

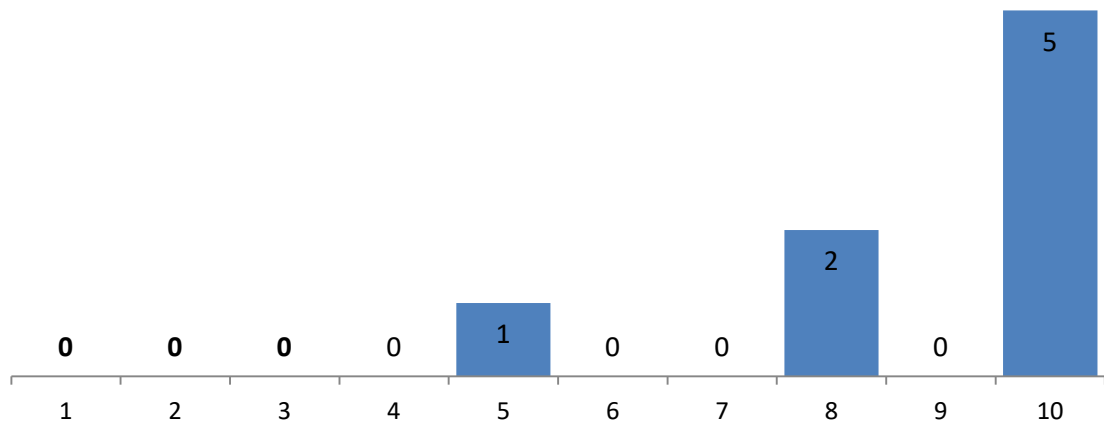
Результати он-лайн опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг (освітня програма "Радіаційний та хімічний захист" спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія", освітній ступень "Магістр")

1. В якому році Ви закінчили навчання?

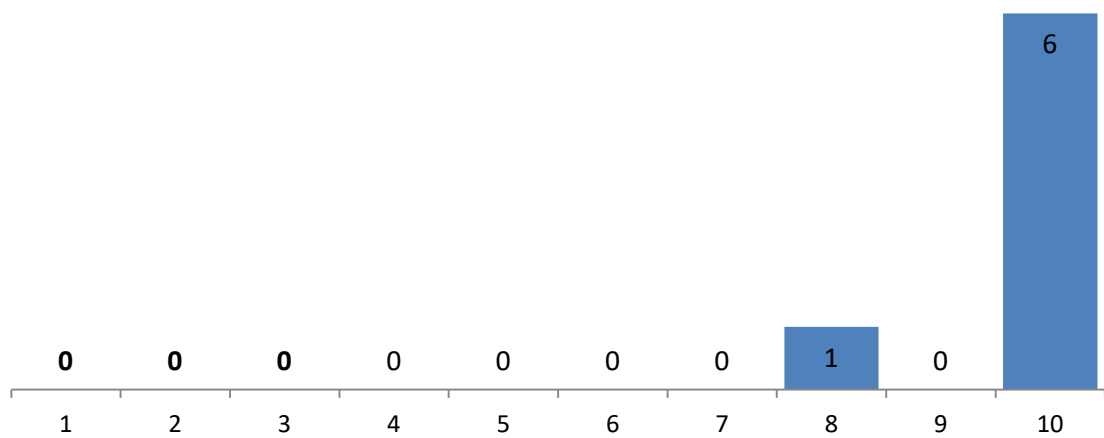
2018 – 1 особа;
2019 – 3 особи;
2021 – 2 особи;
2022 – 1 особа.



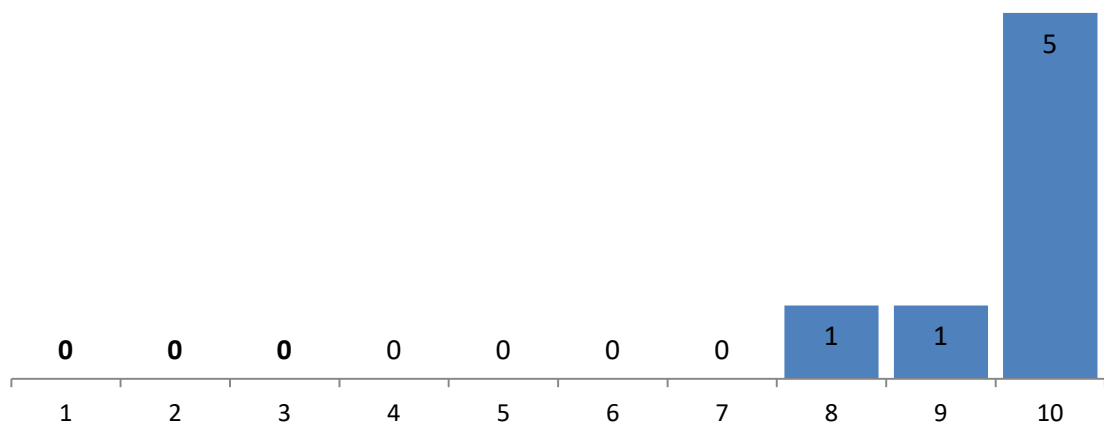
4. Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності.



