: <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12028/1/5621-Article%20Text-11824-1-10-20200709.pdf>

18. Белюченко Д.Ю. Обґрунтування нормативів для оцінювання оперативних розгортань в засобах бронезахисту. Problems of Emergency Situations. 2024. № 39. С. 25–39. <http://pes.nuczu.edu.ua/images/arhiv/39/2.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Освіта і наука URL: <https://dsns.gov.ua/osvita-i-nauka>

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Національного університету цивільного захисту України. URL: <https://nuczu.edu.ua/ukr>.

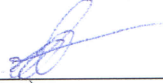
4. Бібліотека Національного університету цивільного захисту URL: <http://library.nuczu.edu.ua/>

5. Відкрита системою тестування OpenTest2 URL: <http://univer.nuczu.edu.ua/opentest2/>.

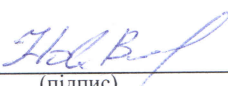
6. Сторінка Генерального штабу ЗСУ / General Staff of the Armed Forces of Ukraine: Оперативна інформація щодо російського вторгнення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.facebook.com/GeneralStaff.ua/?locale=uk_UA.

7. Довідка за добу про надзвичайні ситуації техногенного, природного та іншого характеру на території України <https://dsns.gov.ua/uk/dovidka-za-dobu>.

Розробники:


(підпис)

Арсен ІПІСВ
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)


(підпис)

Віталій НОВГОРОДЧЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)