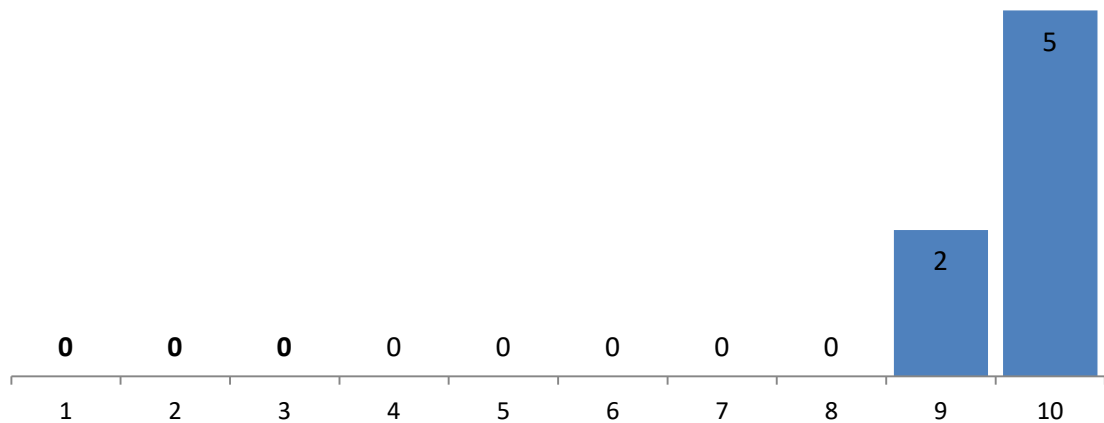
5. Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний.



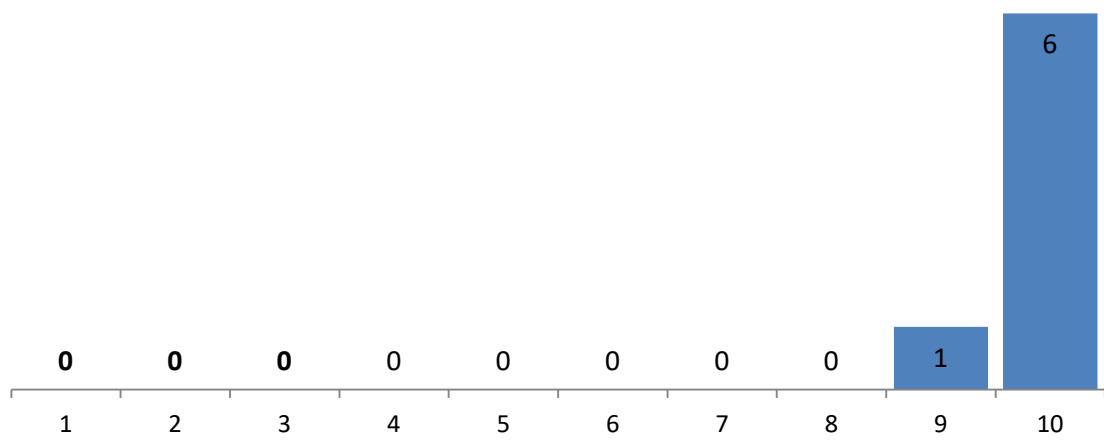
6. Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу



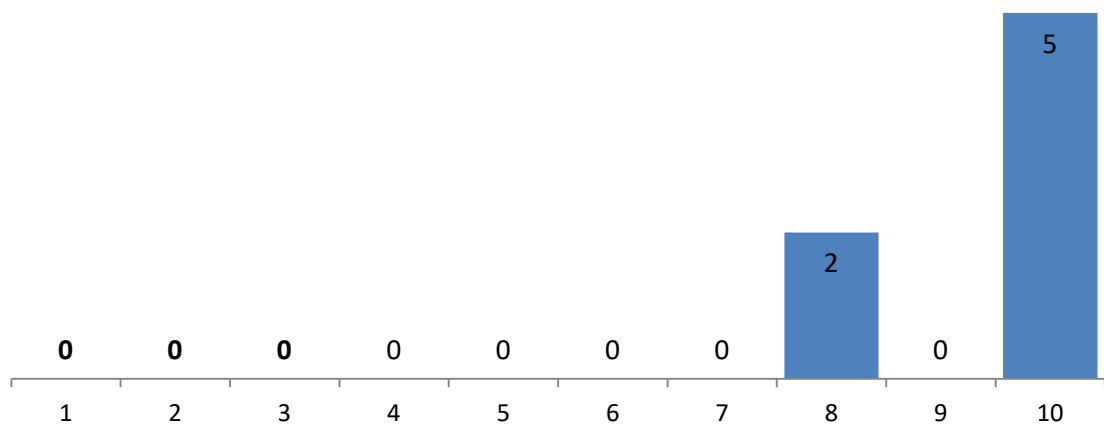
7. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.



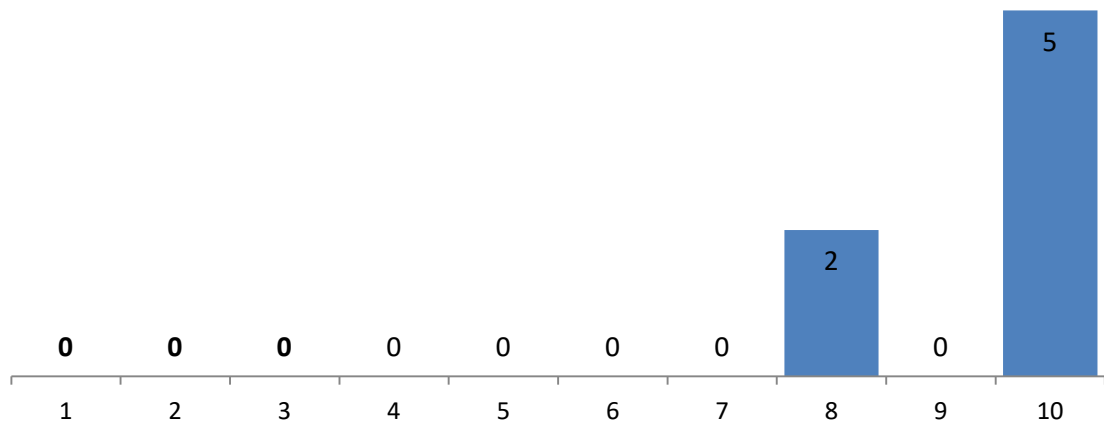
8. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.



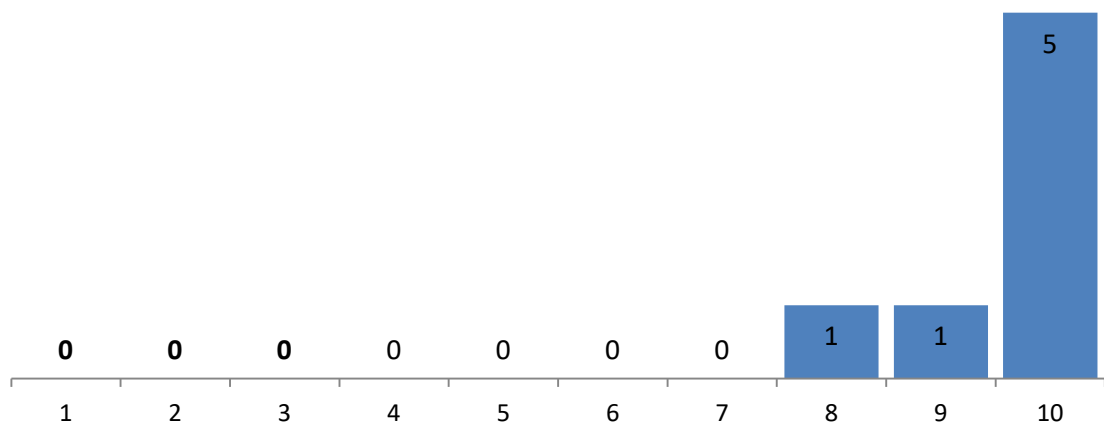
9. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.



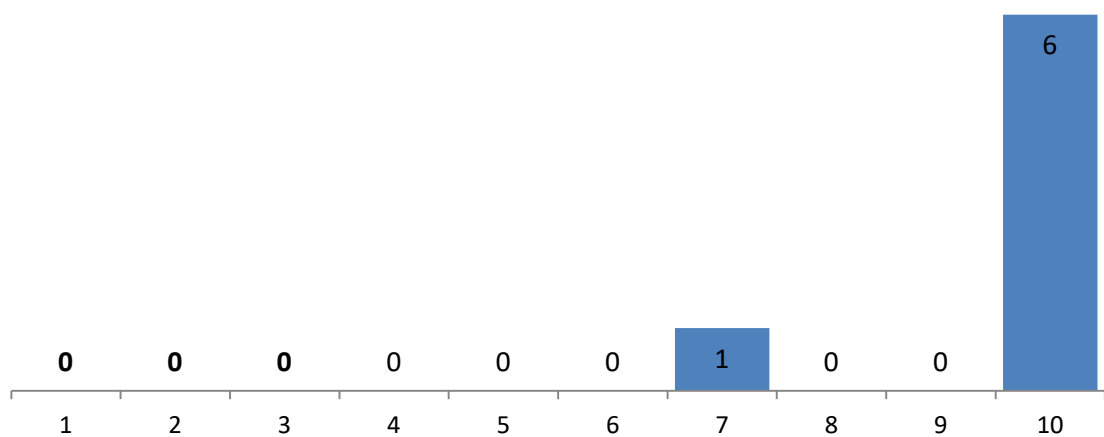
10. Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.



11. Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо), інформаційно-комунікаційні технології.



12. Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.



13. Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?

Враховуючи специфічність професії всі компоненти навчання знадобилися та відіграли важливу роль під час службової діяльності.

Всі знадобились.

14. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

Бажано було б ще більше залучати фахівців з практичним досвідом.